



«Бекітімір»

Мектеп директоры:

Алина Г.А.

Жарөткел негігі орта білім беретін мектебінің

«Балғыншак» шағын орталығының ортаңғы тобының

2023-2024 оку жылына арналған

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көніл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сейлеуді дамыту
Гимнастикалық жаттығу				№ 1	№ 2

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шашан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мұсіндеу. Мұсіндеу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру
Серуенге дайындық				Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үрету. Өз ойларын ашық айтуда үрету. Айзере	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Назгул

Балалардың үйге кайтуы				Сурет салу Ата- аналарға балаларды тамақтарын таусысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сурет салу Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.
-----------------------------------	--	--	--	---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОББМ «Балғыншақ» шағын орталық

Чоп ортанғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнүран айту.</p> <p> Таңтеренгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету.</p> <p>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Тәулік боліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік боліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p> <p>суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысыш жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –ұсті ойыны:

Кімділ -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен тәнистыру. Көршаган ортамен тәнису	Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы ездерін дәрігер сезіне алады.	Еріктірімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алыш тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Көршаган ортамен тәнису	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураlardан қып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен танысу	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күршакты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сейлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назгулге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айзереге түстерді ажыраты білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мұхаммедке құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мединаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ақжанға суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтыш түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауга тырыспаңыз»	Психологтік кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтап, киімдерін дайындау қою туралы айтуду.

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы Жарөткел НОББМ «Балғыншак» шағын орталық
мемлекеттік орталықтыбы**

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшага саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сезін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табигатпен танысу</p> <p>Табигат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырыш, бір тұрыш,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар ез еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Тұрлітұсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Мүсіндеу	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегенде үйрету. Сөйлеуді дамыту

	Үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен тәнису	толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың оыйнға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен тәнису	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәниса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың булу мерзімін айтып, киімдерін дайындауда туралы айтуду.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мен мен
Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-30 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлышалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбылыстарына сипаттама беру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлышалпы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылданап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті)	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның енбегін</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаган ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпагын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Kім жылы сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегенде үйрету. Сөйлеуді дамыту

	үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен тәнису	толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың оыйнға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың журісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен тәнису	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәниса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Сөйлеуді дамыту Күрастыру	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Күрастыру
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның оыйн өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың булу мерзімін айтып, киімдерін дайындауда туралы айтуду.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Милен
Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 2-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу . Балалар ез отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлак саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабакшам» Мақсаты: Түрлі-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп атаптайды ол бала. «Табигатта қандай езгерістер болды?» Мақсаты:	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегенде үйрету. Сөйлеуді дамыту

	фигуралардан қынп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құышақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Миңгі
Білім беру ұйымы Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көніл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақстасы: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауга деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсініне отырып ертегіні аяқтауга дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы	Ертегі сахналау «Мениң Отбасым» Мақсаты: Баланың

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Кекөністерге, жалпы өсімдіктеге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мұсіндеу	сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауга үйрету. Үқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	қиялын дамыту, өз ойларынан өртегі құрастыру. Көркем әдебиет
Гимнастикалық жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және үқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырак Үштәрәш шашылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шашырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мұсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл кек Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. «Қоржынды сәндейміз»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. «Менің досым» Мақсаты: Дос	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.

	<p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.</p> <p>Кызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Қазақтың үй бүйімі – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсіністерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>«Тұлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Тұлкі мен Тырна туралы түсіндіру.</p> <p>Саусактармен бейне жасауға үйрету.</p> <p>Тұлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Күз мезгілі»</p> <p>Сап-сары бол келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кио үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақпак. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p> <p>Шашандыққа баулу.</p> <p>Коршаған ортамен танысу, Сейлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Тақпак: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпак</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табигат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауга дагдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік корын молайту. Сейлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Даулет корын калады. Зангар кекке жол сзызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p>	<p>жаттату арқылы баланың сөздік корын жетілдіріп, сейлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табигат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдете. Коршаған ортамен танысу, Сейлеуді дамыту</p>	<p>Людін суретін салу. Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сезін беліп, оның ойын өзіңіз аяқтауга тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен ез отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаңыз туралы айтуду.</p>

Миңгү
Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жареткел НОББМ «Балғыншак» шағын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшага саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаган оргамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сезін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырыш, бір тұрыш,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаган оргамен танысу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Әдемі үшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті</p>	<p>Шаштараз</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш</p>	<p>Үстел -үсті ойыны:</p> <p>«Менің</p>

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыра алады. Құрастыру	қиошының еңбегін түсінеді.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларга жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	<p>түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>		<p>өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларга жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Құыршақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаپ қою туралы айтту.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Жарыс
Білім беру ұйымы Жароткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортаңты тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлыш түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды аландада қабылдау.</p> <p>«Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аландада қабылдау.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлыш жалпы түсінік беру.</p> <p>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар</p>

кітаптар қарада және тағы басқа әрекеттер)	тәнистыру. Коршаған ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды Сейлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп атальмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландауды. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаган ортамен тәнису		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың оыйнға деген кызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Андар журісі» Мақсаты: Балалар андардың журісін салып, санай алады. Қоршаган ортамен тәнису	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен тәниса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның оыйн өзініз аяқтауга тырыспаңыз»	Психологтік кеңесі: Θз құралдарын кутіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың булу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қою туралы айтуду.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталық

Топ ортанды тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі 30 қазан-03 нараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлар түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үрету. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалар өз отбасыларын айтуда. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш</p>	<p>Үстел -үсті ойыны: «Менің</p>

оійндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады. Құрастыру	қиошының еңбегін түсінеді.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жapsыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жapsыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталауды ол бала. «Табигатта қандай	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дагдыландыру. Жапсыру		өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларга жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынга деген қызыгуышылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Дүйсектік ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06 - 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу .</p> <p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк тенізден құйғандай Кел-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Мениң ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалыш, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Наниң адам сөбебімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбак Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

~~Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық~~

~~Топ ортанғы тобы~~

~~Балалардың жасы 3 жас~~

~~Жоспардың күрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023 жыл~~

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Қымылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қымылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі тебеден.</p> <p>Көк тенізден құйғандай</p> <p>Кел-кесір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жасыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуенне оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбак Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мусіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

*Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық
Топ ортанғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл*

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Жиназдар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі тебеден. Көк тенізден құйғандай</p> <p>Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуга дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес	Табиғатпен танысу	«Иә немесе жок»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сипап көр»

әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)	Табигат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес	Танымдық үстел үсті	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Музыкалық жұмбак	Сиқырлы

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	оыйны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	сейлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Катты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Органтың тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Жиһаздар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Кек теңізден құйғандай</p> <p>Кел-кесір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көркіті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаган ортамен таныстыру	«Іә немесе жок» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, керу қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Органдық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,</p> <p>тәнімдыштықтарын, ұстамдыштықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-</p> <p>аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>		<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сейлеуді дамыту «Алғашқы қар»	«Қазақстан Республикасының	Дидактикалық ойын:		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	«Өз түніңді тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Гимнастикада жаттыну	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу		«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Коленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс		Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

~~Тәрбие тәсілдерінің тобы~~

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпакты үйден қадағалап жаттату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде Өнүран қайталау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	<p>«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p>	<p>«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы сезу арқылы</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы</p>

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	рәміздері» Мақсаты: Балаларга рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Мүсіндеу	көкеністердің атын табу. Математика негіздері
Гимнастикалық жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Күстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек күстарды табу. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сейлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сейлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлаудың қабілетін, ес, зейін, қабылдаудың процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпакты үйден қадағалап жаттату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Үйде Өнүрлан қайталау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы кекөністердің</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p>	<p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын мақсаты:</p>	

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	атын табу. Математика негіздері	рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу	балаларды шашаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	
Гимнастикалық жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шыю» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың	«Кім солай сейлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш,	

қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыскса, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйримі: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Тәрбиелену тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттер қарастыру</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық, пішіндер жайлы, білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері турали түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Үйде Әнұран қайталату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай білуді үйрету,</p>

Мындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	баулу. Құрастыру	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру Сурет салу	Математика негіздері	кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаган ортамен таныстыру Сурет салу
Гимнастикалық жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сойлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	Сикырлы суреттер

Анылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	оінн Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрнету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрнету. Қоршаған ортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы еткізу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Тәрбиелу үйінде

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01- 05 қантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертеғі</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пышықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жаңа жыл келді!»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертенгілігіне тақпақты жаттап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды)	<p>Кимыл-козгалыс оійны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Беліктерді курастыру»</p>	<p>Дидактикалық оійни: «Өз туынды тап»</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға карандашты дұрыс</p>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жүгірге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	атын табу. Математика негіздері	ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызы арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Гимнастикалық жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылықта тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		қалыптастыру.		киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 - 12 қантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты:</p> <p>Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарға кенес: Жаңа жыл ертенгілігіне тақпақты жаттап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгергіл алыш келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау			<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке</p>

және тағы басқа әрекеттер)			Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Гимнастикалық жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)			қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаган ортамен тәнистыру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	үйрету.Ертегімен тәнистыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топтрангы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 15 - 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертеғі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қашшама үйлер, мектеп, балабақшаны</p>	<p>Үстел үсті ойны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке</p>

және тағы басқа әрекеттер)	құрылыштылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Гимнастикалық жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтысы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Тән ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту,</p> <p>жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Құрылышы Балаларды құрылышының қызыметімен таныстыру. Қашшама үйлер, мектеп,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу</p>

кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны күрілісшылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру		үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу		арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Гимнастикалық жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 29 – 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп, балабақшаны</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке</p>

және тағы басқа әрекеттер)	курылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатының көрсету. Кұрастыру		Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу		баулу. Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу
Гимнастикалық жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Көршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Кезінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Коспардың күрылу кезеңі 05 -10 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Күрылышы Балаларды күрылышының қызыметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді күрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру «Машина» Мақсаты: Күрліс материалдарының негізгі беліктері мен белэктердің</p>

кітаптар қарада және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОБМ «Балғыншак»шагын орталық

Топ отанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12 - 16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Күрьылышы</p> <p>Балаларды күрьылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді күрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі беліктері мен белэктердің</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Кезінді жұмысп, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-кысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жароткел НОББМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ орталық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19 - 23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойыны: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейнінің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгергіл алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Күрьылышы</p> <p>Балаларды күрьылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді күрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Күрліс материалдарының негізгі беліктері мен бөләктердің</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны күрілісшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Гимнастикада жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күңгіршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуга жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыс, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалугта тілек билдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ отанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі 26 – 01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтырып Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау кабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңтертengілік жаттығуға үлгергіл алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Күралысшы Балаларды күралысшының қызметімен таныстыру. Қашама</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді күрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Денгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны курылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Қоршаған ортамен тәнестерлеуді дамыту	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұлкен- кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратып білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ кимін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ отанғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04 - 08 наурыз 2024жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Алайқай қоктем келді!» Мақсаты: Қоктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішин?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. Жапсару</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Күрьылышы Балаларды күрьылышының қызметімен таныстыру. Қашшама</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Беліктерді күрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру «Машина» Мақсаты: Күрльс материалдарының негізгі беліктері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ отанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Алақай көтем келді!»</p> <p>Максаты: Көтем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>		<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әдемі үй»</p> <p>Максаты:</p> <p>Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>		<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>

					Кұрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет кұрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел үсті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру.	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты:		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

байындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18 - 22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	<p>Күрілісшы</p> <p>Балаларды күрілісшының</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді күрастыр»</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің</p>	<p>Күрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Күрліс</p>

шар, үстел үсті бийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен тансыстыру. Қашама үйлер, мектеп, балабақшаны курылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мұсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тансысу	«Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Отشاшу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күшшакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. Коршаған ортамен тансысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, салта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, салта	Балалардың ұйымшылдықпен

	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жұру.	бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жұру.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнисстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортаны тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойны: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>				<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>«Көктемгі табигат»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табигат туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>				<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үртету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 19				№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу				Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үртету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.				Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты:				«Ит адамның досы»

қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу				Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталық

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01- 05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық оыйын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық оыйын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық оыйын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Күрылышы Балаларды күрылышының қызметімен тәнестыру. Қашама</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді күрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру. Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру «Машина» Мақсаты: Күрліс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету. Құрастыру	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнестикалық жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрнету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрнету. Коршаган ортамен тәнестыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрнету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрнету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге кайтыны	Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.	Ата-анага көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жаңаспардың күрылу кезеңі 08 - 12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Қызғашашақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>

бейнелуу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамытуға отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Устел -үсті ойыны: «Мениң үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>«Қызғаншақ конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

әрекеттер)	Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуга үйрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Коркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қашың» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаган ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауга үйрету. Қоршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Денгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сойлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, досы»	«Ит адамның досы»

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР, ҮСТЕЛ ҮСТЕЛ ОЙЫНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІТАПТАР ҚАРАУ ЖӘНЕ ТАҒЫ БАСҚА ЭРЕКЕТТЕР)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	ОЙЫН Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	КОЛЫЦЫМЕН АНЫҚТА» Мақсаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұгымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 22 - 26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –ұсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Мақсаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезідік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қызығаншак конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың</p>	<p>Үстел ұсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің</p>

кітаптар қарада және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастиклық жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу</p>	<p>«Кім солай сойлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-куймен шыгарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ органы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Мениң үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Мақсаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қызғаншак қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыры»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің</p>

кітаптар қаруа және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастиклық жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта кімдерін шешіл шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жарөткел НОБМ «Балғыншак»шагын орталық

Топ органғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Аспардың күрылу кезеңі 06 - 10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Мен фарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: Фарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар ез отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет карастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамытуға отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңтертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі беліктері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

					орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы: Жарөткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ жетекші тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуда дағдыландыру. Сөздік корын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жарап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі алеміне сахат»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті			<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мұсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктөрі мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастикалық жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

					шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; оыйнның ережесін сақтауға үрету. Қоршаған ортамен тәнестыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық

Топ орталық тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20 - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<p>«Қызғашашак қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Беліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	баулу. Құрастыру	Мұсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Гимнастиктық жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұш қызы» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Кезінді жұмысп, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы: Жареткел НОБМ «Балғыншақ»шагын орталық
Топ ортаигы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Көсіпардың күрылу кезеңі 27 - 31 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытга отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Қызғаншақ конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Қарастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі беліктері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Откенді қайталау.	Құрастыру Откенді қайталау.	Откенді қайталау.	Откенді қайталау.	бөліктердің бөліктерін, тусімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Откенді қайталау.
Гимнастиклық жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұш қызы» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Откенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Откенді қайталау.	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәныстыру Откенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу Откенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күышакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәныстыру Откенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына буктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүзу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Калыптастыру.		Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу Откенді қайталау.	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту Откенді қайталау.	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Көршаган ортамен таныстыру Откенді қайталау.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіншке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері Откенді қайталау.	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу Откенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ақыратада білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.