

«Бекітімін»

Мектеп-Прекорын

Алина Г.А



Жарегел негігі орга білім берегін мектебінің

«Балғыншак» шағын орталықының ересек тобының

2023-2024 оку жылына арналған

ТӘРБИЕЛЕУ – БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбисеу - білім беру процесінің циклограммасы

Біліктілік үймем жаректел НОБМ «Балыншак» шағын орталығы

Төмөнкілдіктың шағыншак ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлың күршүз кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн төргібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әндиран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен карсы ату. Мамандықтар туралы сұраптар көю. Коршаган ортамен таныстыру	Бакша ауласының көкөністермен таныстыру. Жаксы көніл күй сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы ату. Балалар үшін жайлы жаддай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүтінгі көніл куй, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегендік жатығуға Улгерлік алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол калпында сезіз кабылдан жаксы көретініңді сөздірің.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыспіп жеуге үйретулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: «Дүркіс тамактануға баулу»
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Кімымылды ойын «Ұшты- шты» Максаты: Балаларға әуеде ұштынын заттарды ажыраты алуға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дерігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сойлеуді дамыту	Ұстел үсті ойын «Әдемі үшік» Максаты: Балалар ез еркітерімен Үшіккі құрастыра алады Күрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштарараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түсінелі. Көркем әдебиет	Диалогикалық ойын «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тура және көрі санай блуге үйрету Математика негіздері
Гимнастикада жаттығу	Балалар әсерлерімен белсізу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылктыры бойынша әрекет түрін әрекетке дайындау, ережегер туралы келсізу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органды үйимдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	жаттығу кешені (кімымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Мектепке дейнінгі үйимдастырылған іс- әрекет	Музыка Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру			
Серуенге дайындау	Серуенге ойын кураударын дайындау.	Табиғатқа деген қызыгуышылктырын арғызу.	Балалардың дербес кимыл бесенділігі үшін жаддай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жаддайна байланысты). Ауа -рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.	

			(коршаган ортамен танысу)
Серуен	№3	№4	№6
Серуеннен ораду	Балалардың үймешликтен толка орадуы, сапта екі-екіден журуге дагдыландыру.	Балалардың салпен толка орадуы, сапта екі-екіден журуге дагдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, тәнымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады	Серуен мен саҳкат кезінде алған асөрлерін суретте бейнелеу.	Балаларга кимле ұхыты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу.
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Сурет салу	Серуен мен саҳкат кезінде алған асөрлерін суретте бейнелеу.

Тәрбиелиу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы Жарекел НОБЕМ «Балыншақ» шағын оргалығы

Топ «Балыншақ» ерлеск тобы

Атапармандын жасы 4 жас

Жоспарлын күршүзү көзөні 11-15 күркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтерінің көңіл-күймен карсы ату. Балабакша туралы сұралтар көю.	Әнұран айту. Еліміздің реміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кеекінің жаңыстру.	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыту. Жасы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу, кенес беру Ата-аналармен әнгімегесу, кенес беру	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді ламыту
Ата-аналармен әнгімегесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағындану.	Ата-аналармен әнгімегесу: Ата-аналарға балаларын тангергенділік жаңыструга үшергіп алып кетулерін есекеру.	Ата-аналармен әнгімегесу: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгімегесу: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгімегесу: Ата – аналарға керекі курад – жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс- әрекеті (балық кіммұлы ойындар, үстел үсті әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жибын тап» ойны Міндеті: Балалардың алдынға екі белікке белгінген жұмыртқа- ларды беріп, түстерін тауып сыйектендеріруге үйрету.	«Көніллі қалқітегі» Келіктің деңгелегін орналастыру (ұсақ кол моторика-касына арналған ойындар) Кіммұлы ойны: «Жемістерді төр» Коршаган оргамен танистыру	«Көніллі бояулар» Міндеті: Сүреттерді болу. Балаларға карындастыры колмен ұстай блүгеле дағынданыту	«Бауырсак» ерлесіci Міндеті: Балалардың кітапта деген кызыгуышылығын оғыту. Атрибуутен ертегіні ағыппа беру. Көркем әлебімет	Тота балалармен шагын ойын оргальктарында еркін оіншіларды үйымдастыру, үстел үсті (ұсақ кол моторика- касына арналған ойындар).
Гимнастикалық жаттығу	Сурет салу	Жаттығу кешені (кіммұл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, журу, жүгіру, жалпы ламытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белсү, жаңа нақтадарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, кызыгуышылықтары бойынша әрекет Түрін таптау, ережелер туралы келсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Үйымдастырылған іс-					

әрекет				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылтыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтыктарын артауда.	Балалардың дербес күйдіру (ауа-райы жаддай жасау).
Серуен	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Балаларга кімде ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардын салпен толқа оралуы, салпа еki-екіден журуге дағдыланыруду.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілүді қалдапау.	Балалардың дербес күйдіру (ауа-райы жаддай жасау).
Балалардын дербес іс-әрекеттері	Түрлі балалар әрекетіндегі (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады	Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке катарамен, салпен журуді үйрету.	Балалардың дербес күйдіру (ауа-райы жаддай жасау).
Балалардын үйінекіттері	Балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.	Кимылды ойын: «Салпа тұр» Максаты: Балаларды катарага, салпа түрүлдү көрсету.	Балалардың кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады	Балалардың дербес күйдіру (ауа-райы жаддай жасау).

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімінің Жаректек НОБМ «Балтыншак» шағын орталығы
Тәрбиеу - білім беру үйінің жаңа 4 жас
Балалардың жасы 4 жас
Жаректелудың күршілік көзені 18-22 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Әңчран айту. «Күннің сәулесі шықты» Максаты: Күн туралы түсінігін көнегіт, «Ыстық», «Терлеім», «Көлөнкеге тығылайық» сездерінін мәтіннен жаңа кимыл жасауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушынын реалн ойнаи болтушылдикке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның максаты: Үлкен және аз заттарды жаңыратуға жеткітіру. Ойыннын мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсыра береді. Ойн осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Танертенгі жаңырату «Кайырлы тан колым» - алаканды сипаймыз. «Оянаңыз кездлерім!»- шапалактаймыз.	«Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және колданы үсак моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балалардың кину реттілігін үйде де калдагалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-анага дene шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-анага калдамды сол колына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кішілік және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаган» Максаты: Балалардың шыгармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөзендіруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Максаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – киялын дамыту, олардың негізгі белгіліктері мен үсак белшектерін ажыратылу арекетін атап алуға белгіліктердің жаңыраға атап алу дәрежелі түрде үйрету.	Сейлеуді дамыту «Менің сүйкіті ойыншығым» Максаты: Ойыншыктардың суреттіне карал әнгіме құрастыра білуге, «да», «ет» дыбыстарын дұрыс айтуга үйрету, тілдерін дамыту; айдан да жоспарлап дамыта ойыншыктарды белсіт, ұжыммен ойнауға тәрбиеу.	«Жогарыла-төмөнде, білік-аласа» Максаты: жогары- өмөн, білік-аласа ұйымдарын пысықтау. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөл дерді беле белуге үйрету. Кызыгу шылыктарын арттыру. Бір - бірнеше деген камкорлықка тәрбиеу.

Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жапты дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындық	Балалар асерлерімен белсізу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагоге органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).				
Мектепке дейнігі үйимнің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-арекет	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын курашарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуыштықтарын түзүү, балалармен жеке аңтімелесу.	Табиғатта деген қызыгуыштықтарын артыру.	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жаддай жасау.	Балаларды регімен кіндеру (ау-арайы жаддайна байланысты). Ауа –рай кубылыстыры жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган органдың тәнису)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуенниң оралу	«Жыл мезілдері: жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларға жыл мезілдерін кайдалату. Жаңды және жансыз табигат туралы туғсіндіру. Коршаган органдың тәнистыру	Балалардын салпен толқа оралуы, салпа екі-екіден журуге Копдарын жууга үрету.	Серуенниң келгенниң кейін кимдерін ұқыпты ілуі кадағалау. Балаларга кимылды ойын түрінде үрету. Кимылды ойын: «Сапка түр»	Серуенниң ішке катармен, салпен журугі үйрету. Балаларга кимылды ойын түрінде үрету. Максаты: Балаларды катарға, салпа түрүді көрсету.	Балалардың үйимшылдықтен толқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, көнеш беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, езіне-еzi кызымет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, көнеш беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы
Топ «Балынышак» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жылдарлық күршүл кезеңі 25-29 наурыз 2023 жыл

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	Балаларды қабылау: балаларды көтерінki көпіл-күймен карсы алу. Балабашқа туралы сұрақтар кото.	Сейлеуді дамыту	Бакши ауласындағы кекеністермен таныстыу. Коршаган ортамен таныстыру	Әнұран айту. Еліміздің реміздері жайлай жасы көніл күй сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу, көнестермен таныстыру. Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестермен таныстыру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәргібін сактауға даярлышау.	Ата-аналармен әнгіме: аналарға балаларын танертеңгіләк жатыруға Улгерліп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнестермен таныстыру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнестермен таныстыру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға көркесті курал – жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (балау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбыны тап» ойны Міндеті: Балалардың аудына екі белілкке белгінен жұмыртка- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үргету.	«Көңілді көліктегін» Келіктің деңгелегін орналастыру (ұсак кол мотори-қасына арналған ойындар) Кимылды ойын: «Жемістерді төр» «Көңілді қалам» Балалармен бірлесеп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді болуптар» Міндеті: Суреттерді болу. Балаларға карындастыры колмен ұстай билуге дағылданыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегіci Міндеті: Балалардың кітапка деген қызыгуышылығын оғту. Атрибутилен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шагын ойн орталықтарында еркін ойындарды үймідастыру, үстел үсті ойындары (ұсак кол моторика- сына арналған ойындар).
Гимнастикалық жаттығу	Жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, жүргіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асверлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін танау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмексеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

әрекет					
Серуенге дайындау	Серуенге ойнн қоршаңдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуыштыктарын түрзү, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуыштыктарын арыттуру.	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасасу.	Балаларды ретімен кіңізу (ауа-райы) жағдайына байланысты). Ауа –рай күбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган орталымен тәнису)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балаларга күмігепты карау көркөтіп жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бола» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-екіден журуге дағылданыру.	Серуеннен келгеннен кейін күмдегерін ұқыпты ілуді кадалау.	Серуеннен ішке катарамен, саппен журуді үйрету.	Балалардын үймешілдікпен топка оралуы күмдегерін шешіп шқафтарына орналастыру.
Балаларлын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетіндеге (ойнн, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес әрекеті, езіне-аэзі кызмет ету) іске асырылады	Кимылды ойнн: «Сапка тұр»	Максаты: Балаларды катарага, сапка тұрулды көрсету.		
Балалардың үйнекайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұректарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі Жаректел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «~~Балынышак~~» ерлесек тобы

~~Балынышак~~ жасы 4 жас

Дайстардың күршілік көзені 02-06-казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Әнчүран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен карсы алу. Мамандықтар тұрады сұрақтар көю. Коршаган орталық таныстыру	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыту. Жасы көніл күй сыйлау. Коршаган орталық таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жадай жасау. Сейлеуді дамыту	Балалының бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке тікірн білдіруге тарту Сейлеуді дамыту	
Ата-аналармен әнгіме: әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын ертегендік жаттығуға үшіртпі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалың жетістік пен деректесі Ушін емес, сол калында сезіз қабылдал жасы көрсетінізді сөздірің.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларды тамактарын тауысып жеуге Үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»	
Гимнастикалық жаттығу	№23	№24	№25	№26	№27	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке лайындық	Балалар жаһалармен белсізу, жаңа нақтыларды белу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет Түрін таптау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогик органы үйымдастырудың көмекшеседе (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Сюжеттік ойын «Мен үшінші» Максаты: Балаларға зуеңде үшшін ойындары, үстел үсті заттарды ажыраты алуға әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы ездерін дәрігер сезіне алады.	Устел-үсті ойын «Әлемі Ушіші» Максаты: Балалар ез еркітерімен Ушішіті құрастыра алады Кұрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тура және кері санай білуге Үйрету Математика негіздері
Мектепке дейінгі үйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Балалардың дербес іс- әрекеті	Дербес ойын «Менін балабашам». Максаты: Түрлі – түсті ағаштардың бүйік гимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шыгармашылық жұмыс «Қандаға пішін» Максаты: Заттарды пішіндөрмен	Кімділды ойын «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жангуарлардың жапсыру, жылдамдықка мекендерімен таныса	Суретті боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты:Балалар пазылдың үсак белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру	Дербес ойын «Пазл» Максаты:Балалар пазылдың үсак белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру	

		үйрету. Жапсыру)	алды. Коршаған ортамен тәнистиру
Балалармен жеке жұмыс	Аянатпен нейрояктастыгулар жасау	Шынышамен пайдалы және зинанды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Аянатка каламды дұрыс ұстауды үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әнгіме жүргізу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінгүте дағдышландыру	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз леген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызыгуыштықты арптыру. Балалардың реттілікпен кінгүні, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау
Серуен	№23	№24	№25 №26 №27
Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті		
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар арекетіндегі (оыйн, кимбыльык, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сабек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		

Тәрбиелегү - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйміны Жаректел НОБМ «Балыңшак» шағын орталығы

Топ «Балыңшак» ерекшелік тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлық күршілік көзөні 02-06 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңдран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қек байрактын кескінін жапсыру. Жапсару	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі қөніл- күймен карсы алу. Мамандықтар туралы сұраптар көю. Коршаган оргамен таныстыру	Бакша ауласындағы балаларды көтерінкі қөніл- күймен жайылу. Коршаган оргамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі қөніл- күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жайлай жасау. Сөйлеуді ламыту	Баланың үтінгі қөніл куй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді ламыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жатыгуға Улгерліп алпы келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол калпында сәсіз қабылдал жасы көрсетініңді сөздірінз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауыспыл жеуге үйретулерін ескертү.	Ата – аналармен әнгіме: «Дүркін тамактағуға баулу»
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Кимылды ойын «Үшті- шілті» Максаты: Балаларға әүеде үштін заттарды ажыратға алуға үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір – бірімен ойнау арқылы ездерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді ламыту	Үстел-үсті ойын «Әдеми үшік» Максаты: Балалар ез еріктерімен үйшікті құрастыра алады Кұрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының еңбекін түсінед. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тура және көрі санай блуге үйрету Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	№23	№24	№25	№26	№27
Ұйымдастырылған іс- әрекеттеге дайындық	Балалар асверлерімен белсізу, жаңа нақтарды білу, бірлескен жақсарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үймінның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
әрекет	Дербес ойын «Менің балабашам». Максаты: Түрлі – түсті ағаштардың білгі гимарат құрастыруға үйрету. Көркем әдебиет	Шыгармашылай жұмыс Ертегіні оқы отырғып, мазмұнның суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Кимылды ойын «Кандалай пішін» Максаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза болып, тұган жеріндегі жан-жануарларды	Дербес ойын «Пазыр» Максаты: Балалар пазылдың үсек белгітерін орналастыра алады. Кұрастыру

			жапсыру, жылдамдыкка үйрету. Жапсыру)	мекендерімен таныса алады.
Балалармен жеке жұмыс	Аянатпен нейрояттыгуулар жасау	Шұғыламен пайдалы және зиянды тәғамдар плакат жасау. Жапсыру	Аянатка каламды дұрыс ұстауды үйрету.	Коршаган ортамен Отбасы мүшелері жайлы аңгіме жүргізу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдылаудыру	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Шұғыланы көлік түрлерін ақырата білуге баулу. Жапсыру
Серуен	№23	№24	№25	№26
Серуеннен оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			№27
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимбылдық, тәнұмдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың Үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелейу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелегу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйымы Жареткел НОББМ «Балалыншак» шағын орталығы

Топ «Балалыншак» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлың күршілі кезеңі 9-13 казан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы ату. Балабакша туралы сұралтар коко.	Өнчран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қек байрактың жасы көnl күй сыйлау. Коршаган ортамен тәнстыру	Бакша ауласындағы көкөністермен тәнстыту. Жасы көnl күй сыйлау. Коршаган ортамен тәнстыру	Өнчран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мәзгілінде қандай кубылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әлебиет	Баланың бүтінгі көnl күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеke пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnl күй, денсаулығы жаўында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: аналарға балаларын танертеңгілік жаўынға Улгерлі альп келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнеш беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнеш беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабықтарды әкелуін өтінү.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнанда, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойны Міндеті: Балалардың алдына еki болікке белінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесеп плаката сурет салу (сурет салу)	«Көнілді қоліктегі» Көліктің деңгелегін орналастыру (ұсак кол мотори-касына арналған ойындар) Кимылды ойын: «Жемістерді өр» Коршаган ортамен тәнстыру	«Көнілді болуптар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты оң көтmen ұстай білуге дагдыланылдыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапка деген көзінің шынын ояту. Атрибуутен ертегіні айтып беру. Көркем әлебиет	Тотпа балалармен шагын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (ұсак кол моторика- сына арналған ойындар).
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар есөрлерімен белсуз, жаналықтарды білу, бірлескен жосалтарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйімдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№28	№29	№30	№31 №32
Мектепке дейнінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Балалардың дербес іс- әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер алеміне саяхат Коршаган ортамен тәннестыру	«Шішіндерді орналастыр және суреттің сал» ойыны Максаты: пішіндерді ұшылқарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дәңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Улкен – кіши ұйымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орыннан тап» ойыны Максаты: Түстерді тануга үйрету. Математика негіздері	«Үстел -үсті ойыны «Уйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту. Құрастыру
Серуенге дайындық	Саусак жаттығуы: «Конырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	(Көркем адебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әдімбаев	Саусак жаттығуы: «Коюнның құлагы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйбырыды Ойлы-қырлы жертермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсак кол жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме құрастыра белуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Екі дос» (өлең) Кадыр Мырза Әли	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Кадыр Мырза Әли	Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санал көрши кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайк жинап күп. Кұрастыру
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32	

Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арекетінде (оын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне жайты	Балалардың жетістіктері тураалы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеледу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенесс беру.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБЕМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «Балынышак» ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспарлық күршүз кезеңі 16-20 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Әндиран айту. «Күннің соулесі шыкты» Максаты: Күн туралы тусінігін көнектізу, «Ыстық», «Терлеуді», «Келенкеге тығылайық» сездердің мәншасына карай кимыл жасауда үйрету. Коршаган ортаммен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүккен» Максаты: Сатушының реін ойнай болу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Он және сол» Ойынның максаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жеткізу. Ойынның мазмұны: Бір баланы оргала шакырғап, он колына үлкен ойыншыкты, сол колына кішкентай ойыншыкты ал деп тапсырма береді. Ойын осынай жағаса береді. Математика негіздері	Тәнертегі жеткізу «Кайырлы тан колымы» – алаканды сипаймыз. «Оянаымыз кездерім!» – шапалактаймыз.	«Атын атап бер» Максаты: Түсті кабылдауды және колданың үсек моторикасын дамыту.
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнестер беру	Ата-аналярмен әнгіме: Ата-аналярға балалардың киіну реттілігін үйде де калдагалап отырударын айту.	Ата-аналярмен әнгіме: Аянатын ата-анасына дene шынықтыру формасын алпы келуді айту.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнестер беру.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнестер беру.	Ата-аналярмен әнгіме: Шүғыланын ата-анасына каламды сол колына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Гостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы белшектерін жетілдіру, кылқанамды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Кұрастыру «Ойыншык ломбыра» Максаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – киялын дамыту, олардың негізгі белгілері мен үсек белшектерін ажыраты алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жостарлар дамыға алу дагдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менин сүйкі ойыншығы» Максаты: жоғары-өмнө, білік-аласа ұымдарын пысықтау.	«Жоғарыда – теменде, білік-аласа» Максаты: жоғары-өмнө, рөл дерді беле блүгеле үйрету. Кызыгу шылықтарын арттыру.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Максаты: Өздіктерінен рөл дерді беле блүгеле үйрету. Кызыгу шылықтарын арттыру.
				(Математика негіздері)	Бір – біріне деген камкорлықта тәрбиелу.

Гимнастикалық жаттығу	№33	№34	№35	№36	№37
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық					Балалар әсерлерімен белсізу, жаңа нақтартылған жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылдықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Мектепке дейнінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет					
Балалардың дербес іс-әрекеті					
Мектепке дейнінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет					
Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жүмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемделеп жүргүре үрету. Шаш ерудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу. Жапсыру	«Тәулік белгітері» Ойынның максаты: тәулік белгітері жайлы білімдерін бекіту, тәулік белгітерін атауга, жеткілікті жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және колын ұсак моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы «Оң және сол» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жеткілікті жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойынны «Шаршы құрастыры» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылдықтары арттыру. Балалардың серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау. Балаларды регтілікпен киңуге дағдыландыру.	Еңбек құрадарды ойыншылдықтарын далага алғылауды.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынмен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемделеп жүргүре үйрету. Шаш ерудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Цифрлардың сандар катарындағы орны, көрши сандар туралы білімдерін нақтылау.	Сюжетті ойын: «Өз орнынды тап» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар катарындағы орны, көрши сандар туралы білімдерін нақтылау.

Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың кілімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті				
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арекетінде (оыйн, кимбылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінде	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру, кайтуды				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймамы Жареткел НОБЕМ «Балтыншак» шағын оргалығы
Топ «Балтыншак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnlі-күймен карсы алу. Балабаша туралы сұралтар коко.	Өндіран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгімелесу жүргізу. Көк Байрақтың кеssкінін жақсыру. Коршаган оргамен тәнестерлеу	Балаша ауласындағы көкеністермен тәнестерлеу. Жақсы көnlі күй сыйлау. Коршаган оргамен тәнестерлеу	Әндиран айтту. Балалармен әнгімелесу Күз мәзгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Коркем алебиет	Баланын бүгінгі көnlі күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеke пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, көнес беру	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың көnlі күй, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналярмен карым – катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағылдану.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата- аналярта балаларын тангергенгілек жаттығуға Улгергіп альп келулерін ескертү.	Ата-аналярмен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата –аналярта баланын денсаулығын сактау жөнінде көнес беру.	Ата-аналярмен әнгіме: Ата –аналярта керекті құрал –жабдықтарды әкелуін етінү.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жұбын тап» ойны Міндет: Балалардың адына екі белікке белінген жұмыртка- ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Көnlілді коллектив» Көлкітің деңгелегін орналастыру (ұсақ кол моторикасына арналған оійндар) Кимылды ойны: «Жемістегерді төр» Коршаган орга	«Көnlілді бағыулар» Міндет: Суреттерді бояу. Балаларға карындастырылған колмен үстай білуге дағылданыру Сурет салу	«Бауырсак» ертегіci Міндет: Балалардың кітапка деген көзінештілігін ояту. Атрибуут пен ертегін айттып беру. Көркем алебиет	Тотта балалармен шагын оійн оргальктастырында еркін оійндарды ұйымдастыру, үстел үсті оійндары (ұсақ кол моторика- сына арналған оійндар).
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойни әрекеті). Салқа түру, жүгіру, жаңалы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№38	№39	№40	№41
Ұйымдастырылған іс- әрекетте дайындық	Балалар есептерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, кызыгуышылдықтары бойынша арекет түрін танды, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйімдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).				№42
Мектепке дейнінгі чынының кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Чыншылдастырылған іс-әрекет	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менин балабакшам» Суреттер алеміне саяхат Коршаган ортамен танысу	«Шішіндерді орналастыр және сүретін сал» ойыны Максаты: Улкен – кіші ұйымдары туралы туспінік беру.	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Түстерді тануга Математика негіздері пішінді мусіндеу.	«Өз орын тап» ойыны Максаты: түстерді тануга үйрету.	Устел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту.
Балалармен жеке жүмыс	Саусак жаттығуы: «Көнъибрау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсак кол моторикасын дамыт	(Көркем адебиет) «Менин ойыншиқтарым» М.Әдімбаев	Саусак жаттығуы: «Коянның құлагы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып съоблырын Ойлы-қырлы жерлермен жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын күйсекәнәттіктерге білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Екі дос» (әлең) Калыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойнанда және съпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелу.	Сейлеуді дамыту «Кітаптың құлапы» Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойнанда және съпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелу.	Саусак ойыны: Саусагымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш.
Серуенге дайындық	Серуенге кізыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кишуи, серуенге шығу, тоptык ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киңиңге даярланаңыру.	Күмнан түрлі құрылystарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деңен нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киңиңге даярланаңыру.	Озін-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсак моториканы дамыту тәжірибына жеке әнгімелер еткізу.	
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42	
Серуенин оралу						

Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимылдық, тәнымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тарбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнесп беру.

Тәрбиеңеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйміның Жарегел НОБМ «Балалыншак» шағын орталығы

Топ «Балалыншак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлық күршілік көзөні 30 наурыз-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көніл-куймен карсы ату. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінің көніл-куймен карсы ату. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайыны әнгіме жүргізу. Кек байрактың кеңкінің жапсыру. Коршаган ортамен танысу Балалардың сезілдік корынын дастыға отырып, таным бесенділіктерін және саусак бүршилдік етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сезілдік корынын дастыға отырып, таным бесенділіктерін және саусак бүршилдік етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбыльстар болатынын баларапардан сұрау. Көркем әдебиет	
Ата-аналармен әнгімелесу, көнсөс беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарпа балаларын танертеңілік жағтыгуға Улгерліп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнсөс беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарга баланын денсаулығын сактау жөнінде көнсөс беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Максаты: Шыгармашылықта леген кызыгуышы-лықтарын дамыту, түзуды камыр және онын касиеттері туралы белгілердің калыптастыру.	«Біреу-көп» Максаты: Максаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түстегерді сейкестіндіру түстегерді сейкестіндіру	«Көшешелгі үйлер» Максаты: Балаларға жадылдың үйлер туралы түсінік беру. Көшешелгі үйлердің түрлі фигуралардан киып жапсыруға дагдыланылу.	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелепеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділілігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу		Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті		Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимылдық, тәнымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әкімделесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көтес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйміның Жаректел НОБЕМ «Балалыңшак» шағын орталығы

Топ «Балалардың көзіндеңшак» ерсек тобы

Бағдарлымын жасы 4 жас

Жұмыспардың күршілүү кезеңі 06-10 нарааша 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінде көніл-күймен карсы алу.	Өнүран айту. Еліміздің раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк Байрактың кеекінің жапсыру.	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.	Өнүран айту. Балалармен әнгімелесу. Күз мәзгіліндегі кандай кубыльстар болатынын балалардан сұрау «Кай аспа жок?»	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны турады
«Мынау қай пішін?»	Максаты: Геометриялық пішінді сипаталап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтырып» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сезілдік корын дамығта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүшіпшық етін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сезілдік корын дамығта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүшіпшық етін дамыту.	Күз мәзгіліндегі сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Устел Үсті ойыны «Бөліктегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттерден белгін таупыл орналастыра білуге үйрету.
Математика негіздері	Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тангертенгілік жайтынға үлгергіп алып келуделерін есекеру.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнестер беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде көнестер беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (балау кимылды ойындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген көзіндеңшактың дамыту, тұзды камъир және онын касиеттері туралы білімдерін кальпастаstryу;	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойнау кабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түстерді сәйкестіндіру	«Түсінің атаганда жауап жапсыруға деген тануға дағдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру	«Кешелегі Үйлер» Максаты: Балаларға жапсыр Уйлер туралы түсінік беру. Кешелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.
Гимнастикалық жаттығу					«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету. Сейлеуді дамыту

	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асирлерімен белсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет тұрғын таңдау, ережелер туралы көлсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагоге органы Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатта деген қызыгуышылыктарын арттыру.	Балалардың дербес кимділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен ораду	Балаларға күмге ұқыпты карау көркөтіп жайлы «Ұқыпты балы» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардын саппен толқа орадуы, салта екі-екіден жүргүре дәділданылу.	Серуеннен келгеннен кейін кимдерін ұқыпты ілуді қалағалау.	Серуеннен ішке катарамен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшилықпен толқа орадуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, киммидық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінде жайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұжактарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелену - білім беру процесінің шиктограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «Балалардың көзін ашып тұсында» ерекшелік тобы

Балалардың көзін ашып тұсында

Балалардың жағдайы 4 жас

Көнбапарлық күршілік көзені 13-17 нараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінде көніл-күймен карсы ату. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяшшалар» Максаты: Балалардың сезілдік корын дамығта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүршілк етін дамыту.	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгімелесу жүргізу. Көк байрактын кеңістікін жақсылыру. Дидактикалық ойын «Суретті голықтырып» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы ату. Танымдық ойын: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипатап анықтау арқылы айта білу.	Өнүран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезілінде кандай құбыльстар болатын балалардан сразу. «Кай аспал жоқ?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту. Математика негіздері Жаңасыру Сөйлеуді дамыту	Балалыңын бүтінгі көніл куйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін белдіруге тарту. Үстел Үсті ойыны «Веліктегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдышлану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертептігіл жатытуға үлгеріп алғып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдышлану.
«Дөңгелек» Максаты: Шыгармашылыққа деген кызыгуыш-лықтарын әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсырмаларды орындау, ойлау түстерді сәйкестіндіру	Үстел-Үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Есімін атағана жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдышланыру; Коршаган ортамен таныстыру	«Кешедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кешедегі үйлердің әр түрлі фигуралардан киып жақсылуруға дагдышланыру. Коршаган ортамен таныстыру	«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімеленеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс ату жатыгулары.				

	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен бөлсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, Маселеперді талқылау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагоге органы Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыктарын түзүү, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатка деген қызыгуышылыктарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай күбыльстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенниң оралу	Балаларға кімде ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» антімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардын салпен толқа оралуы, салпа екі-екіден жүргүре даядышандыру.	Серуенниң келленнен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуенниң ішке катармен, салпен жүргүрді үйрету.	Балалардың ұйымдастырылған толқа оралуы кімдерін шешіп шафғарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, етбек, балалардың дербес әрекеті, езін-еzi				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауп беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінде циклограммасы

Білім беру үйімдегі жаңа мәдениеттің табиғаты

Топ «базындақ» ерсек тобы

Едін мемлекеттің жаңы 4 жас

2024 газета №1

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-күймен карсы алу.	Өнүран айту. Еліміздін рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қек байрақтын кеssкінін жасыру.	Балаларды жасы қөnl - әнгімелесу Күз мәгіліндеге қандай құбыльстар болатынын балалардан сұрау. «Кай аспаң жок?»	Баланын бүтінгі қөnl куйі, оны не қызықтырытыны туралы сұрау, баланы жеke пікірін білдіруге тарту.
Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшашар»	Максаты: Балалардың сезілк корын дамытга отырып, тамым белсенділіктерін және саусақ бұлышын етіп дамыту.	«Суретті толықтырып» Максаты: Балаларта берілген суреттерді толықтырып орналастыра белуге үйрету.	Тәннұмдағы ойын: «Мынау жай пішін?»	Үстел үсті ойыны «Белгіктерін тап» Максаты: Балаларға зейнін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың қөnl күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга лагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тангертенгілік жағынуга Уйлерді алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Максаты: Шыгармашылыққа деген кызыгуышы-лықтарын дамыту; тұрды камыр және онын касиеттері туралы білімдерін кальпастыру;	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынаны түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түстерді сыйектестіндіру	«Көшешегі Уйлер» Максаты: Балаларға жапы Уйлер туралы түсінік беру. Көшешегі Уйлерді әр түрлі фигуралардан киып жасыруға лагдыланылу.
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	Максаты: Математика негіздері Мусындеу	«Менин досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесу үйрету. Сыйлеуді дамыту	Баланын бүтінгі қөnl куйі, оны не қызықтырытыны туралы сұрау, баланы жеke пікірін білдіруге тарту.

	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Мекемкің дәйнігі чынын кестесі бойынша үйимдастырылған іс- аректер	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуышылтықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылтықтарын артыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жаддай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жаддайна байланысты). Ауа –рай құбыльыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен орау	Балаларға кімде ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардын саппен толка оралуы, сапта екі –екіден жүргүре дағыланындыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қалағандау.	Серуеннен ішке катарамен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшилдықтен толка оралуы кімдерін шешіп шқасғтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс- аректі	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимидылдық, танымдылдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес арекеті, езіне-еzi				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесстің инкограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балтыңшак» шағын орталығы

Топ «Балтыңшак» ерлесек тобы

Бағдарламжының жасы 4 жас

Жедіншардың күрылу кезеңі 27 наурыз-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-куимен карсы алу. Дилдектикалық ойын: «Көnlді таяшшадар» Максаты: Балалардың сөздік көрүн дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бүлшык етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактын кеекін жапсыру. Дилдектикалық ойын: «Суретті толықтыры» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көnl- куимен карсы алу. Танымдау қай пішін? «Мынау кай пішін?»	Балалың бүтінгі көnl- куй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланды жеke пікірін білдіруге тарту. Устеги Усті ойыны «Бөліктегін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердін белгін таупы орналастыра білуге үрету. Красстыру	Балалың бүтінгі көnl- куй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланды жеke пікірін білдіруге тарту. Устеги Усті ойыны «Бөліктегін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердін белгін таупы орналастыра білуге үрету.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnl күй, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танерттengлік жағында ата -үлгерліп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дагдылану.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кімнілди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Денгелек» Максаты: Шыгармашылыққа деген кызыгуышы-лықтарын дамыту; тұзды камыр және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көл» Максаты: Балаларға «біреу, көл» мағынасын түсіндіру. Тапсырымаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстег-үсті ойны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауп беруге, езін айналдан және фотосурутегер-ден тануга дагдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімеленеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимніл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүргү, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белсү, жаңалыктарды біту, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагоге органды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейнігі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұзғау, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай күбыльстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Серуеннен оралу	Балаларга күмбез ұбынты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұкыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді ламыту	Балалардың саптеп толқа оралуы, сапта еki-екіден жүргүре дагылданыру.	Серуеннен келгеннен кейин күмдерін ұбынты ітуді қалагалау. Колдарын жууга үрету.	Балалардың ұйымшилдықтен толқа оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орапастыру.
Балалардың бербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, тәнімдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың бербес әрекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың Үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауп беру, көтес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үймасы Жарекел НОВЕМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «~~Балынышак~~» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоғарыдағы көзегін 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма						
Балаларды қабыллау Балаларды қабыллау: балаларды көтерінди көніл-күймен карсы алу. Диляктисалық ойын: «Өз тұнынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту Суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	 Балаларды қабыллау: Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кеssкінін жақсыру. Диляктисалық ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларга берілген Сейлеуді дамыту Жапсыру	 Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапал анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	 Балалардың жаңы «Менін Казақстаным» Максаты: Оған сүйгіштікке тәрбиелу. Устел үсті ойыны «Бөліктегерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.	 Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәргібін сактауга дағдылану.	 Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танерттегілік жағынуга Улгергіл алып келулерін ескерту.	 Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	 Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танерттегілік жағынуга Улгергіл алып келулерін ескерту.	 Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналармен карым – катьнас мәдениетін орнату. Күн тәргібін сактауга дағдылану.	 Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түсінік беру. Өленді мәнерлелік окуга үйрету. Сейлеуді дамыту	 «Менін Отаным» өлең Максаты: Оған туралы Түсінік беру. Өленді мәнерлелік окуга үйрету. Сейлеуді дамыту	 «Менін досым» Максаты: Дос туралы Түсінік беру. Досы туралы әнгімеледеге үйрету. Сейлеуді дамыту
 Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар Карап және тағы басқа іс- әрекеттер)	 «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсініру. Математика негіздері	 «Біреу-көп» Максаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсініруду. Тапсырмаларды орындау, ойлау	 Устел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түсінік беру. Өленді мәнерлелік окуга үйрету. Сейлеуді дамыту	 «Менін Отаным» өлең Максаты: Оған туралы Түсінік беру. Өленді мәнерлелік окуга үйрету. Сейлеуді дамыту	 «Менін досым» Максаты: Дос туралы Түсінік беру. Досы туралы әнгімеледеге үйрету. Сейлеуді дамыту						
 Гимнастикада жаттыгу		 жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жамы дамытушы және тыныс алу жағындары.									

	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Үйымдастырылған іс- чынының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Балалар асерлерімен белсіу, жаңа нақтартады болу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет ГРН тандай, ережелер туралы көлісу жөнөт. Б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейніңі чынының кестесі бойынша үйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	- Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын туғзуу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатта деген қызыгуышылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын туғзуу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды ретімен кіңіздіру (ауа-райы жагдайына байланысты). Ауа –рай құбыльстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балаларға кімде үкілтү карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдылданыру.	Серуеннен келленнен кейін кімдерін үкілтү ілуді қадағалау.	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдылданыру.	Балалардың үйымшилықпен толқа оралуы кімдерін шешіп шқастарына орналастыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, киммидық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесстің циклограммасы

Білім беру үймі Жареткел НОБЕМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жаһандардың күрүлү кезеңі 11-15 жетекшікен 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбисеу.	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көніл-күймен карсы алу. «Суретпен жұмыс «Менин Казакстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбисеу.	Өнчуран айту. Елміздің рәміздері жайлы әнітіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жасасыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жасы көніл - күймен карсы алу. Танымдау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапал анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз тұныны тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру Ата-аналармен әнгімелесу, Ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылдану.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылдану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тәнерлөнділік жаяттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөннде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тәнерлөнділік жаяттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кімнұл белсенділігі, ойын әрекеттер). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	

Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар эсерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі үйимнін кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күршапарын дайындау.	Балалапардын серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалапардын серуенге деген қызыгуыштықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балапарга кімде ұқыпты карау көркіті жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүзіле атты.	Серуеннен келтеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қаладау.	Балалардын саппен топқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүзіле атты.
Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, тәнымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, әнбек, балалардын дербес әрекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады	Колдарын жууга үйрету.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-аналардын балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті				
Балалардың үйине кайтуы				

Тәрбислеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жарегел НОБМ «Балғышақ» шағын орталығы
Топ «Балғышақ» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жұмыртқының күрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтерінде көніл-күймен карсы алу.	Өнүран айту. Елшілдің раміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек Байрактың кеекінің жапсыру.	«Асық» Максаты: Үлттық ойын турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларга берілген сүреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз тұныцы тап» Максаты: Мемлекеттік раміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыр» Максаты: балалардың зейнілдік пен байқауыштығын дамыту. Құрастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсінірү.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсінірү. Тапсырмаларды орындау, ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру	«Менин Отаным» өлең Максаты: Оған туралы түсінік беру. Өләнді мәнердел оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлкі» Максаты: Балаларға өрмексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге келтіріп, бүршіштарын қыраулады өрмексаздан мүсіндеуге үйрету.
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешегі (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санка түру, журу, жүгіру, жалды дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30

Ұйымдастырылған іс-тәсілдер	Балалар асверлермен белсү, жақалыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді тапқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет турғандау, ережелер туралы көлісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруга көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дайындау жүйемнің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындау	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалапардын серуенге деген қызыгуыштықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгуыштықтарын арттыру.	Балалапардын серуенге деген қызыгуыштықтарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгуыштықтарын арттыру.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балаларга кімде ұбышты карау керектігі жайлы «Ұлыңбыз бала» әнгімесі	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргізу. «Ұлыңбыз бала» әнгімесі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұбышты ілууді қалагалау.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағдыланыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағдыланыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимидылдық, тәнұмдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езін-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінекайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналярдың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру күйімі Жаректел НОБМ «Балтыншак» шағын орталығы
Топ «Балтыншак» ерлесек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жылдың күршілік күнінен 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көгерінкі аюл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыры» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әңдіран айту. Еліміздін рәміздері жайлы әнгіле жүргізу. Көк байрактың кескінің жақсыру.	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» «Асылы» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыры» Максаты: балалардың зейнделік пен байқауыштың дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәргібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертгенгіләк жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертгенгіләк жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға өткізу. Тасырмаларды орындау ойлау кабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түстерді сәйкестіндіру Сөйлеуді ламыту	«Мениң Отаным» елден Максаты: Оған туралы Түсінік беру. Өлешті мөнерлел окуга үйрету.	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша пішінге кептіріп, бүршштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	
Коршаган ортамен таныстыру	Алмати шағын орталығының таныстыру жағдайын түсіндеру. Алмати шағын орталығының таныстыру жағдайын түсіндеру.	Есімін атағанды жауап беруге, езін айналан және фотосуреттер-ден тануга даяр болып келінеді.	Коршаган ортамен таныстыру		

				тәннистыру
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (күмбөл белсенділігі, ойын арекеті). Салпа тұру, жүргүру, жапты дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белсү, жаңа ықтандырылған тәсілдер мен әрекеттер мен олардың мәндерін сипаттауда, ережелер турашы көзін сипаттауда, бірлескен жаһалады. Балалар педагогке органы Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгуышылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Серуеннен оралу	Балаларга кіміге ұқыпты карау көркөтіп жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» аңғимесі Сөйлеуді дамыту	Балалардын саптеп толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыланыруду.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілупді қаладау.	Балалардын саптеп толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыланыруду.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар арекеттіде (ойын, күмбөл, тәннистыру, жаңа ықтандырылған тәсілдер мен олардың мәндерін сипаттауда, бірлескен жаһалады) іске асырылады			
Балалардың Ұйине кайты	Балалардың жегістіктері турашы аңғимелесу, аға-ана паралың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, көнестер беру.			

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жареккел НОБМ «Балыншак» шағын орталығы

Топ «Балыншак» ерлескі тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жынылардың күрүшін көзөні 03-05 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау			Балаларды жақсы көніл - куймен карсы алу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйнің тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыру» Максаты: Балалардың зейнілік пен байқауыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру			Танымдық ойын: «Мынау кай пішин?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танартынгілік жаттығуға Ушергіл альп келулерін ескертү.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауп беруге, езін айналан және фотосуреттерден тануга дағылданыру; Коршаган ортамен таныстыру	«Менін Отаным» алем Максаты: Оган туралы түсінік беру. Әледі мәнерлелі оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкін мүсіндеп үйрету. Ертеғімен таныстыру. Солакша пішінте келтіріп, бүршіштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Гимнастикадык жаттығу			жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүргү, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 36	№ 37
				№ 38	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Табиғатка деген кызыгуышылыктарын артыру.	Балалапардың серуенге деген кызыгуышылыктарын тұғызу, балалармен жеке энгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылыктарын артыру.
Серуен	№ 36	№ 37	№ 38
Серуенниң оралу	Серуенниң келгеннен кейін күйімдерін ұбытты ілууді қалағалау.	Балалардың салпен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың салпен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, тәнімдық, шығармашилық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады	Колдарын жууга үйрету.	Балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi жүргүре дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анарапардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша структарына жаушап беру, кенес беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беруучының жареткел НОБЕМ «Балыншак» шагын орталығы

Топ «Балыншак» ерсек тобы

Бағыттардың жасы 4 жа

ЖЕРГАЛЫЧ КҮНЫГУ КЕЗЕҢІ 08-12 КАНТАР 2024 ЖЫЛЫ

Күн тәртібінің үрісі	Дүйсебі	Сейссебі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күмін карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды тәнде, атаудың айтпі, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Эңдран айту. Елміздін рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көң байрактың кеssкінін жақсыру. Күміздің ойыны: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын турлерін тәндестьру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көnl - күмін карсы алу. Тәндестькішің ойын: «Мынау кай піши?» Максаты: Геометриялық пішінді сипапал анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз тұнынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді таптаға үйрету. Сойлеуді дамыту Крастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnl күйі, денсаулығы жаһында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын тәнертектілік жағтығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертектілік жағтығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алға күндері» Максаты: Балаларға алға күндерімен тәндестьру. Суреттегі заттарды санаяу, оларды сыйып косуға үртету. Логикалық ойнаптын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу», көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кәбіләттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атапанда жарап беруге, езін айналдан және фотостреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ограммен тәндестьру	«Түрмистик техника, оның жақеттілігі» Максаты: Түрмистик техника жаһында магнитат беру. Адамгершілкке, елін сүйгө тәрбиелеу. Коршаған ортамен тандестьру
Гимнастикалық жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
				№ 43

Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар эсерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді таптау, кызыгуышлыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейніргі ұйымның кестесі	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуышлыктарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуышлыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуышлыктарын түзүзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуышлыктарын арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға кімде ұқыпты карау керекті жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардын салппен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргізу.	Серуеннен келтіннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қалагалау.	Балалардын салппен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргізе дагдыланыру.	Балалардын салппен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргізе дагдыланыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимбылдық, тәннімдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езін-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінен қайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана парлардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көннес беру.				

Тәрбиелиу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйміның Жареткел НОБМ «Балалышак» шағын орталығы

Топ «~~Балалышак~~» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жаңалырылған күршілік көзегінің 15-19 наңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылаудау	Балаларды қабылаудау: балалардың көтерінки көніл-күймен карсы алу.	Өнүран айту. Елміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру.	«Танымдақ ойын: «Мынау қай пішин?»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыры»
Суреттермен жұмыс «Жануарлар»	Максаты: жануарларды тәншіл, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ақырату.	Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді танууга үйрету.	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді танууга үйрету.	Максаты: балалардың зейніділік пен байқауыштығын дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертегілік жаттығуға үлгеріл альп келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертегілік жаттығуға үлгеріл альп келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойнандыр, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алта құндарі» Максаты: Балаларға алға кундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санууга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойнадыр, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойнау кабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тайд» Максаты: түстерді сәйкестіндіру	«Түрмистық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Түрмистық техника жайында матлұмат беру.	«Түлкі» Максаты: Балаларға өрмексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндел үйрету. Ертегімен таныстыру. Солакша Сүйюгे тәрбиелеу.
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділілігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жиругу, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
					№ 48

Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар эсерлерімен белсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, кызыгуышылкітарды бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).			
Мектепке дайынғи ұйымның кестесі	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
бойынша үйымдастырылған іс-арекет				
Серунге дайындық	Серунге ойын құрападарын дайындау.	Балалардын серунге деген кызыгуышылкітарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатка деген кызыгуышылкітарын артыру.	Балалардын серунге деген кызыгуышылкітарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға күмтеге ұбысты карау керекігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты балық» әнгімесі	Балалардын саптеп топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүре дагдышындыру.	Серуеннен келгеннен кейін күмдерін ұбысты ілуді қалағалау.	Балалардын саптеп топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүре дагдышындыру.
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арекетіндегі (оыйн, кимылдық, тәнжымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, өнбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі қызымет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаңдардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.			

Тәрбиеу - білім беру процесінің инкограммасы

Білім беру үйрімі Жаректел НОБМ «Балтыңшак» шағын орталығы
Топ «Балтыңшак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жәз

Жұмыртқаралық күршілік көзені 22-26 кантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:	Әңүрлан айту.	Балаларды жақсы көніл - күймен карсы алу.	Дилдактикалық ойын:	Дилдактикалық ойын:	
Суреттермен жұмыс	балаларды көтеріп көніл-куймен карсы алу.	Елміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кеекінін жақсыру.	«Өз туынды тап»	«Өз туынды тап»	«Оюлы құрастыры»	
«Жануарлар»	Кимылды ойын:	Максаты: жануарларды тәншіл, атаудың айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	«Асық»	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үрету.	Максаты: Балалардың зейнілілік пен байқауыштығын дамыту.	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме:	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен күрім – катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдышлау.	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналарга балаларын тәнергентілкі жағтығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:
«Алға қүндер»	Максаты: Балаларга алға кундерімен таныстыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналарға балаларын тәнергентілкі жағтығуға Улгерліп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	
«Біреу-көп»	Максаты: Балаларга «біреу, көп» мағынасын түсіндіру.	«Түсініктердің сәйкестіндірү	«Тұрмыстық техника, онның жақеттілігі»	«Тұлқи»	«Тұлқи»	
Суреттегі заттарды санууга, опарды сыйып косуға үйрету.	Тапсырмаларды орындау, ойлау	Максаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру.	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқині мүсіндең үйрету Ертегімен таныстыру. Солакша сүйгө тәрбиелу.	Максаты: Балаларға ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	Максаты: Балаларға бүршіштарын кырауады ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	
Математика негіздері	Математика негіздері	Ата-аналармен әнгіме:	Ата-аналармен әнгіме:	Математика негіздері	Математика негіздері	
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділік, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүрү, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыгулары.	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3

Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаңапәктерді білу, бірлескен жостпарларды, моселелерді талқылау, қызыгуышылқтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлсу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға кәмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).			
Мектепке дайынғы үйымның кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Бойынша үйымдастырылған іс-арекет				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрапдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуышылқтарын түгізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуышылқтарын артыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуышылқтарын түгізу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға кімтеге үкыпты карау керектігі жайлы әнтіме жүргізу. «Үкылты бала» әнгімесі	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыланыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін үкыпты ілуді қалагалау.	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыланыру.
Сөйлеуді дамыту			Көлпарын жууга үйрету.	
Балалардын дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арекетіндегі (оыйн, кимылдық, тәнжымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардын дербес арекеті, өзін-өзи кызмет ету) іске асырылады		Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дагдыланыру.	
Балалардың үйіне кайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаңараплардың балаларды тәрбие мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жарегек НОБМ «Балалышак» шағын орталығы

Топ «Балалышак» ерлек тобы

Берілген жасы 4 жас

Жұмырлық күні 29 настар-02 акпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnlі-күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Эннуран айту. Елшілден рәміздері жайлай айтма жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Кимбалды ойні: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көnlі - күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыры» Максаты: балалардың зейнілік пен байқауыштың дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnlі күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағылдану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танергентілік жаттығуға Улгерліп алғып келулерін ескерут.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танергентілік жаттығуға Улгерліп алғып келулерін ескерут.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.
«Алға қундері»	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсырмаларды орындау, ойнау түстерді сәйкестіндіру	Үстел-усті ойны: «Гүсін таң» Максаты: Есімін атаганда жауап беруге, езін айнадан және беруге, езін айнадан және есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойындыққа, камкорлыққа тәрбиеleу.	«Тұрмыстық техника, онын жағеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершилжке, елін сүйкеге тәрбиеleу. Коршаган ортамен таныстыру	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бүршіштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеге	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыры» Максаты: балалардың зейнілік пен байқауыштың дамыту. Құрастыру
Гимнастикалық жатыры	Жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Салқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дайінгі үйімнің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойнан күралдарын дайындау.	Балалалардын серуенге деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуыштықтарын арттыру.	Балалалардын серуенге деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуыштықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларга кімде ұбылты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұбылты бала» әнгімесі Сөйлеуді ламыту	Балалардын саптеппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре.	Серуеннен келіннен кейін кімділерін ұбылты ілуді қаладау.	Балалардын саптеппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдышланыру.	Балалардын саптеппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дагдышланыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойнан, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әнімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен ламыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйімі Жарегекел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы
Топ «Балынышак» ерсек тобы

Барлық жаңы жаңы 4 жақ

Жарылған күршілік көзөні 05-09 ақпан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-күймен карсы алу. «Мынау қай пішин?»	Балаларды жақсы көnl - Еліміздін рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Кек байрақтың кеssкін жапсыру. Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көnl - күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар»	Дилдактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дилдактикалық ойын: «Оқылды құрастыр» Максаты: балалардың зейнделік пен байқастырылып дамыту. Құрастыру	
Математика негіздері	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көnl күйі, ленссаулығы жайында ата -анамен әнгімелесу. Ата -аналармен карым – катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга даярлану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жағтыгуға үлгеріп алғып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарга балаларын танертенгілік жағтыгуға үлгеріп алғып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөніндегі көнес беру.	
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті әрекеті, кітаптар карау және тағы баска іс- әрекеттер)	«Алға үтілдері» Максаты: Балаларға алға куйлерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санаяуға, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлықта тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мәғнисын түсіндіру. Тапсырымадарды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: Түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Математика негіздері	«Тұркі» Максаты: Балаларға өрмексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндеп үйрету. Ергегімен таныстыру. Сопакша адамгершілкке, елін сүйкөтегербесу. Коршаган ортамен таныстыру	
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кімбыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Салқа түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жағтыулары.	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, қызығушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мекемеке дайынғы үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				
Серуенге ойнан күраңдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген кызыгуышылтыктарын тузызу, балалармен жеке айтмелесу.	Табиғатта деген кызыгуышылтыктарын арттыру.	Балалалардын серуенге деген кызыгуышылтыктарын тузызу, балалармен жеке айтмелесу.	Табиғатта деген кызығушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балаларга күміт ұбынты карау көркітіп жайлай энгіме жүргізу. «Ұлынты бала» әнгімесі	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргілеуді.	Серуеннен келгеннен кейін күмідерін ұбынты шулді қалагалау.	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргілеуді.
Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетіндегі (ойнан, кимылдық, тәнімділік, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езін-еzi кызымет ету) тәжіе асырылады	Колдарын жүзуга үйрету.	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргілеуді.	Балалардын саптеп топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргілеуді.
Балалардың үйнен жетістіктері	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесп беру.			
Балалардың үйнен жетістіктері	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесп беру.			

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру күйімі Жареккел НОВБМ «Балыншак» шағын орталығы

Топ «Балыншак» ерсек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жұдандық күршілік кезеңі 12-16 ақтапан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылау	Балаларды қабылау: балаларды көтерінki көніл-күймен карсы алу. Устеги үсті ойнны: «Мозайка»	Дилдактикалық ойын: «Не күймен карсы алу. Максаты: Балаларды суретке карат, оларды тотпастыруға үйрету. Күстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын және есте сактау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсзы коніл - күймен карсы алу. Суретгермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: Жануарларды тәннип, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Күрастыру	Дилдактикалық ойын: «Не күймен карсы алу. «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай блүгеле үйрету. Шапшаңдылықа, еттілікке, ұқыптылыққа тарбиелеу.	Дилдактикалық ойын: «Оюолы күрастыры» Максаты: балалардың зейінділік пен байқагыштығын дамыту. Күрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестеру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүін қадағалап, талаң етпі отыруды тусіндеру.	Сейлеуді дамыту Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлеңтілік сездерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талаң ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимбылды ойындар, үстел үсті оыйндары, бейнелеву әрекеті, кітаптар карау және тегі басқа іс- әрекеттер)	«Тепіз асты патшалығы» Максаты: Балаларға «біреу, көт» мәғынасын тусіндеру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері мекендеушілерді тәсілдерін үйрету. Кіо Жапсыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көт» мәғынасын тусіндеру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен танастыру. Солакша танастыру. Солакша танастыру. Солакша танастыру. Солакша танастыру.	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйоге тарбиелеу. Коршаган оргамен танастыру	«Карлығаш пен дауіт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жанылыштың кайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ергегісін балаларға кайталау. Көркем әдебиет
Гимнастикалық	жаттығу кешеңі (күмыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				

	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар эсерлерімен белсү, жаңалыктарды бұлу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет тұрғандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейнігі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	«Кәкпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге даярланаудыру.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс	«Кызылты ойыншилшыктар» Максаты: Ойлау ойлауға үйрету.	«Сәйкес ұшырқыка орналастыры» дидактикалық ойын
Серуенге дайындық	Серуене кызыгуышылтықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, толтық кайталау. Балаларды реттілікten кінуге даярланаудыру.	Балаларды реттілікten кінууге даярланаудыру.	Серуене нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуене кызыгуышылтықты арттыру. Балалардың реттілікten кінуі, серуенге шығу, толтық кайталау. Еңбек құралдары ойыншилшыктарын далага алып шығуға дайындалу.	Серуене шығамыз деңен нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншилшыктарын далага алып шығуға дайындалу.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуенин оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жарегел НОБЕМ «Балыңшак» шағын орталығы

Топ «Балалыңшак» ерлесек тобы

Балалыңшак жасы 4 жас

Жаһандардың күрьшли кезеңі 19-23 ақтапан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлкісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-күймен карсы ату. Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Устел Усті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көnl - күймен карсы ату. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды тәннип, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірлінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыратса, атаи білуге үйрету. Шашандылька, еңгілікке, ұқыптылықка тарбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Оюлы құрастыры» Максаты: балалардың зейнделік пен бақытшытының дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініп, езі шешінүүн қалагады, тапап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көnl белгуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі жетістігі, белд ленсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлемгілік сезілдерді үйретугүн ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан тапап ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Теніз асты патшамбы» Максаты: Балаларға «бәрекеу, көл» мәтінін түсінірү. Тапсырмаларды орындау, ойнау кабілеттерін дамыту.	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «бәрекеу, көл» мәтінін түсінірү. Тапсырмаларды орындау, ойнау кабілеттерін дамыту.	«Гүлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінмұсіндең үйрету. Ертегімен тәнестіругүү.	«Тұрмыстық техника, оның кажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында малғұмат беру. Адамгершілдік, елін сүйкеге тарбиелеу.	«Карлығаш пен дауіт» Максаты: Ертегі кейіпкерлердің көnl-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жынылтапшы, қайдалауға салыптастыру. Ақылды лақ ергетісін балаларға қайдалау.
Жапсыру	Тәсілдерін үйрету.	Математика негіздері	Коршаган ортамен	Көркем әдебиет	

			ермексаздан мүсіндеуе үйрету. Мүсіндеу	тәннистыру
Гимнастикадың жаттығу	жаттыгу кешені (киммұл белсенділігі, ойнын әрекеті). Салқа түрү, жүргүр, жапты дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
				№ 28
	Балалар асерлерімен белсү, жағалыктарды білу, бірлескен жолстарларды, маселелерді талқылау. Қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды Ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшилік).			
Мектепке дейніңгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күрааларын дайындау.	Балалалардын серуенге деген қызыгуышылқтарын тұгызу, балалармен жеке аңғамелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылқтарын артыру.	Балалалардын серуенге деген қызыгуышылқтарын артыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балаларга кімде үкіпты карау көркіті жайлы аңғаме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардын салпен толқа оралуы, сапта еki-ekiлен жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін үкіпты ітулді кадаганау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардын салпен толқа оралуы, сапта еki-ekiлен жүргүре дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, киммұлдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi			
Балалардың үйине қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнғамелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру күймы Жарекел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
Топ «Балғыншак» ерсек тобы

Балғыншактың жасы 4 жас

Жұмындардың күршілік көзөні 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көйл-күймен карсы алу. Әнгіме: "Тұган алке" Максаты: Өздері туратын жері, тұган жерінін табиғатын, ез каласын немесе ауылы турады әнгімелету. Сөйлеуді дамыту	Устел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабилетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы қөніл - күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды тәніп, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Тәністыру	Дидактикалық ойыны: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, аттап белуге үйрету. Шашандылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрbiелу.	«Не қалай дъбыстырайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейілкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дұбысын салуға үйрету. Куанышты қөніл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың ези кініл, ези шешінүүн кадагалац, талаң етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көйл белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлдеңгілік сездерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Жайылымдағы түй» Максаты: Балаларга бүтін, белік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері түсініктіру. Гүйенін толькытуру. Гүйенін ермексаздан мүсіндеуді үйрету.	«Бүтін және белік» Максаты: Балаларга бүтін, келіктерін түсіндіру. Максаты: Келіктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Жаңысу Коршаган ортамен тәністыру	«Арнайы келіктер жүк және жолаушылар келіктері» Максаты: Келіктер туралы түсінік беру. Максаты: Ертегі туралы түсінік отырып құмбырадаты гүлдімүсіндел үйрету.	«Құмбырадаты ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмбырадаты гүлдімүсіндел үйрету.	«Бір уыс макта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әлебінет
Гимнастикада жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жапы дамытушы және тәнис алу жаттығулары.	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
					№ 33

Ұйымдастырылған іс-арекестке дайындық	Балалар засерлерімен белсізу, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуенниң оралу	Балаларға кимде ұбынтықтарын көректігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұлының баласы» әнгімесі	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағылданыру.	Серуенниң келленнен кейин кимдерін ұбынтықтарын атуда калагалау.	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағылданыру.
Сөйлеуді ламыту	Түрлі балалар арекестінде (ойын, киммалдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады	Колдарын жууга үйресту.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен ламыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен ламыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.
Балалардың дербес іс-арекеті	Балалардың дербес арекетінде (ойын, киммалдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайту	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен ламыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйрімі Жарғатқел НОВВМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» ерлек тобы

Бағдарламжының жасы 4 жас

Жұмыртқының күршілік көзөсі 04-08 наурыз 2024 жыл

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балалардың кабыллау Балалардың кабыллау: балалардың көтерінкі көnl-күймен карсы алу. «Не калай дъбыстыайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) керсетпіл, дъбыстын салуга үйрету. Куаныштың көnl-күй сыйлау. Музыка	Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі киніп, езі шешінүін кадагалап, тапал етіп отырулым түсіндіру.	Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көnl белуді ескертү.	Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көnl белуді ескертү.	Дидактикалық ойыны: «Мозайка» Балалардың ойнау және есте сактау кабілетін дамыту. Күрастыру	Лиддактикалық ойыны: «Кірпінін санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, аттаб блуғе үйрету. Шашшандылышка, егелікке, үккіштылышқа тарбиелу. Коршаган ортамен тәнестерлеу			
Ата-анапармен әнгімелесу, көнес беру Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі киніп, езі шешінүін кадагалап, тапал етіп отырулым түсіндіру.	Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көnl белуді ескертү.	Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сездерді үйретуін ескертү.	Баланың бүтінгі жегістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сездерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәргібін сактауын ата-анапардан тапал ету.	Әнгімелесу: «Тұган өлкө» Максаты: Әздері тұратын жері, тұған жеріннің табигатын, ез каласын немесе ауылы туралы әнгімелесу. Сейлеуді дамыту			
«Алайқай қоктем келіп!» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және белік» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Күмбізрадағы ғұл» Максаты: Балаларға ермексаздың пайдаланып отырып күмбізрадағы гүлдімсіндеп үйрету. Жалпы	«Бір уыс макта» Максаты: Ертең туралы түсінік беру. Көркем адебиет	«Бір уыс макта» Максаты: Ертең туралы түсінік беру.	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка тұру, жүрү, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.							

Үйимдастырылған іс-әрекеттең дайындық	Балалар ассерлерімен белсізу, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, маселерді талқылау, кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйимдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құраДарын дайындау.	Балалалардын серуенге деген кызыгуыштықтарын туызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Балалалардын серуенге деген кызыгуыштықтарын кузыгуыштықтарын туызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36
Серуенниң оралу	Балаларға кімде ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» антимеси	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дагдиландыру.	Балалардын саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дагдиландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Түрлі балалар әрекеттінде (ойын, кимылдық, тәнұмылдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзи кызмет ету) іске асырылады		
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.		

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі Жарегек НОБМ «Балынышак» шағын орталығы
Топ «Балынышак» ерлек тобы

Бағдарлым жасы 4 жас

Жарнардың күршілік көзені 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаңдарды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!»	Устел үсті ойыны: «Мозайка» Балаңдардың ойнау және есте сактау кабілетін дамыту. Күрастыру	Әнітіме: "Тұган елкे" Максаты: Әзделері тұратын жері, тұган жерінн табиғатын, ез каласын немесе ауылы туралы әнітімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атаяй білуге үйрету. Шашшандылышка, ептілкек, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай лыбыстыраймы?» саулақ ойыны : Максаты: Кейілкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дьбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музика
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балаңын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде балаңын ези кийіл, ези шешінүн қалғады, тапал етіп отыруды түсіндіру.	Балаңын бүтінгі жетістігі ¹ туралы әнгімеледеу. Бала тарбиесіне көңіл белуді ескерту.	Балаңын бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамагы женинде әнгімелесу.	Балаңын бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сездерді үйретуға ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.
Балаңдардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішкаптар Карап және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Сикырлы кораптар»	«Бүтін және балік» Максаты: Балаларга бүтін, белік ұйымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар кеңілктер» Максаты: Көліктег түсінік беру. Олардың жұмысына спілдтама беру. Коршаган ортамен тәнистыру	«Күмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадағы түрлі мүсіндерді үйрету. Жапсыру	«Бір уыс макта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Гимнастикалық жаттығу					жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүргіру, жалпы дамытушы және тыңыс алу жаттыгулары.

	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар асерлерімен белсіу, жаңаптағарды біту, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқалау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көпісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейнінгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музика	Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрадарын дайындау.	Балалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын Тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатка деген қызыгуышылыктарын арттыру.	Балалалардын серуенге деген қызыгуышылыктарын Тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиатка деген қызыгуышылыктарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенниң оралу	Балаларға кімде үкіпкітің карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардын салпен топқа оралуы, салта еki-екіден жүрге даярланындыру.	Серуенниң келгеннен кейін кімдерін үкіпкіті iлуди қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардын салпен топқа оралуы, салта еki-екіден жүрге даярланындыру.	Балалардын салпен топқа оралуы, салта еki-екіден жүрге даярланындыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимидык, тәнімдік, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі	кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапарлардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балғыншак» шынын орталығы
Топ «Балғыншак» ересек тобы

Балғыншактың жасы 4 жас

Жарылардың күршілік кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәргібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қыбылдау	Балаларды қыбылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!»	Балаларды көбыстырайтады: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!»			« Не қалай дыбыстырайты? » саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш көрсетеп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау. Музика
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінүй калагады, талаң етіп отыруды түсіндру.				Демалыс күндері күн тәргібін сахтауды ата-аналардан талаң ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу киммелди оіндер, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Сикырлы коралтар» Максаты: Сикырлы коралтар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Каупісіздік шараларымен таныстыру. Кұрастыру				« Бір уыс макта » Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әлебиет
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (киммел белсенділігі, ойын арекеті). Салқа тұру, жүрү, жүгіру, жапты дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				

№ 43

№ 44

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар асирлерімен белсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекеттегі турнандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастырудуга көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру
--	---------------	-----------------------

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатка деген қызыгуыштықтарын артыру.
--------------------------	---------------------------------------	---

Серуен	№ 43	№ 44
---------------	------	------

Серуеннен оралу	Балаларға кімде ұбынтықтарын керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұбынтық балас» әнгімесі	Балалардын салпен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
------------------------	--	--

Балалардын дербес іс-әрекеті

Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, өзбек, балалардын дербес әрекеті, өзін-өзі

Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы кайтуы
-------------------------	--

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жаректел НОВВМ «Балыншық» шағын орталығы
Топ «Балыншық» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жаңарлық күршүү көзөні 25.29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnlі-kүймен карсы алу. «Ұяшықка орналастыр» дилақтикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын ез үшіншінен орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимбылын жетілдіру.	«Бұл не?» дилақтикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактаудың табигатын, ез каласын немесе аувылды туралы әнгімелету. Сойлеуді ламыту Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын ез үшіншінен орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимбылын жетілдіру.	Әнгіме: "Тұган өлкө" Максаты:Өздері тұратын жер, тұган жерінің табигатын, ез каласын немесе аувылды туралы әнгімелету. Сойлеуді ламыту Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын ез үшіншінен орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимбылын жетілдіру.	Дилақтикалық ойын: Максаты:Фәрпінің санырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажырагта, атайдың білуге үйрету. Шашшактың, етпілкіе, ұқылтылышқа тәрбиелу.	«Не калай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Күншісты көnlі-kүй сыйлау. Музика
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың ези киніл, ези шешінүүн кадагалац, тарап етіп отыруды түсіндеру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Баланың ези киніл белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Баланың ези киніндегі әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Өндептілік сезідерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менин елімнің салт-дастур» Максаты: Балаларға салт-дастур туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру.	«Сикырлы кораллар» Максаты: Сикырлы кораллар туралы түсінік беру. Құрастыру.	«Арнайы көліктөр жүк және жолаушылар көліктөр» Максаты: Көліктөр туралы түсінік беру. Олардың жұмысынан спілділік шараларымен таныстыру.	«Күмбездегі үйлік» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбездегі гүлдімсіндегі үйрету.	«Заттарлық бірнеше тен беліктөр» Максаты: Балаларға бүтін, белік үйміндарын түсіндеру.
Коршаган орталықтаныстыру	Коршаган орталықтаныстыру.	Коршаган орталықтаныстыру.	Математика негіздері		

			Таныстыру		
Гимнастикалық жаттыгу	жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
№ 45	№ 46	№ 47	№ 48		№ 49
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар асерлерімен белсү, жағалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсепелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрапарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын тұбызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуенниң оралу	Балаларға күйігे ұбыпты карау керекті жайлы әнгіме жүргізу. «Ұбыпты бала» аңғимесі	Балалардың салпен толпа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дагылданыру.	Серуенниң келтеннен кейін кімдерін ұбыпты ілуді қадағау. Колдарын кууга үрбету.	Балалардың салпен толпа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дагылданыру.	Балалардың салпен толпа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дагылданыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйнен кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі Жарекел НОБМ «Балыңшак» шағын орталығы
Топ «Балыңшак» ерлескін тобы

Балыңшак жасы 4 жас
Жоба күршілік көзөні 01-05 сауір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу.	«Дұбы не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуретten көріп, есте сактауды жегілдіру.	«Әнгіме: "Тұган елке"» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі табигатын, ез каласын немесе ауылы туралы әнгімелету.	«Ханышка орналастыр»	«Не қалай дыбыстыраймы?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, әркайсысын өз үчишігіна орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимылын жегілдіру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кешес беру	Баланың бүтінгі жегісті жегісті туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі киініп, езі шешінүін кедағап, талаң етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жегісті туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көnl белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жегісті жегісті, бала денсаулауды мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жегісті туралы әнгімелесу. Әлефтілік сезілдерді үйретуң ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талаң сту.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, Үстегі Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менін елімнің салт- дастыру» Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. Құрастыруға коршаган ортамен тәнестеру	«Сикырының кораллар» Максаты: Сикырының кораллар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру.	«Арийның көліктегер жүк және жолаушылар көліктегер» Максаты: Көліктегер туралы түсінік беру. Олардың жумысынан сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы түлдімүсіндел үйрету.	«Заттардың бірнеше тен беліктегер» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
					№ 4

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтытары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (брлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дайынгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрапдарын дайындау.	Балалапардын серуенге деген қызыгуушылтыктарын тұғызу, балалармен жеке аңтимелесу.	Табиғатка деген қызыгуушылтыктарын артыру.	Балалапардын серуенге деген қызыгуушылтыктарын артыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға күймеге ұқытты карау керектігі жайлы аңғиме жүргізу. «Ханиты бола» аңтимесі	Балалардын салпен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін күймелерін ұқытты ілуі қалагалау.	Балалардын салпен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүруге дағдыландыру.
Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езін-еzi әрекеті)			
Балалардың үйінекайты	Балалардың жетістіктері туралы аңтимелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиялеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көннес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жарекел НОБЕМ «Балыншак» шағын орталығы
Топ «Балалардың үйіншіліктері» ерлесек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жұмындардың күршілі кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-күймен карсы алу.	«Дұлған не?» дидақтикалық оýын:	Әнгіме: "Тұган өлкे" Максаты: Өздері тұратын жері, тұган жерінің табигатын, өз каласын немесе ауылы туралы әнгімелегету.	«Ұшырықка орналастырып» дидақтикалық оýын:	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ оýыны :
Сюжетті-рәнділк оýын: «Пойызы»	Максаты: балалардың улкенілі сыйлау күшіне кызықты, үйымышы камкор болу. Ойынды ойнауга үйрету.	Максаты: Екі түрлі жетілдіру.	Максаты: Екі түрлі шыңда заттың әркайсысын өз үшіншін орналастыруга үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимылын жетілдіру.	Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, етеш көрсетіп, Куанышты қөnl-күй сыйлау.	Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, етеш көрсетіп, Куанышты қөnl-күй сыйлау.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың ези киініл, ези шешінүн қадағалап, талаң етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тербисінен көніл белуді ескертү.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әндеңгілек сездерді үйретуін ескертү.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әндеңгілек сездерді үйретуін ескертү.	Демалыс құндарі күн тәртібін сактауды ата-аналардан талаң ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсти ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт- лестірүү»	«Сиқырлы коралтар»	«Арнайы көліктегер жүк және жолаушылар көліктегер»	«Құмыралагы ғұл»	«Заттардың бірнеше тен беліктегері»
	Максаты: Балаларға салт-лестірүү туралы түсінік беру. Құрастыруға коршаган ортамен тәнестеру	Максаты: Сиқырлы коралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға коршаган ортамен тәнестеру	Максаты: Көліктегер туралы түсінік беру. Олардың жұмысынан сплаттама беру.	Максаты: Балаларға бүтін, белік үргімдарын түсіндіру.	Максаты: Балаларға бүтін, белік үргімдарын түсіндіру.
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, оýын әрекеті). Салқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
					№ 9

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар эсерлермен белсү, жаңалыктарды бұлу, бірлескен жостарларлы, мәселелерді тапқылау, қызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейнінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құраңдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға күмбез ұбынтықтарау керектігі жаилы әнгіме жүргізу. «Ұбынтық баға» әнгімесі	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүте дағдылданыру.	Серуеннен келгеннен кейін күмбездерін ұбынтықты ітуді қалагалау.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүте дағдылданыру.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүте дағдылданыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Түрлі балалар әрекетінде (оінш, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі				
Балалардың үйіне кайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жарегел НОБМ «Балыңшак» шағын орталығы

Топ «Балаларда» ерлек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жұпарлын күрьшуда 15-19 сауран 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балалардың көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шойыз» Максаты: балалардың үлкенде сыйлау қылғе камкор болу. Ойынды кызықты, үйимшыл ойнауга үйрету. Балалабакша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуруттен керіп, есте сактаудын жегелдіру. Сөйлеуді дамыту	«Әнгіме: "Тұган елке"дидактикалық ойын: Максаты: Өздері тұратын жері, тұган жерінің табиғатын, ез каласын немесе ауылы туралы әнгімелету. Математика негіздері	«Ұшыныққа орналастырыр» «Не қалаі дыбыстыраймы?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куандышты көніл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі кініл, езі шешінүй калагап, талаң етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелу. Бала тарбиесіне көніл белуді ескертү.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әделтілік сездерді үйретуін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талаң ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кішкаптар Карап және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Мениң елімнің салт- дастыру» Максаты: Балаларға саул-дастыру туралы түснік беру. Коршаган ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түснік беру. Қарастыруға қылыштастыру. Каупісіздік шарапарымен танистыру. Коршаган ортамен танистыру	«Арнайы коліктегер жүк және жолаушылар кеңілктер» Максаты: Кеңілктер кораптар туралы түснік беру. Қарастыруға қылыштастыру. Олардың жұмысшына спілдік шарапарымен танистыру.	«Күмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадағы гүлдімүсіндел үйрету. Жапсыру
Гимнастикалық жаттығу	Танергенің жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 10	№ 11	№ 12
			№ 13	№ 14

Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар эсерлермен белсуз, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселеперді талқылау, қызыгуышылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көпсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейнінгі үйымның кестесі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құраптарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылыктарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылыктарын түгизу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылыктарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға кимте ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiлен жтурге дагдышландыру. Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілүді қадағалау.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiлен жүргізе жтурге дагдышландыру.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiлен жүргізе дагдышландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі Балалар әрекетінде (оыйн, киммидық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езін-еzi кызмет ету) іске асырьлады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұралтарына жауп беру, көпес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің инкограммасы

Білім беру шымы Жареткел НОБМ «Балғышақ» шыны орталығы

Топ «Балғышақ» ересек тобы

Бадиған жасы 4 жас

Жұмыртқының күршілік көзені 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінки көйл-күймен карсы ату. «Анларды табайық» диалогикалық ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- кимділдарын, дыбысын ажыратуға және сала блуге үйретуді жапастыру.	«Ені не?» диалогикалық ойын: Максаты: Фотосурутten көріп, есте сактауын жетілдіру. «Анларды табайық» диалогикалық ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- кимділдарын, дыбысын ажыратуға және сала блуге үйретуді жапастыру.	«Не қалай дъбыстыайды?» саузақ дъбыстыайды?» саузақ Максаты: Кейіпкерлерді пішінді заттың жетілдіру. Күанышты көйл-күй салауга үйрету. Музыка	«Ұшыныққа орналастыр» диалогикалық ойын: Максаты: Екі түрлі шілдінді заттың жетілдіру. Математика негіздері	Диалогикалық ойын жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кепес беру	Баланың бүтінгі жетістігі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың ези киініл, ези шешінүн қадағалап, талаң етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көйл бөлуді ескертү.	Баланың бүтінгі жетістігі жетістігі, баға дексаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлефтік сездерді үйретуң ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талаң ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (бағыу кимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менин елімнің салт- дастыру» Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. Коршаган орталық таныстыру	«Сикырлы кораптар» Максаты: Сикырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға келиптастыру. Коршаган орталық таныстыру	«Арнайы көліктөр жүк және жолаушылар көліктөр» Максаты: Көліктөр туралы түсінік беру. Коршаган орталық таныстыру	«Күмбездердегі ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбездердегі түсінік беру. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тәң беліктөрі» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұйымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Гимнастикалык жаттығу	Танертегі жаттуғу кешені (күмыл белсенділігі, ойын арекеті). Салқа тұру, жүрү, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Ұйымдастырылған іс-арекетте дайындық	Балалар асерлерімен белсізу, жаңа нальштарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызығушылыктары бойынша арекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагоге органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құрапдарын дайындау.	Балалардың серуенге деңен қызығушылыктарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деңен қызығушылыктарын артыру.	Балалардың серуенге деңен қызығушылыктарын артыру.	Табиғатка деңен қызығушылыктарын артыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуенен оралу	Балаларға күмбез ұқыпты қарау керектігі жайы «Ұқыпты бала» аңғаси	Балалардың салпен толқа оралуы, салта екі-екіден жүргізу. «Ұқыпты бала» аңғаси	Серуенен келленген кейин күмбдерін ұқыпты жүргізу даянадандыру.	Балалардың салпен толқа оралуы, салта екі-екіден жүргізу даянадандыру.	Балалардың салпен толқа оралуы, салта екі-екіден жүргізу даянадандыру.
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арекетінде (ойын, күмылдық, танымдық, шығармашилық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, езнес-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ағанаңдардың балаларды тәрбиелеу мен ламыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнесп беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жарекел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «Балынышак» ерлесек тобы

Балынышак жасы 4 жас

Дүниардың күршүзі кезеңі 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуретten көріп, есте сактауын жетілдіру.	«Не қалай дұбыстыайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрестіп, дұбысын салуга үйрету. Күанышты көnl-күй сыйлау.	«Ұяшықка орналастырып» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын ез ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойынның жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, соғымдер айғады. Балалар дұрыс емес болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер беру		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелдеу. Бала тәрбиесіне көніл белгуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі жетістігі, баға деңсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сездерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға көзіптастыруду. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру. Күрастыру	«Арнаиыл көліктегі жүк және жолаушылар көліктегі» Максаты: Келіктегі туралы түсінік беру. Құрастырудың олардың жұмысынан сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	«Күмырадағы ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадагы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тән беліктірі» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу		Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалар эсерлерімен белсуз, жаңалықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			№ 23
Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

әрекет				
Серуенге дайындық	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданыру.	Серуеннен келгеннен кейин кимдерін ұқыпты ілуді қалағалау.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағылданыру.
Балалардын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады	Коддарын жууга йөртү.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.			

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйміның Жареткел НОБЕМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «Балалыниң» ерсек тобы

Балалының жасы 4 жас

Жаһандырылған күргұлу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиагат земін» картиналар топтамасынан суреттер карастыру.	Кимылдылы ойын: «Төз орында?»	«Не қалтай дыбыстыайды?» саусак ойнын:	«Ұяшылқа орналастырып»	Дидактикалық ойынның жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»
Табиагата қалай күтім жасау керек туралы әнгімелесу.	Максаты: Балаларды шылдамдылықка, шапшандылғанда дағдыландыру.	Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқасысынан өз ұшылғына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимылдың жетілдірүү.	Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқасысынан өз ұшылғына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимылдың жетілдірүү.	Максаты: Таробиеші . сейлемдер айтады. Балалар дұрыс емес болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауп береді.	Максаты: Таробиеші . сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауп береді.
Коршаган оргамен таныстыру	Коршаган оргамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту
Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анамен: «Баланыңға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдың қандаға ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлгептілек сездердің жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әлгептілек сездердің жөнінде әнгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналярдан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, Үстел үсти ойындары, бейнеселу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күстар-біздин досымыз. Торғай» Максаты: Балаларға дала күстары туралы түсінік беріл, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Күстарға камкорлықпен карауга, көмек берсе білуге үйрету. Коршаган оргамен таныстыру	«Қызығаншак конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан ар жетілдіру, туралы түсінік беру. Олардың жұмысынна сипаттама беру. Коршаган оргамен таныстыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы білімдерін одан ар жетілдіру, туралы түсінік беру. Олардың жұмысынна сипаттама беру. Коршаган оргамен таныстыру	«Дұмырылады гү» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмыраңындың түлдімүсіндең үйрету.	«Арыстан мен тышкан» Максаты: Ергегі кейінкерлерінің көніл-куйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.
Гимнастикалық жаттығу	Танертегі жаттығу кешени (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен белісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылқтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				№ 28

Мектепке дейнігі үйлімнен кесілсі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық					
	Табиғатка деген кызыгуышылқтарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуышылқтарын туғзу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылқтарын арттыру.	Балалардын серуенге деген кызыгуышылқтарын куйгузу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгуышылқтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу					
	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұбысты ілуді қадағалау.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-ekiден журуге даядьланылу.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұбысты ілуді қадағалау.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта еki-ekiден журуге даядьланылу.	Колдарын жууга үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті					
	Түрлі балалар әрекетінде (оынған, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайты					
	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-анаардын балаларды тәрбиелейу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру.				

Тәрбиселу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру күйімі Жарекшел НОББМ «Балалыншак» шағын орталығы
Топ «Балалыншак» ерестек тобы
Балалардың жағдайы жағдайы 4 жақ
Жылдардың күршүзү кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиагат алемі» картиналар толтамасынан суреттер карастыру. Табиатка калай күтім жасау көрек туралы аңтимелесу. Коршаган оргамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Кімбылды ойын: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдауға етпілікке даярланаудыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстырай?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлердің ит, мысық, тышкан, этен) Көрсетіл, дыбысын салуға үйрету. Күншілік көніл-күй сыйлау. Музика	«Нұышыққа орналастыр» Максаты: Екі түрлі пішінді заттың еркайсысын өз үшіншілікке орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимбылын жетілдіру.	Лиддактикалық ойын жағтығуы: «Дұрыс, бұрыс» жағтығуы: «Дұрыс, бұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс емес болса «Дұрыс емес» деп, дұрыс емес болса «Дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен аңтимелесу, кенес беру	Ата-анага: «Баланызға түстердің үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыздың қандай ерекше касиеті барын блесестіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі жөнде аңтимелесу. Денсаулығы мен тамағы жөніндегі аңтимелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы аңтимелесу. Әдеттілік сезіндерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күстар-біздің досымыз. Торғай» Максаты: Балаларға дала күстары туралы түснік беріл, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Күстарға камкорлықпен карауға, көмек бере білуге үйрету.	«Кызығашпак Конжықтар» Максаты: Конжықтар және жолаушылар коллекцияри	«Арнайы коллектер жүк туралиңыз. Торғай» Максаты: Балаларға туралы белімдерін олдан беріл және жолаушылар коллекцияри, олардың жұмысына сипаттама беру.	«Күмбіралагы Гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбіралагы туралы түснік беру.	«Арystan мен тышкан» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.
Гимнастикалық жаттығу	 Танертегі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын арекеті). Салқа түрү, журу, жүгіру, жапы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	 Сурет салу Таныстыру Өткенді кайталау.	 Сурет салу Таныстыру Өткенді кайталау.	 Таныстыру Өткенді кайталау.	 Көркем зәбебиет Өткенді кайталау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асертлерімен белсү, жаңа ғылыми-практикалық көмекшілдіктердің жаңа мәдениеттік миссияның негізінде орталықтыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дайынғи ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Табигатка деген кызыгуышылдыктарын арттыру.	Балалапардын серуенге деген кызыгуышылдыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуышылдыктарын арттыру.	Балалапардын серуенге деген кызыгуышылдыктарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін кимдерін ұсыпты ілуді қалагалау.	Балалардын салпен толқа оралуы, сапта еki-екіден журуге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кимдерін ұсыпты ілуді қалагалау.	Балалардын салпен толқа оралуы, сапта еki-екіден журуге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Колдарын жууга үйрету. Түрлі балалар әрекетіндегі (оның, кимбылдық, тәнімдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-еzi кызмет ету) іске асырылады	Колдарын жууга үйрету.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.
Балалардың үйіне қайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы Жаректек НОВМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспарлың күршүү көзөсү: 20 - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртбінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылаудау	Балалардың кабылаудау: балаларды көтерінкі көnl-күймен карсы алу. «Не қалай дұбыстыайды?» саусак ойыны :	Учел үргі ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Кұрастыру	Лиддактикалық ойыны: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үйрету. Шашшандылықа, егемлікке, ұхыттылыққа тәрбиелу.	Лиддактикалық ойыны: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үйрету. Шашшандылықа, егемлікке, ұхыттылыққа тәрбиелу.	Әнгіме: «Тұган өлкө» Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табигатын, өз каласын немесе ауылы туралы әнгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Баланың бүтінгі жетістігі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың езі киініп, езі шешінүін кадағап, тапал етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көnl белуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сезідерді үйретуін ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сезідерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртбін сактауын ата-аналардан тапал ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баму кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алайқай қоқтем келді!» Максаты: Көктем мезгіл туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және балік» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Күмыралагы ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмыралагы түрлі миссияларды үйрету. Жапсару	«Бір уыс макта» Максаты: Ернегі туралы түсінік беру. Көркем алебанет	Білім беру үйымы Жаректек НОВМ «Балғыншак» шағын орталығы Топ «Балғыншак» ересек тобы Балалардың жасы 4 жас Жоспарлың күршүү көзөсү: 20 - 24 мамыр 2024 жыл
Гимнастикалық жаттыгу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	

Үйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Балалар асерлерімен белсуз, жаңалыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін тандау, әрекеттер туралы көлсү және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кеңекшілік).			
Мектепке дейінгі үйимдік кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке аңтимелесу.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылтықтарын туғызу, балалармен жеке аңтимелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылтықтарын артыру.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуенниң оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектің жайын аңтіме жүргізу. «Ұқыпты бала» аңтимесі	Балалардың салппен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың салппен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың салппен топка оралуы, сапта еki-ekiден жүргүре дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетіндегі (оыйн, кимылдық, тәнімдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызымет ету) іске асырылады		
Балалардың үйінде қайты		Балалардың жетістіктері туралы аңтимелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жарелкел НОББМ «Балтыншак» шағын орталығы
Топ «Балтыншак» ерлек тобы

Балалардың жасы 4 жас
Жоспарлың күршілік көзіні 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. «Уяшылқа орналастырып» диалогикалық онын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсының өз үшшығына орналастыруға үйрету, ойлаудың дамыту, кол киммылын жетілдіру.	«Бұл не?» диалогикалық онын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактаудың жегілдіру. Сөйлеуді дамыту	«Әнгіме: "Тұган өлкे"» Максаты: Өздері тұратын жері, тұган жерінің табиғатын, ез каласын немесе ауылы туралы әнгімелету. Сөйлеуді дамыту	Диалогикалық онын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, атайдың үйрету. Шашшадылықа, еңгілікке, ұқыптылыққа тәрбиелу.	«Не калай дыбыстыраймы?» саусақ оныны: Максаты: Кейілкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау. Музыка
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Ата-аналармен әнгімелесу, көнеш беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі кініл, өзі шешінүүн қалғадал, тапал етіп отыруды түсіндеру.	Баланың бүтінгі туралы әнгімелесу. Бала тарбиесіне көніл белуді ескертү.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретугін ескертү.	Демалыс күндері күн тәртібін саусақтың ата-аналардан тапал ету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу киммылды ойындар, үстел үсті әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менін елімнің салт- дастыру» Максаты: Балаларға салт-дастыру туралы түсінік беру. Көршішін ортамен тәнестеру	«Сиқырлы коралтар» Максаты: Сиқырлы коралтар туралы түсінік беру. Күрастыруға калпындастыру. Күрастыру	«Арнайы көліктөр жүк және жолаушылар көліктөр» Максаты: Көліктөр туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Күмбездердегі ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып ольып күмбездердегі гүлдімүсіндегі үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тен беліктөрі» Максаты: Балаларға бүтін, белік ұғымдарын түсіндеру. Математика негіздері

			Коршаган оргамен таныстыру	
Гимнастикалық жаттығу	жаттығу кешені (кімнұл белсенділігі, ойын арекеті). Сапка түрү, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетте лайындық	Балалар асерлерімен белсү, жаналықтарды білу, бүрлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, қызығушылыктары бойынша арекеттің турин таңдау, ережелер түрін көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бүрлескен арекет, кезекшілік).	№ 45	№ 46	№ 47
Мектепке дейінгі үйимнұн кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет.	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайында	Серуенге ойын күраштарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балаларға күмбез ұқыпты карау көркөтіп жайлы аңтіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүгө дағдыландауды.	Серуеннен келленнен кейін күймдерін ұқыпты оралуды, сапта еki-ekiден жүргүгө дағдыландауды.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта еki-ekiден жүргүгө дағдыландауды.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар арекетіндегі (оыйн, кімнұлдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, езін-еzi		
Балалардың үйнеле	Балалардың жегістіктері туралы әнгімелесу, ағаналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.	кайтуы		№ 49