



«Бектемір»
Мектеп-директоры:
Алина Г.А.

Жароткең негі орга білім беретін мектебінің

«Балғыншак» шағын орталығының кіші тобының

2023-2024 оку жылына арналған

ТӘРБИЕЛЕУ – БЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДІК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Мүшкін
білім беру үймы Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
Топ «Балғыншак» кіши тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 кыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің Улгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|-----------------|-----------------|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | | <p>Сенсорика «Гүсті танда» ойыны Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көnlіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың езіне езі қызмет көрсету дағыларын қалағалау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Максаты: Күрбашарымен «Калын қалай досым? сұрақтары асында диалог құра атуға Машықтандыру, байланыстырып сейлеуге Үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p> |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | <p>Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен</p> <p>тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p> | | | <p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Максаты: ез ойын тәкшелер арқылы бейнелей алуга үйрету</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. Сабинага түстерді үйрету</p> | <p>Көркем адебиет «Көліктөр» Максаты: затты көркем тілмен сүреттей алуга үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері Балалармен жеке</p> |

| | | | Жұмыс. Адияттың тәртібі жөнінде әлгіме |
|--|--|--|--|
| Карточка № 1 | | | |
| Гимнастикалық жаттығу | | | |
| | «Сылдырмакпен» Б.к. Аяқ алшак, сылдырмак төмөнде; 1-2 сылдырмакты жогары көтеріп сылдырату; | | |
| | 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмакты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмакты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмакпен жүгіру (10сек) | | |
| Үймдастырылғаніс-әрекеткедайының | | Балалар педагогке органды йымдастыруга көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мусиндеу. «Дон» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалық, ұқыптылыққа баулу. | Устел үсті ойыны: «Бау байлан |
| Мектепке дейніргі үймінни кестесі | | | үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Максаты Құн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауда үйрету. |
| Үймдастырылған іс-әрекет | | Музыка | Денешінкітіру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы этикетесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | |
| Серуен | | | № 1 № 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Міністерлік беру үйімі Жареткел НОБМ «Балыншак» шағын орталығы
Топ «Балыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлық құрылғы кезеңі 11-15 күркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|---|
| Балалардың кабыллау | Сенсорика «Түсті танды» ойыны | Сейлеуді ламыту «Балабакша» | Сойлеуді ламыту. «Амандаус а себі» | Көркем әлебиет «Көліктер» | Коршаган оргамен танысу. |
| Максаты: | балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлөрін көтеру. | Максаты: | Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. | Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. | «Күн бізде конакта» |
| Балалардың езіне өзі кызмет көрсету даялдарын | Балалардың езіне өзі кызмет көрсету | Балалардың езіне өзі кызмет көрсету даялдарын калагалау. | Балалардың езіне өзі кызмет көрсету даялдарын калагалау. | Максаты: | Балалардың езіне өзі кызмет көрсету даялдарын калагалау. |
| Ата-аналармен аңғимелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы аңғимелесу, баланы ламыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру. | Серелеріне сыртқы күйімдерін дұрыс көюга әдептенедіру. | Серелеріне сыртқы күйімдерін дұрыс көюга әдептенедіру. | Дұрыс шешінүү даялдарын | Көніл-күймен карсы алу: Ауа-райы жайлы аңғимелесу |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар барап және тағы баска іс-әрекеттер) | Үстел үсті ойыны «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | Сурет салу «Дол» Максаты: ар бала суретті толықтыру арқылы езінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмыска баулу. | Танграмм «Мениң сүйкіті ойыныңыз» Максаты: баланың танымдық, зияткерлік кабілеттің артыру. | «Ұшты - ұшты» Максаты: Балаларды жылдамдықка, байқампаздыққа тәрбиелу.. Еркін ойындар. | Сейлеуді ламыту «Кім көп сез беледі?» Максаты: балаларды шашандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету. |

| Гимнастикалық жаттығу | Балалардың еркін арекеттері |
|---|--|
| Картотека № 2 | |
| <p>«Көнілі құстар» Б.к. тік түру, аяқ алшак; 1-4 колды екі жаңға созып, жогары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?» 1-4 баstry оңга, солға бұры; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к.</p> <p>Шашырап жүгіру;</p> | <p>Үймластырылған іс-әрекетке дайындық жаттықтыру</p> <p>«Түстерді аныктай?» Максаты:Балаларды түстерді аныктай білулеріне жеткізу және Т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Максаты:балалардың ойлаудын, зейнін, көру аймагын көңейту.</p> <p>Кімнұлды ойын «Ұшады-ұшпайды» Максаты:Күстар мен заттардың айрымашылығын табу</p> <p>Балалар педагогке органды әсерлерімен белсіу, жанаңыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Мүсіндеу. «Дол» Максаты:Эстетикалық тәрбие беріп, газалық, ұқыптылықка баулу.</p> <p>Сурег салу «Күн» МаксатыКүн туралы түсінік беру, каламды дүрыс ұстасуа үйрету.</p> |
| | |

| Мектепке дейнігі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| Серуен | баларапардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | № 3 «Жапыракты бакылау» Максаты: күздін ерекшелігімен тәнису. Еркін ойындар | № 4 «Желді бакылау» Максаты: желдін турлерімен тәнису, кауіпсіздікке баулу | № 5 «Торғайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойын арқылы көністікі бағдарлай алуға үйрету | № 6 «Жануардың дауысын сал» Максаты: дъбыстық жатыгулар арқылы, әріптегерді дұрыс айтуға машиқтаныру. Максаты: Балалардың үлкен кіши ұйымдарын молайту. | № 7 Дилактикалық оýын «Улкен кіші тәнбасын анытқа» Максаты: Балалардың үлкен кіши ұйымдарын молайту. |
| Серуенниң оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келип | Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Оргак біздін күніміз Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдін гүліміз | «Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканың жүрісіне салу. Салға дұрыс жүрге дагдыланыру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сурет салу «Дол» Максаты: сурет салуга кызыгуышылктарын арттыру. Карындашты дұрыс үстaugа үйрету | «Пішіндер мен алакан» Максаты: негіржаттығу арқылы балалардың ми кыртысының жұмысын жақсартуға үкіпал ету . | Сенсорика «Түстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сыйзу жұмысын жақсарту. | «Кандай лыбыс шыгарады?» Максаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру. Максаты: кол еңгілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | |
| Балалардың үйіне | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана паралың балаларды тәрбиелеу мен дамыту | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана паралың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауп | | | | |

Кангуыл

бериу, кенес бериу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің пикограммасы

Жарекел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
 Топ «Балғыншак» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлық күршүзкеме көзөні 18-22 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Коршаган ортамен «Күн бізде қонақта» | Сөйлеуді ламыту «Балабакша» | Көркем әдебиет «Түсті таңда» ойны | Сенсорика «Мениң көңіл күйім» | Сурет салу «Мениң көңіл күйім» |
| Максаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу | Максаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінki көnl-күймен карсы алу. | Максаты: балаларды қабылдау: коніл-күймен карсы назар аудару. | Максаты: затты көркем тілмен суреттей алуға Үйрету. Балалардың өзіне өзі белсенділігіне назар аудару. | Максаты: эр бала арқылы, коніл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі кызмет көрсету лагдыларын калағалау. | Максаты: эр бала арқылы толықтыру ықылласын білдірге үйрету. Тоттых жұмыска баулу.. Баланың қалаган ойындар желісі |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабакша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз карым-катаинаска шакыру. | Тәрбиелуе мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | Сөйлеуді «Шыты - үшты» «Аманласу әлебі» | Коршаган ортамен «Біздің топ» | Үстел үсті ойны «Текшиелер» |
| Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу кимылды онында, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және тағы басқа іс- әрекеттер) | Максаты: Балаларды жылдамдықка, байкампаздыққа тарбиелу.. Еркін ойындар. | Максаты: Күрбыларымен «Калың калай досым? сұрақтары ақында диалог қура алуга машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. | Максаты: Балаларды балабакшаның тол белмелерімен таныстыру. | Максаты: өз ойны текшелер арқылы бейнелей алуға Үйрету | Сөйлеуді «Кім көп сөз біледі?» |
| | | | | | Сөрелеріне сыртқы күймдерін дұрыс коюға әдегендірү. |
| | | | | | Балалардың еркін |

| әрекеттері | Карточка № 3 | Гимнастикалық жаттығу | «Күйршакпен ойнаймыз» |
|--|---|--|---|
| <p>Б.к. тік тұру, аяқ алашак, күйршак төмөнде; 1-2 күйршакты алға ұсташа, жогары көтеру;(3рет) 3-4 б.к;</p> <p>Аяқ алашак, күйршак алда; 1-2 деңесі онға ,солға бұру, б.к. келу;</p> <p>Б.к. күйршакты қеудеде ұсташа; 1-4 аяға еңкелі - «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Б.к. 1-2- отырып күйршакты едептеге қою;</p> <p>3-4 тік тұру;</p> <p>Күйршакпен онға, солға айналу (2реттен)</p> | <p>Балалар педагогке ойыны: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: Балаларга балабакша туралы түсінктерін кальптастыру</p> <p>Күрастыру</p> <p>«Күстегарға ариналған жемсалғыш»</p> <p>Максаты: түсти бәліктегерін көлеміне карай бірліктіріп, біргұлас затты күрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету</p> <p>Мусиндеу. «Дол»</p> <p>Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалька, ұқыптылықка баулу.</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінік беру, кайшыны дұрыс ұстаяуға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық әрекетте дайындық</p> <p>«Балабакшала». Максаты: Балаларға балабакша туралы түсінктерін кальптастыру</p> <p>Дидактикалық онын: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: түсти бәліктегерін көлеміне карай бірліктіріп, біргұлас затты күрастыруды және құстарға камкор болуды үйрету</p> <p>Балалар педагогке органы үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p>Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту.</p> <p>Мусиндеу. «Дол»</p> <p>Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалька, ұқыптылықка баулу.</p> <p>Максаты: Күн туралы түсінік беру, кайшыны дұрыс ұстаяуға үйрету.</p> | <p>«Күйршакпен ойнаймыз»</p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алашак, күйршак төмөнде; 1-2 күйршакты алға ұсташа, жогары көтеру;(3рет) 3-4 б.к;</p> <p>Аяқ алашак, күйршак алда; 1-2 деңесі онға ,солға бұру, б.к. келу;</p> <p>Б.к. күйршакты қеудеде ұсташа; 1-4 аяға еңкелі - «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет)</p> <p>Б.к. 1-2- отырып күйршакты едептеге қою;</p> <p>3-4 тік тұру;</p> <p>Күйршакпен онға, солға айналу (2реттен)</p> |

| Мектепке дейнінг үйимнин кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музика | Дене шынықтыру |
|---|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы аңғамелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | | | | |
| | № 8 Дилятикалық ойын «Улкен кіші танбасын анықта» Максаты: Балалардың үлкен кіші үйимдарын молайту. | № 9 «Желді бакылау» Максаты: желдін турилермен таныстыру, каяїнсіздікке баулу | № 10 «Торғайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуга үйрету | № 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтышу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын калағапай білуге дагдыланыру. Кейібр зерттардың аттарын бекіту. |
| | | | | № 12 «Жапыракты бакылау» Максаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінүү. Серуеннен келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дагдыланыру. | Бір -біріне шешінүге көмектесу Сенсорика, құрастыру Устел -усті ойыны пазл: «Үйшік құрастыры» Максаты: логикалық ойлау кабілетін дамыту. | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. | «Айсұту құышашын шешінүге үйретейік» Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сактап жинау, оларды ұқыпты жинал және бүктеуге үйрету, Киімдердін аттарын сөйлемдерде колдануға үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Максаты: карапайым | Әнгіме құрастыру «Досын туралы әнгімелеп бер» Максаты: Балалардың сездік корын достары | Дилятикалық ойын: «Гажайып капшық» Максаты: карапайым сұраптарға жауп беруге үйрету. Максаты: баланың сездік корын достары | Жыл мезгілі туралы әнгімелесу. Максаты: карапайым сұраптарға жауп беруге үйрету. Максаты: түсті кабылдауды және колдың үсак |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>сұрактарга жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслан, Аяулым</p> | <p>туралы сөздерін байту.</p> <p>Арнур, Аяла</p> | | <p>сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.</p> <p>Айбек, Айлин</p> | <p>Жазира, Әлділ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұршат, Жансая</p> |
| <p>Сурет салу. «Гүлі түсті шарлар»</p> <p>Балаларға деңгелек, солакша пішіндерді тураға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - киялдың дамыту.</p> | <p>Мүсіндеу «Алма жемісі»</p> <p>Максаты: кол етпілігін кальптастыру, саты турағы түсінік беру.</p> | | <p>Сенсорика «Түстер»</p> <p>Максаты: гүстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жасарту.</p> | <p>«Мені қайтада» дидактикалық ойын</p> <p>Максаты: ересектердің сезін кайталаі отырып, сезілік корын молайту, тілін жаттықтуру.</p> |
| <p>Балалардың үйіне кайтуы</p> | <p>Балалардың жегістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.</p> | | | <p>Моншакты тәзіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Алаканына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденегінен жілке тізу арқылы кол кимылын, саусак біліштык етін дамыту.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Ресми беру үйымы Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын оргалалығы
Көп «Балынышак» кіши тобы

Балалардың жасы 2 жас
Жоспарлық құрылғы кезеңі 25-29 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылау | Тәрбиешінің балалармен карым- тансысы «Бұл не?» дидақтикалық ойын Максаты: суреттен оныншық андарды дene қызуы мен тазалығына көnl белу, жағымды жаддай орнатуға арналған ойындар. Әңдран айту. Көркем әдебиет «Күйр-күйр, куйрмаш» саусак ойны: Максаты: саусак кимылын жетілдіру, Улкендерден кейін кайталап айтуға Үйрету. | Коршаган ортамен «Түстесін тап» дидақтикалық түстел-үсті ойыны Максаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жаңынан тануға, атауга, дыбысын, журсін салуға үйрету. Балалардың өзіне біркітре блуғе үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету лагдыларын қадағалау. | Күрастыру устел-үсті ойыны Максаты: Максаты: екі түрлі түстегі дентелектерді ажыратып, толастыруға үйрету. | «Түстесін тап» дидақтикалық оыйн Максаты: екі түрлі түстегі турлі - түсті моншактар» Максаты: Ұсак белшектерді түсі бойынша кеңектестеріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, кагаздан ерекшеліктерін нактылау, жырту, бүктеуге үйрету. | Жапсыру «Әйгерімге арналған турлі - түсті моншактар» Максаты: Ұсак белшектерді түсі бойынша кеңектестеріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, кагаздан ерекшеліктерін нактылау, жырту, бүктеуге үйрету. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланды дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийндеру) кенес беру. | «Сакинаны қигзуз» үстел-үсті ойыны | Сурет салу «Сылдырмак» | Сенсорика, құрастыру «Құлышқын жолы» | Көркем әдебиет «Көліктөр» Максаты: затты көркем |
| Балалардың дербес іс-әрекегі (баяу кимылды) | Максаты: | «Күйршак Әйгерім мен Динара | Балалардың | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, үстел бейнелег арекеттер және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>сақиналардың тұтыраға кітізу арқылы саусак кимылын, көзбен бағдарлай алудың дамыту.</p> | <p>Балалардаң қонақтар Ойыншыктар туралы түсінкітерін көнегіту, ойыншықтардың аттарын аттай білуге, оларды сипатап айтуга үйрету, (ы-i) лыбысын кайдалату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p> | <p>Ойыншыктар жайлы түсінкітерін көнегіту. Сылдырмак жайында әнгімелету, тақпактар айтқызы арқылы сөздік корын байту.</p> | <p>Күльнишактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> | <p>Тіммен сүреттей алуға үйрету.</p> |
| <p>Гимнастикалық жаттығу</p> | <p>«Андармен жаттығамыз» Б.к. Аяқ алшак, ойыншылк темендес; 1-2 ойыншикты жогары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншикты алға созып ұстасу; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншик кеуде алдында; 1-2 алға ендейп, ойыншикты еденге кою; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с. 1-2 ойыншиклен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу; (4рет)</p> <p>Ойыншиклен онға, солға айналу;</p> <p>Күшшакпен онға, солға айналу (2реттен)</p> | <p>Картотека № 4</p> | | <p>Үстел үсті ойны «Текшелер» Макасы: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуда үйрету</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған ис-әрекетке дайындық</p> | <p>Жапсару «Дол» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, үкіметтылықка баулу.</p> | <p>Кызыгуышыктарды бойынша арекет түрін таңдау, ережелерге келісу және Т.Б.</p> | <p>Балалар асерлермен белісу, жаңағылтарды білу, бірлескен жоспарларды,</p> | <p>«Түстерді аныкта?» Максаты: Балаларды түстерді аныктай білулеріне жаттықтыру.</p> | <p>Үстел үсті ойны: «Бау байлан үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурег салу «Күн»</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | |
| Кайшымен жұмыс. | Дилактикалық ойын: «Лабиринт» | Маселелерлі талқылау, Кимылды ойын «Шалы-шпайды» | МаксатыКүн туралы түсінік беру, каламды дүрыс ұстауға үрету. | |
| Максаты: балапардың ойлаудың, зейінін, көру аймагын көнектү. | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | |
| Мектепке ләйнігі үйымның кестесі бойынша тұммадастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | |
| Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану тұралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Максаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дүрыс ұстауға үрету. | Максаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дүрыс ұстауға үрету. | Максаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дүрыс ұстауға үрету. | |
| № 13 Жанбырылы бакылау. Максаты: Жанбырды бакылай отырып, онын бүлттан жауатындығы және түрлерін айтып тусындару. | № 14 Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, кабатты бүлттарды ажырату. | № 15 «Торғайлар мен мысық» Максаты: Кимылды ойын арқылы көністікі бағдарлай алуга үйрету | № 16 «Жануарлы дауысын сал» Максаты: Дұбыстық жаттыгулар арқылы, әрлігерді дұрыс айтуға машиктаандыру. | № 17 Күздегі есімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде олі табиғатта болатын күбылды есімдіктерге деңсер ететіндігін тусяндару. Максаты: Ойын алдындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлықка баулу. Максаты: Жел тынымсыз гүлдел, болып кетті тым бұзық Шылдайды тал перек, |
| Еңбек: Ағаш түлтерін копсыту. Максаты: Балаларды енбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянкты | Көркем сөз: Аспанға үшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұл) | | | |

| | | | |
|--------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Балалардың кайтыу | Балалардың үйине | <p>Орындаудын кадагалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бүл кандалай?</p> <p>Төгіледі тебеден. Көк тенізден күйгандай қол-кесір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттагаотырЫп, балалардын есте сактау каблестерін арттыру, сезідік корларын дамыту, сезіл мәнерлі айтуға дагдышландыру.</p> | <p>Максаты: Жұмбак жаттагаотырЫп, балалардын есте сактау каблестерін арттыру, сезідік корларын дамыту, сезіл мәнерлі айтуға дагдышландыру.</p> <p>Максаты: Тәкпіл үйрету арқылы балалардын есте сактау каблестерін дамыту, тілдеңі дауыс ыргағынын мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |

Тәрбиелену - білім беру процесінің пикограммасы

Мүсніх

Білім беру үймы Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлың құрыту кезеңі 02-06 казан 2023жыл

| Күн тәртбінің үлгісі | Дүйсенебі | Сейсенебі | Сәрсенебі | Бейсенебі | Жұма |
|--|---|--|--|---|--|
| Балалардың кабыллау «Жинауз атауына сейлем күрау». | Сейлеуді дамыту «Не жетпейді?» Максаты: түстерді ақыраты білу, эр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | Сенсорика «Жеке-жеке» бешегі жетпейтін суреттерді көрестеп, себебін, калай күту керектігін түсіндіру. | Дилактикалық ойын: «Жиназдардың күрастыры» Максаты: 2-3 белгітен күрастыруға үйрету. | Күрастыру «Жиназдардың күрастыры» Максаты: 2-3 белгітен күрастыруға үйрету. | Сурет салу «Жолзак кілемшес» Балаларды тұрмыстық заттардың әлемілігін байқай білуге үйрету. |
| Кімдерін шкафка әлемілеп іліп коюды үйрету. | Шкафка аяқ кімдерін дүристап, астына кооды калыптастыру. | Максаты: ойлау кабілетін дамыту. | Танерген балабақшага жыламай келу көрек екени туралы әнгіме жүргізу. | Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызыктармен әшекейней білуге үйрету, сурет салуға дағыландауру. Серелеріне бас кімін дұрыс коюға әдеттендеру. | |
| Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-ана лармен бала деңсаулұғы, баланың үйдегі күн тәртбі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | Балалардың дербес іс-әрекесі (баяу кимылды ойындар, | Көркем адебиет «Бізден тоғтын | Нейроожагтың жасау музыкамен «Телевизор» | Сейлеуді дамыту |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Үстел үсті ойыншары, жиназдары</p> <p>бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-арекеттер)</p> | <p>Максаты: Салаларга грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сейлемді тольк, анық айтуга, ез ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p> | <p>Максаты: Саласак моторикасын дамыту. Сойлеуді дамыту.</p> <p>«Диаска ариалған диван»(шығармашылық тілде ламыту)</p> | <p>Максаты: Саласак моторикасын дамыту. Болға күнілізен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жаластыру, бір және кеп затты таба білуі дамыту.</p> |
| <p>Гимнастикалық жеттыгу</p> | <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.к. тік түру, аяк ашпак; 1-4 колды еki жаңға созу, жогары тәмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.</p> <p>1-2 басты онға ,солға бұру;</p> <p>3-4 б.к. келу;Б.к. - т.с.</p> <p>1-4 отырып саусаклен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с.</p> <p>1-4 колды артқа созып енкею;5-6 б.к. Б.к. ішпен жату;</p> <p>1-4 бір кырнымен жату, арқага , ішке; Шашырап жүгіру;</p> | <p>Картотека № 5</p> | <p>«Бізліл отбасы»</p> <p>Альбрек Сопыбеков</p> <p>Максаты: Саласак моторикасын дамыту. Атапсында Отбасында арекеттердін атапсын айтуды, тілдік карым- катынаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Чындастырылған іс-әрекетке дайындық | «Гажайып қалта» ойын-жаттығу: Максаты: Ойыншыктардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншыктар туралы түсінктерін көнегейту. | Кұрастыру «Үй және какпа» Максаты: Балаларды күрүлес материалдарымен жұмыс жасауға, олардың тусін, пішінін, көлемін ажыраты алуға даярланыру, күрьшлис материалдарын көніктіте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. | «Достық» саусак ойын Максаты: Балалардын жатыгуы Максаты: Сары жапырақтар төгілген, саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойниша кимылдар жасауда үйрету | Сөйлеуді дамыту «Күр» олени. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тогайды да көрдім мен. Максаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпак жататқызып, сөздік корын молайту, есте сактау кабілетін дамыту. | «Әде шарларды» диапакталып ойын Максаты: Түстерлі танып ажыратуға баулу |
| Мектепке дейнінгі чынының кестесі бойниша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | «Қакпактар» үстел-үсті ойыны: Максаты: Балаларды үксас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту. | Дене шынықтыру | «Гүрлі - түсті моншактар» лидатикалық ойын: Максаты: Балалардын саусак моторикасын дамыту. Ойлау кабілетін дамыту. | Дене шынықтыру |
| Серуенгелайының іс-әрекет | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, ірі және үсак моториканы дамыту). | Музика | Музика | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуен | № 18 Күз мезгіліндегі аламдардың киім кітесін бакылау. | № 19 Күзі қорінісін бакылау. | № 20 Желі бакылау. | № 21 Күнделік бакылау. | № 22 Көгершінді бакылау. |
| | Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күнін салқындауы, жаңбырдың жи жаууы, мезгілінде жылырақ киинетіндігін | Максаты: Желден түрлерімен таныстыру; салқын (жарық) онын бүкіл табигат үшін пайдалы да жағеттілігін ашу. | Максаты: Күн кезінін жарығын күннен тараган сөзде (жарық) онын бүкіл табигат үшін пайдалы да жағеттілігін ашу. | Максаты: Балаларға көгершінің немен корекгенетіні, жалындардың сарғаюы, жел, Желдің жаңырылған жылдың киине күншілігі ауа- | Максаты: Күн кезінін жарығын күннен тараган сөзде (жарық) онын бүкіл табигат үшін пайдалы да жағеттілігін ашу. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| балаларга айтып тусиндіру. Енбек: Бізлің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырактарды жинауға балаларды тазалықка, еңбеккорлыққа баулу. | туралы тусинік калыптастыру. Енбек: Ойын алды. Максаты: Ойын алаңдағы ашықтарды жинау.Балаларды енбексүйгіштікке баулу. | райынын салқындығын түсетіндігін тусиндіру. Көркем сөз: Калын ну халық саулығы. Оған байлығы. | Максаты: Жылдамдыққа, еттілікке баузу. Енбек: Гүл шоғы. Максаты: Аландағы жапырактарды жинау, олардан элемі гүл шоғын жасау. «Жануарлын дауысын сал» жетыгулар арқылы, әрітерді дүрыс айтуға машиқтандыру. |
| Көркем сөз: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын еki тілде үйрету. | «Кашпа, доп». Максаты: Ойын шартын сактай отырып, топ болып ойнауға, кимыл-козгалысын дамытуға, еттілікке, шашшандыққа үйрету. | Максаты: Дұбыстық жетыгулар арқылы, әрітерді дүрыс айтуға машиқтандыру. | Максаты: Жылдамдыққа, еттілікке баузу. Енбек: Гүл шоғы. Максаты: Аландағы жапырактарды жинау, олардан элемі гүл шоғын жасау. «Жануарлын дауысын сал» жетыгулар арқылы, әрітерді дүрыс айтуға машиқтандыру. |
| Серуенниң оралу реттілікten шешінуі. | Балалардын Бір біріне шешінуге көмектесу. | Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Кимді ұқыпты шешіп, бүкілек көректігін үйрету.Еттілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалармен жеке | Сейлеуді дамытудан | Музыкалық -ыргактық | Балалармен |
| Балалармен | Балалармен жеке жұмыс. | Балалармен | Балалармен |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Жұмыс | Эсеммен «Ойыншиқтар» елениң тыңдал, «ойыншиқтар» сезін дұрыс айтуда, «ойыншиқтар» туралы әнгіме күрастыруға үйрету. | ЖАГТЫГУЛАР. Нұрзат, Айзере Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каржының таныс деңе жаттыгуларын орындату. | ЖЕКЕ ЖҰМЫС. Али мен Аяна мұлынаны тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды тусінілруга үстaugа үйрету. | ЖЕКЕ ЖҰМЫС. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Максаты: Канша-сонша үғымын ажырату, теребүш, үшбұрыш пішіндерін бакылау, ішінде-сыртында кенестігін ажырату, көлемдерін бакылау. | Мүсіндеу «Алмұрт жемісі» Максаты: кол еттілгін калыптастыру, саты туралы туспінік беру. | «Шыңқыр» Максаты: Балаларды шаршы пішінде орамалға ернектер салуға жаттықтыру. Өзлери салған ернектерді жақсартуға ықпал ету | Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Максаты: Балаларды шаршы пішінде орамалға ернектер салуға жаттықтыру. Өзлери салған ернектерді жақсартуға ықпал ету |
| Балаларлың үйіне | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-анаңдардың балаларды тәрбиеледеу мен ламыту бойынша сұраптарына жауп кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-анаңдардың балаларды тәрбиеледеу мен ламыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Мурат
Мұлтимедиа қорының жөнінде
Балалардың жасы 2жас

Мұлтимедиа қорының жөнінде
Топ «Балғышак» кіші тобы

Жоспардың күрүлу кезеңі 09-13 казан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үнсі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балалардың кабылдау | Құрастыру «Машина» | Сенсорика «Көп кабатты үйлер» | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Кайырлы тан! Добре утро! Калдарын калай? | Сейлеуді дамыту «Бізлін отбасы» Альберт Солебеков | Сенсорика «Біздін үй ішіміз» |
| | Максаты: Құрылғыс материалдарының негізгі бөлікттері мен белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | Максаты: Өзінін тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Саныга үйрету, көп-аз, тен үймымен таныстыру. Биқ-аласа көлемдерді салыстыру. | Максаты: Отбасында эрекеттердің атауын айтулы, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету. | Максаты: Канша-сонша үймымн ажырату, тәргібүршіш, түшініліктерді, колданып, сипаттауға үйрету. | Максаты: Канша-сонша үймымн ажырату, тәргібүршіш, түшініліктерді, колданып, сипаттауға үйрету. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу карау және тағы | Сенсорика «Ойыншиқтар дүкені» Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл ойлау кабілеттерін дамыту. | Кұрастыру «Пойызы құрастыр» Максаты: Сейлемді толық құрастыру | Үстел-үсті ойыны: «Пойызы құрастыр» Балалармен ойыншиқтардың пазл: «Үйшік түрлерімен таныстырып, корытындылау. | Коршаган оргамен танысу «Тұган қалага саяхат». Максаты: Балаларды тұган қаламен таныстыру (атауы, |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| баска іс-әрекеттер) | Балалардың езіне езі кызмет көрсету дағдыларын қалагалау. | Мамандыққа баулу, яғни лукенші болуга ынталандыру және сытайы сойлеуге үйрету | Логикалық ойлау кабілетін дамыту. Нысандар балабакша, мектеп, (т.б). суреттер. |
| Картотека № 6 | | | |
| Гимнастикалық жаттығу | <p>«Жапырактар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшак, жапырак теменде; 1-3 колды алға, жогары, екі жакка көтере түсіру; 4-6.к.(жапыракка қараймыз) Б.к. колды алға созу;</p> <p>1-2 онға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аякты орнынан қозгамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға енкейіп, кол төмендे;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бүкілеу)Б.к.</p> <p>1-2 отыру, жапыракты едеге кою;</p> <p>3-4 тік тұру, колды белге кою;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p> | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттең дайындық | <p>Сурет салу «Саты»</p> <p>Саусак ойыны «Көнілі саусактар»</p> <p>Максаты: Керіктін мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сыйыктар жүргізіп, оларды киистырып, саты салуға үйрету.</p> <p>Жануарларға камкорлық жасай білуге тарбиелу.</p> | <p>Күрастыру, жасыру</p> <p>«Жаңа жүргіншілерге және машиналарға арналған кес, тар жолдар»</p> <p>Максаты: Балан үйрек - ағам, Орган төрек – әкем, Шылдыр шумек – анам, Кішкентай бебек –</p> <p>Максаты: Мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Максаты: Ұсак кол</p> | <p>Мүсіндеу «Бау-бакшада»</p> <p>Максаты: Балага жемістер мен көкөністер, оларды пайдасын, күтіп балпауын айту.</p> <p>Максаты: Үйдін күршілымы және онын беймелері туралы қаралайым түснік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және ез үйі жайында әнгімелетуға ынтастын тулыру</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | моторикасын дамыту. | тар жолдарлы күрүліс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуга дагдышланыру, өзара катынас мәдениетіне тәрбиелеу. |
| Мектепке лейінгі үймін кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет Серуенге лайындық | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| | | | | |
| Серуен № 23 Жәндіктерді бакылау Максаты: Күздө жәндіктер кыска калай дайындалады?Мінекей, күмырсаларды карандаршы, өз азыктарын жинал енбектеніп жатыр. «Кыстың камын жаз ойла». | № 24 Күнлі бакылау. Максаты: Күн көзінін жарығын күннен тараган соғуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да жақеттілігін ашу. | № 25 Диаптикалық ойын «Улкен кіші таңбасын анықта» Максаты: Балалардың үшінші ойындарын молайту. | № 26 «Жануарлы дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әршігерді дүрыс айтуға машықтаныру. | № 27 Ебек: «Әдеми Гүлдер» Максаты:Гүлзарларды Гүлдерді суару.Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Күмбез ойын: «Орамал тастау». |
| Ебек: Біздің алан. Максаты: Аулағасы жапырактарды жинау. | «Таяқшадан атап от», «Куаласпак» Максаты: Жылдамдықка, еттілікке баулу. | | | |

Серуеннен оралу

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Сойлеуді дамыту. «Менін қалам» (тәрбиешінің сұрагы бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Максаты: Туган каласы туралы білімдерін жүйеледу және байту,</p> <p>Өзінің тұратын көшесі туралы әнгімелесу, зат есімдерді жекеше, кеңше колдануга үйрету.</p> | <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> <p>«Пішіндерден бейне құрастыру»</p> <p>Пішіндерді ажырага блуге, пішіні ұксас заттарды толтай блуге үйрету.</p> | <p>Күрастыру</p> <p>Күрьылые оыйндары:</p> <p>«Көңілді балабакша»</p> <p>Күрьылстардың бір белгін басқа беліктерінен ажыратуга үйрету.</p> | <p>Серуеннен келгеннен кейін кимдерін ұқыпты ілуді қадагалау.</p> <p>Колдарын жууга үйрету.</p> <p>Балаларға кимылды ойнн турінде үйрету.</p> <p>Кимылды ойын: «Сапка тұр»</p> <p>Максаты: Балаларды қатарға, санқа тұруды керсету.</p> | <p>Серуеннен ішке катарамен, саппен жүргуди үйрету.</p> <p>Тіл устарты жаттыгуларын кайталату.</p> |
| <p>Балалардың үйнен кайтуы</p> | <p>«Шаңдар мен біліктер мен»</p> <p>Денсаулық туралы суреттер</p> | <p>Көркем әдебиет, сойлеуді дамыту</p> <p>Фотосуреттер</p> <p>Карастыру</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарал жүргү туралы әнгімелеп беру.</p> | <p>Саусак ойыны: «Дені саудын жаңы сау»</p> <p>Денсаулық туралы суреттер</p> <p>немесе фотосуреттер.</p> <p>Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарал жүргү туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Устел-усті ойыны: мозаїка</p> <p>«Үй құрастыр»</p> <p>Балалармен дені саудын жаңы сау туралы корытындылау.</p> | <p>«Біз тышканбыз»</p> <p>Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканнның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дағдыландыру.</p> |
| <p>Балалардың үйнен кайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана пардың балаларды тәрбиеледу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.</p> | <p>Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-ана пардың балаларды тәрбиеледу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.</p> | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклограммасы

Мурат Бідім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын оргалығы

Топ «Балғыншак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлық күршілік 16-20 қазан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| Балалардың кабылау | Сенсорика «Түсті гана» ойыны | Сойлеуді дамыту «Балабакша» | Сойлеуді дамыту. «Аманласу әлебі» | Көркем элебиет «Көліктер» | Коршаган оргалымен танысу. |
| Максаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру. | Максаты: балаларды кабылдау: балаларды көтерінki көніл-күймен карсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару | Максаты: балаларды кабылдау: «Калын калай досым? сұрақтары асында диалог күра алуға машиқтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету. | Максаты: «Калын калай досым? сұрақтары асында диалог күра алуға машиқтандыру, байланыстырып сейлеуге үйрету. | Максаты: зерттегі алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызымет көрсету дагдыштарын кадагалау. | Максаты: зерттегі алуға үйрету. Балалармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену беру |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жаңе тағы баска іс-әрекеттер) | Коршаган ортамен танысу. «Жегі ата» тақырыбы асында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру. | Жапсыру «Менин сүйкіті ойыншыбы» Максаты: балаларды сүретті толықтыру арқылы езінін танымдық, зияткерлік кабілетін артыру. | Сойлеуді дамыту «Ұшты - ұшты» Максаты: балаларды жылдамдаука, байқампаздыққа тәрбиелу.. Еркін ойындар. | Сойлеуді дамыту «Кім көп сез біледі?» Максаты: балаларды шашшандыққа, дүрыс сейлеуге үйрету. |

Гимнастикалық жаттығу

Карточка № 7

| | |
|---|--|
| Гимнастикалық жаттығу | «Көпіллі петрушкалар» |
| | <p>Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру;</p> <p>«Алаканда көрсетіп жасырамыз»</p> <p>Б.к. –арқамен жатып, кол дene бойымен;</p> <p>1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру;</p> <p>3-4 Б.к. келу;</p> <p>Б.к. колды артқа тіреп отыру;</p> <p>Тізені бүтіп колымен құшактау; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1 - колды екі жаңынан жогары көтеріп шапалак үру;</p> <p>2-б.к. келу; (4 рет)</p> <p>Еркін орында сектіру- «Петрушкалар қуанады»</p> |
| Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>«Түстерлі аныкта?»</p> <p>Максаты: Балаларды түстерді аныктай білулеріне жаттықтыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Лабиринт»</p> <p>Максаты: балалардын ойлаудын, зейнін, көру аймагын көнектіру.</p> |
| Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | № 28 | «Жапыракты бакылау» Максаты: күздін ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар | № 29 | «Желді бакылау» Максаты: желдін түрлерімен таныстру, кауіпсіздікке баулу | № 30 | «Горгайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойн арқылы кеңістікті багдарлай алуга үйрету |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікten шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Кіймдерін жинау. Сөрөлөрін ретке келтіру | Көркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Оргак біздін күніміз Жайнап ескен, жайшары ескен Біз емірдін гүліміз | № 31 «Жангарлын дауысын сал» Максаты: жатыгулар арқылы, еріпперді дұрыс айтуға машықтандыру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сурег салу «Дол» Максаты: сурет салуга кызыгуышылкытарын арттыру. Карындашты дұрыс үстаяуға үйрету | «Шішілдер мен алакан» Максаты: найрожаттығу туралы білімдері мен сұзу жұмысын | Сенсорика «Гүстер» Максаты: түстер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру. Жұмысын жаксартуга ықпал ету. | «Кандай лыбыс шығарады?» Максаты: суреттер арқылы, зияткерлік кабілеттерін арттыру. | № 32 Дилактикалық ойын «Улкен кіші таңбасын анықта» Максаты: Балалардың үлкен кіши ұфымдарын молайту. | |
| Балалардың үйінде | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап кайтуы | | | | | |
| | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап кайтуы | | | | | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үйімі Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балапардың жасы 2жас

Жоспарлың күрүлү кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Коршаган оргамен танысу. «Күн бізде конакта» | Сойлеуді ламыту «Балабакша» | Көркем әдебиет «Көліктегер» | Сенсорика «Түсті гандар» ойыны | Сурет салу «Мениң көнділ күйім» |
| Максаты: | Максаты: затты балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу | Максаты: затты балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу | Максаты: затты балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу | Максаты: балалардын назарын аудару арқылы, көніл күйлерін үрету. | Максаты: эр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдірге үрету. Тоттых жұмысқа баулу.. Баланың калаган ойындар желісі |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Тәрбиешімен амандастырылады. Дүрыс шешіну дағдыларын қалагалау. | Тәрбиешімен амандастырылады. Дүрыс шешіну дағдыларын қалагалау. | Тәрбиешімен амандастырылады. Дүрыс шешіну дағдыларын қалагалау. | Тәрбиешімен амандастырылады. Дүрыс шешіну дағдыларын қалагалау. | Серелеріне сыртқы кімдерін дұрыс көнігі айттандыру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (балау кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Ұшты - ұшты» Максаты:Балаларды жылдамдықка, байкампаздыққа тәрбиесу.. Еркін ойындар. | Сойлеуді ламыту танысу «Аманасу әдебі» Максаты: Күрбышарымен «Калың калай досым? сұрақтары аясында диалог күра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үрету. | Үстел үсті ойыны «Біздің топ» Максаты: | Сойлеуді ламыту «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету | Сойлеуді ламыту «Кім көп сез біледі?» Максаты: Балаларды шашшанылышқа, дұрыс сойлеуге үрету |
| | | | | | Балалардың еркін әрекеттері |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Карточка № 8

Гимнастикалық жаттығу

«Петрушкалар орамалмен»

Б.к. – отырып аякты алшак ұстай;

Орамалды еki кольмен шетінен ұстай;

Орамалды жогары серту;

Б.к. келү;

Б.к. тік түру, орамал темендө;

Отырып, орамалды алға көтеру;

Б.к. келү;

Б.к. ішпен жатып, колды алға созып, орамалды бір колға ұстай;

Орамалды жогары сермеу;

Екінші колмен тағы солай; Б.к. келү;

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Максаты: Балаларга балабакша туралы түсніктерін калыптастыру | Күрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсак құрылым белгітерін көлеміне каратай біркітіріп, біргұлас затты құрастыруды және күстарға камкор болуды үйрету | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсти кабылауды және колдың ұсак моторикасын дамыту. | Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Максаты: Мүсіндеу. «Дол» Максаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, ұқыптылыққа баулу. | Үстел Үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Максаты: Мүсіндеу, Жапсыру «Күн» Максаты: Күн туралы түснік беру, кайшыны дүрс ұстасуға үйрету. |
|--|--|--|--|--|

| Mектепке дейнінгі ұйымнын көстесі бойынша жылдастырылған іс- әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кімшіл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдыктары мен спорттық құрал-кінуді бакылау (сөлеуелі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | <p>№ 33 Дидактикалық ойын «Улкен кіши танбасын анықта»</p> <p>Максаты: Балалардың үлкен кіші ұйымдарын молайту.</p> | <p>№ 34 «Желді бакылау»</p> <p>Максаты: желдін түрлерімен таныстыру, каяпсіздікке баулу</p> | <p>№ 35 «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Максаты: кимылды ойын арқылы кеңістіктің багдарлай алуға үйрету</p> | <p>№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ад»</p> <p>Максаты: Айтылу мен сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p> |
| Серуенниң оралу | <p>Балалардың реттіліпен шешінүү. Серуенниң келгеннен кейін колдарын жууга үйрету, дагдыландыру.</p> <p>Устел -усті ойыны пазл: «Үшік құрастыр»</p> <p>Максаты: логикалық ойнау қабілетін дамыту.</p> | <p>Бір -біріне шешінүүгө көмектесу</p> <p>Сенсорика, құрастыру</p> <p>Устел -усті ойыны пазл: «Үшік құрастыр»</p> | <p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p> | <p>«Айсулу құышашыны шешінүгө үйретейік»</p> <p>Максаты: Киімдерді шешу ретін есте сактап жинау, оларды ұқытты үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға үйрету.</p> |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>Сурет салу. «Түрлі үстігі шарлар»</p> <p>Максаты: Балаларга деңгелек, соқақша пішіндерді салуға жаттықтыру,</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p>«Алма жемісі»</p> <p>Максаты: кол етпілгін калыптастыру, саты туралы білімдері мен сыйыу жұмысын</p> | <p>Сенсорика</p> <p>«Түстер»</p> <p>Максаты: түстер</p> | <p>«Мени кайтала»</p> <p>дидахтикалық ойын</p> <p>Максаты: ересектердің сезін кайтапай отырып, сезідік корын молайту, сакиналарды</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------------|--|
| | оларлы әлемі етіп ар түспен бояу арқылы ой - киялдын дамыту. | тілін жаттығыру. | көлдененинен жіске тізу арқылы кол кимбілдын, саусак бұлшық етін дамыту. |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды гарбшелегу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | |

Тәрбиели - білім беру процесінің инкограммасы

Білім беру үймі: Жареткел НОБМ «Балынишак» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балаларлын жасы 2жас

Жоспарлын құрылғы кезеңі 30-03 караша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларлы қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен карым- кательнасы: Ата- аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көнділ белу, жатымды жағдай орнатуга арналған ойындар. Әнүран айту. Көркем алебиет «Күйр-күйр, куйрмашы саусак ойны.</p> <p>Максаты: саусак кимылын жетілдіру, Улкендерден кейін кайталап айтуда үйрету.</p> <p>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</p> <p>Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиели мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру.</p> | <p>Коршаган ортамен танысу «Бұл не?»</p> <p>Максаты: суреттен диляктикалық ойын оныншық аштарды тануға, атауға, дъбысын, жүргісін салуға үйрету.</p> <p>Кұрастыру устел-усті ойыны</p> <p>Максаты: конструкторларды бір- біrine үстінен және жанынан біркітре білуге үйрету.</p> <p>«Гүстесін тап» диляктикалық ойын</p> <p>Максаты: екі түрлі конструкторларды бір- біrine үстінен және жанынан біркітре білуге үйрету.</p> <p>«Күйршак Әйгерім мен Динара</p> <p>Максаты: үйде жүргізу, толастыруға және өзінен жағдай көрсету</p> <p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншактың жолы»</p> <p>Максаты: Балаларға тілмен суреттей атлау</p> | <p>«Гүстесін тап»</p> <p>диляктикалық ойын</p> <p>Максаты: екі түрлі конструкторларды бір- біrine үстінен және жанынан біркітре білуге үйрету.</p> <p>«Күйршак Әйгерім мен Динара</p> <p>Максаты: Балаларға тілмен суреттей атлау</p> | <p>«Эйгерімге арналған түрлі - түсті моншактар»</p> <p>Максаты: Ұсак бөлшектерді үстіңе бояныша көзектестеріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, кәзездін ерекшеліктерін нактылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p> | <p>Жапсыру «Эйгерімге арналған түрлі - түсті моншактар»</p> <p>Максаты: Ұсак бөлшектерді үстіңе бояныша көзектестеріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, кәзездін ерекшеліктерін нактылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p> |
| Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел) | <p>«Сакинаны қізізу»</p> <p>Устел-усті ойны</p> <p>Максаты: сақиналарды</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Күйршак Әйгерім</p> <p>Максаты: Балалардын</p> | <p>Сенсорика, құрастыру</p> <p>«Құлыншактың жолы»</p> <p>Максаты: Балаларға</p> | <p>Көркем алебиет</p> <p>«Көліктери»</p> <p>Максаты: затты көркем тілмен суреттей атлау</p> | <p>Көркем алебиет</p> <p>«Көліктери»</p> <p>Максаты: затты көркем тілмен суреттей атлау</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | «Лабиринт» Максаты: балалардың оийлауын, зейінін, көрү аймагын көнегіт. | айрымашылығын табу |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | | | |
| | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дүркіс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүркіс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | |
| Серуен | | | |
| | № 38 Жанбырылды бакылау. Максаты: Жанбырылды бакылай отырып , онын бүлттган жауатындығы және түрлерін айттып тусындару. | № 39 Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттын түзлугі және олардың түрлерін шарлы, будак,кабатты бүлттарды ажырату. | № 40 «Торғайлар мен мысық» Максаты: кимылды ойны арқылы көністікті шағындауды жүргізу. |
| | Еңбек: Ағаш түттерін колсыту. | Максаты: Балаларды коршаган элементге камкорлықten карауга, табигат есемдігін сезіне білуғе тәрбелей. | № 41 «Жануардын дауысын сал» Максаты: лыбыстық жағтыгулар арқылы, әршілдерді дүркіс айтуга машықтандыру. |
| | Максаты: Балалардың енбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянакты орындаудың калагалау. | Көркем сөз: Аспанға үшар бу болып Жерге кайтар су болып. | № 42 Күздегі есімдіктердин түсін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын күбылыш есімдіктерге деңсер етептіндігін тусындару. |
| | Көркем сөз: Ал | | Максаты: Жұмын жүлгізып. |
| | | | Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| көрмөт бүл кандай? | | | | сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету. |
| Тәгеледі төбеден. Көк тенізден Күйғандай Көл-кесір су не деген? (Жанбыр) | Максаты: Жұмбак жағтатаотырып, балалардын есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдылданыту. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | Көркем сөз: Зәңгір көктен Нұрын төккен Ортак біздін күніміз Жайнап ескен, жайлары ескен Біз өмірдін гүліміз |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Күрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Максаты: логикалық ойлауга | «Сәйкес үшінкка орналастырылады кітап ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенсорика «Гүстегер» Максаты: түстер туралы білімдері мен сзыу жұмысын жаксарту. | Мұсіндеу «Алма жемісі» Максаты: кол етпілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру. |
| Балалардың үйіне кайтуы | Үйрету | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жареккел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

**«~~Балғыншак~~» кіши тоб
балалардың жасы 2 жас**

Жоспарлық күршілік көзені 06 -10 караша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Балаларды кабылдау | Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Дидактикалық оыйн «Нейроражаттыгулар» Максаты: Баланын көзben көру аумагын көнегіту. Сенсорика | Сюжеттік оыйн: «Біз спортшы боламыз» Максаты: Әртүрлі спортық оыйн турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Ата- аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене кызуы мен тазалығына көніл белу, жаямды жағдай орнатуга арналған оыйндар. Әнұран айту. «Күйр-куыр, куырмаш» саусак оыйны: | Кимылды оыйн: «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен кекөністерді ажыратса блуге үрету. Коршаган орталық танысу |
| | «Мениң үйім» Максаты: Түрлі- түсті ағаштардан бик үй құрастыру. Құрастыру | «Күйр-куыр, куырмаш» саусак оыйны: | «Күйр-куыр, куырмаш» саусак оыйны: | «Түстесін тап» дидактикалық оыйн Максаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, толастыруға үйрету. | |
| Ата-аналармен әнгімелесу, көнесте | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу әнгімелесу, көнесте | Мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) көнесте беру. | Сенсорика | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | беру |
| Балаларның пербес іс-әрекеті (баяу кимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелек арекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сакинаны қигізу» Устел-үсті ойыны Максаты: сакиналарды тыңырақ кигізу арқылы саусак кимылын, көзбен бағдарлай алудын дамыту. | Сойлеулі ламыту «Күйрішак Әйгерім мен Динара балаларла конақта» Ойыншыктар туралы түсініктерін көнешту, | Сурет салу «Сыллырымақ» Балалардын оыйншыктар жайлы түсініктегі көнештегі түсініктегі көнештегі оныншыктардын аттарын аттай блуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-i) дұбысын кайталау, дұрыс айтылуын жатыктыру. | Сенсорика, құраястыру «Күлгүншаштын жолы» Максаты: Балаларга кульпашақтын жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуга үйрету. Балалардын еркін әрекеттері |
| жаттығу | «Тышканлар» Б.К. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүгіп жазу, басты онға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.К. 1-3- арқага аунау; Б.К. келу; Б.К. арқамен жату; 1-4 кол ,аяқты бірге кимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.К. отырып, колды бүгіп кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бұрылып, колды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 -солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; | Картотека № 10 | Устел үсті ойыны «Текшелер» Максаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуга үйрету | Көркем әлебиет «Көліктөр» Максаты: затты көркем тіммен суреттей алуга үйрету. |
| Ұйымдастырылға н іс-әрекетке | Жапсару «Дон» | Кызыгуышылқтары бойынша арекет | «Түтегері анықта?» Максаты: балаларды | Устел үсті ойыны: «Бау байлан Үйренеміз» |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|
| лайындык | Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, үкіптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс. | Түрін таптау, ережелерге келісу және т.б. | Білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, «Ұшалы-ұшпайлы» ойын: «Лабиринт» | Түстерлі аныктай түпнұятуна жеткіліктерде. Максаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» | | | | | |
| Дилактикалық | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | Максаты: Күстар мен заттардың айрмашылығын табу | | | | | |
| Мектепке лейингі үйимнен кестесі бойынша үйымластырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүркін пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүркін киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| Серуен № 43 | Жанбырлы бакылау. Максаты: Жанбырды бакылай отырып , онын бүлгітан жауатындығы және түрлерін айтып тусіндіру. | № 44 Бүлгіты бакылау. Максаты: Бүлгітың түзілігі және олардың түрлерін шарлы, будак, кабатты бүлгігарды ажырату. | № 45 «Горгайлар мен сал» Максаты: Кимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуга үйрету | № 46 «Жануарлы дауысын сал» Максаты: Дыбыстық жағтыгуулар арқылы, әршілдерді дүрыс айтуга машиқтандыру. | № 47 Күздегі есімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде елі табиғатта болатын күбылдықтардың есімдіктерге дегер етегіндегі түсіндіру. | Максаты: Балаларды коршаган әлемге камкорлықпен карауда, табигат асемділін сезіне білуге тәрбеледу. | Максаты: Еңбек: Біздін ойын аланды түскен жапырактарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу. | Максаты: Ойын аландыдағы сарғайып жинау. Еңбеккорлыққа баулу. | Максаты: Балалардың сөз: Коркем сөз: Жел тынысыз гүлдеп, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>тарбиелеу, өздерине берилген тапсырманы тиңакты орындаудын калагалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бүл кандай?</p> | <p>Аспанга үшіп бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардың тіл дыбыстардың дұрыс айтуын калагалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p> | <p>Шылдайды тал перек. Жапырағын жүргізип. Тақпак үйрету арқылы балалардын есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргалының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
| <p>Серуенниң оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен шешінүү көмектесу</p> | <p>Бір біріне шешінуге Серелерін ретке келтіру</p> |
| <p>Күймдерін жинау. Серелерін ретке келтіру</p> | <p>Көркем сөз: Зекір көктен Нұрын тәккен Ортак біздің күніміз Жайнап ескен, жайдары ескен</p> | <p>«Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканың жүрісіне салу. Салта дұрыс жүргете дағдыландыру.</p> |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | логикалык ойлауга | | |
| Балалардың үйіне Кайтуы | Уйрету | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелейу мен дамыту бойынша сұралтарына жауп беру, көнестер беру. | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймы Жареңкел НОБМ «Балыншак» шағын орталығы
Тәрбиелу үйі «Балыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлы күршүз кезеңі 13-17 караша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үтгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды толға жақсы қабылдал, амандасу. | Танертең балалармен амандасып, толқа кіргізу. | Балаларды толға жақсы қабылдал, аманласу. | Балаларды жақсы көніл – күймен қабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| Дидактикалық ойын | Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы мүшелерін суреттен керсету. | Устел – үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Сейлеуді дамыту | Дидактикалық ойын «Кім немен коректенеді?» Максаты: Жемістер мен жайлы туспінік беру. | Кімбылдық ойын: Ойыншық ағаштарды құрастыру. | «Дәрүмендер» Максаты: Жемістер мен кекеністерді ақырага блуге үйрету. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдең күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндеру) кеңес беру. | Коршаган орталық тәнестер | Коршаган орталық тәнестер | Коршаган орталық тәнестер | Сенсорика Мұзыка |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларга күзгі жапырақтардың түсімен тәнестеру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын | Сөйлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жақсы көреді» Максаты: Мейірмілікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. | Кұрастыру «Әдемі ұшактар» Максаты: Балаларға ұшактар туралы туспінік беру. Кұрастыруға үйрету. | Сенсорика, кұрастыру «Құлышқантың жолы» Максаты: Балаларға құлышқантың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауыл алуға үйрету. | Мүсіндеу «Жантак кемірген тиін» Максаты: Тиін туралы туспінік беру. Кол икемділігін дамыту. |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | |
| жаттыгы | «Жануарлар кимылни еліктеу» «Коян»- екі аякпен орнина онға, солға бұрыла секіру; «Касқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Ақо»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баюу , токтап басын онға, солға бұрып жүгіру; Екінші киши топтарға арналған танғы жаттыгулар. | | |

| | | | Карточка № 11 | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Жаттыгы | «Жануарлар кимылни еліктеу» «Коян»- екі аякпен орнина онға, солға бұрыла секіру; «Касқыр» - шенбер бойымен топтасып жүгіру; «Ақо»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баюу , токтап басын онға, солға бұрып жүгіру; Екінші киши топтарға арналған танғы жаттыгулар. | | | | |
| Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық | Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күмьра» Максаты: Күмьра туралы түсінік беру. Күмьрамен тәнисстыру. | Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сойлеуді дамыту Көркем адебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік ертегісімен тәнисстыру. Рәлдерді бөлп ойнауга үйрету. | Коршаган оргамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тагамдар» Максаты: Дәрүмендердің пайдасты жөнінде түсінік беру. | Жапсыру таныстыру «Алма» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, газалықка, ұқыптылықка баулу. Кайшымен жұмыс. Максаты: Балаларды ұқыптылыққа жинақылыққа үйрету. | Коршаган оргамен таныстыру Кимылды оыйы: «Киммізді жинап үйренеміз» Максаты: Балаларды ұқыптылыққа жинақылыққа үйрету. |
| Мектепке дейніргі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | | |
| Серуенге дайындық | | | Дене шынықтыру | | |
| Серуен | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүркіс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киңізу (ая-райы жағдайына байланысты), дүркіс киңізу (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). | № 48 | № 49 | | |
| | | № 50 | № 51 | | |
| | | | № 52 | | |
| | | | № 53 | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| көрмөт бул қандай? | Максаты: Бұлттың Түзілуі және олардың түрлерін шарны, бұлак, қабатты бұлттарды ажырату. | «Күзде не килеміз?» | Максаты: Балаларға жел туралы елен жаттату | түсін бакылау. |
| Төгілелі төбелен. Көк тенізден құйғандаі Көл-кесір су не деген? (Жаңбыр) | Максаты: Жұмбак жаттатастырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арртыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. | Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін көрсете тусіндіру. | Максаты: Күз арқылы тілдегі дауыс ыргаянын мәнерлілігін сөзіне білуге мүмкіндік түтүзу. | Максаты: Күзде елі арқылы есімдіктерге де есер етегендігін тусіндіру. |
| «Аттамак». | Максаты: Денені камкорлықпен карауга, табиғат әсемдігін сезіне блуғе тәрбелу. | Кімнұлды ойын: «Аттамак». | Максаты: Күйин кепті билейді зу- зу-зу | Енбек: Біздін ойын алапы |
| «Аспанға үшар бу бөлшік. | Көркем сөз: Аспанға үшар бу бөлшік Жерге кайтар су бөлшік. (Бұлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, дұбыстардың дұрыс айтуын қалагалау. Ойдау кабілетін арттыру. | Кімнұлды ойын: «Айтелек-ау, айтелек». | Максаты: Кандай жадайда әр нәрсенін жажеттіліп блуу максатында баулу. | Максаты: Күнде ойын алапындағы сарғайып түсін жапырактарды жинау. Енбеккорлықка баулу. |
| Балалардың реттілікпен шешінуі көмектесу | Бір біріне шешінуге Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | Көркем сөз: Зенгер кектөн Нұрын теккен Оргак біздін күніміз Жайнап ескен, жайдары ескен Біз емірдін гүліміз | Көркем сөз: Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканың журисіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру. | Максаты: Күнде елі табиғатта болатын кубылысы есімдіктерге де есер етегендігін тусіндіру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың икалық ойын | «Сәйкес ұшынка орналастырылдады?» Максаты: Дыбыстың икалық ойын | Сенсорика «Білеуді дамыту» Көршаган ортамен тәнестеру | «Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышканың журисіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру. |
| | | Жапсыру «Вагондарга деңгелек тап» | «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтыту мен есту | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту | Максаты: ойлау кабилетін арттыру. | Ойыннын максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Ойыннын максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын калагалай білуге пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабилетін дамыту. |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелей мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің иккіншімасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы

Тоң «Балынышак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлың құрлық кезеңі 20-24 караша 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды кабылдау | Балаларды толпа жаксы кабылдал, амандасу. | Балаларды толпа жаксы кабылдал, амандасу. | Танертен балалармен амандасып, толпа кіргізу. | Балаларды жаксы көніл – куймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін срау. | Балаларды жаксы көніл – куймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін срау. |
| «Жәндіктөр» | | | «Жанбырылы күн» | Устел-үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды жалпы білімдерін кальпастыру. | «Дәрүмендер» |
| Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. | Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін кальпастыру. | Максаты: «Күздін белгілері» | Максаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгеретін үрету. | Максаты: Жемістер мен кекеністерді ажыраты блтуге үрету. | «Дәрүмендер» |
| Жәндіктөрді құрастыра отырып, ұсак кол моторикасын дамыту. | Кұрастыру | Бұлғын, тамшының салу эліс-тәспілдерін үрету. | Коршаган оргамен таныстыру | «Дәрүмендер» әнін орындау. | Сенсорика |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндеру) кенес беру. | Сөйлеуді дамыту «Әжесін кайсысы жаксы көреді» | Жапсару «Күзгі жапырактар» | Кұрастыру «Әлемі үшактар» | Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тін» |
| (баяу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Максаты: Мейірмілдікке тәрбиелеу. | Максаты: Балаларға жапырактардың туралы түсінік үрету. | Максаты: Балаларға үшактар туралы түсінік беру. Кұрастыруға жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, кек түсті тауып алуға үрету. | Максаты: Балаларға күлыншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, кек түсті тауып алуға үрету. | Максаты: Тиң туралы түсінік беру. |
| | | | Саргағындығын | | Кімділділік: Көл икемділігін дамыту. |

жаттығу

аітып түсініліру.

Карточка № 12**«Шалқанды тартамыз»**

Атайдың шалқан ешінде.

Шалқан үлкен болып есепті.

Б.к.- аяқ сал алшак;

1-2- отыру; 3-4- б.к.

Шалқанды әрі тартып, бері тартып

Жұла алмадык.

Б.к. – т.с. 1-2-колды екі жакқа созу;

3-4- б.к. келу;

Әжеймен немересін көмекке шакырдык.
Әрі тартып, бері тартып

Шалқанды жұла алмады.

Б.к. – т.с. 1-2- алға енкео; 3-4 б.к. келу;

Б.к. – кол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

**Ұйымдастырылған
ніс-эрекетке
дайындық**

Балалар жаңалықтар мен белсізу, жаңалықтарды білу, брілескен жостарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күмбез»
Максаты: Күмбез түралы түсінік беру. Күмбезмен таныстыру.

Максаты: Күмбез түралы түсінік беру. Күмбезмен таныстыру.

**Коршаган оргамен
таныстыру**

Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тәрбие беріл, газальық, үкіптылықка баулу.

Максаты: Дәрүмендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.

**Коршаган оргамен
таныстыру Киммізді
ойын:** «Кіммізді жинап
үйренеміз»

Максаты: Балаларды үкіптылыққа, жинақылыққа үйрету.

| Мектепке дейніңі чынының кестесі бойынша чыймдастырылған іс-әрекет | Дене шыныктыру | Дене шыныктыру | Музыка | Дене шыныктыру | |
|--|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдапану туралы аңтимелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі тебеден. Кек тенізден қүйгандай Кел-көсір су не леген? (Жаныбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сезіді мәнерлі айтуға дагыландыру.</p> <p>Жерге кайтар су болып. (Бұлғ)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын калагалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p> | <p>№ 54 Бұллты бакылау. Максаты: Бұллтын түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, кабатты бүттігарды ақырату.</p> <p>Максаты: Балаларды коршаган элементе камкорлықпен карауға, табиғат асемдігін сезіне бітуге тәрбелу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанаға үшар бу болып</p> <p>«Аттамақ».</p> <p>Максаты: Денені шыныктыру, шашандыкка, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p>Жарықташтың аяғынан үлкен шашандыкка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> | <p>№ 55 Дилдектикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кимкию үлгісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Максаты: Денені шыныктыру, жартылай, соктыгу-гү-гү, жапырақтар кол сокты зу-зу</p> <p>Кимылды ойын: «Айгелек-ау, айгелек».</p> <p>Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсениң жағеттілігін білу максатында ойнату. Шашандыкка баулу.</p> <p>Жарықташтың аяғынан үлкен шашандыкка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> <p>Көркем сөз: Айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> | <p>№ 56 Таклак. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы елен жаттуғарсылы үлгісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Күзде не киеміз?»</p> <p>Максаты: Балаларға жел туралы елен жаттуғарсылы үлгісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Көркем сөз: «Айгелек-ау, айгелек».</p> <p>Максаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйдел, болып кетті тым бүрзых шылдайды талгерек, жапырағын жүргізип.</p> <p>Максаты: Таклак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> | <p>№ 57 Күздеңігі есімділтердің түсін бакылау.</p> <p>Максаты: Күзде елі табигатта болатын күбыльсіс есімдіктерге де жаңа айналып жүрінген шашандыкка баулу.</p> <p>Максаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйдел, болып кетті тым бүрзых шылдайды талгерек, жапырағын жүргізип.</p> <p>Максаты: Таклак үйрету арқылы балалардың есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Серуенен оралу | Балалардың реттілікпен шешінүі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | «Біз тышканбыз» Максаты: Мысықты ойтаپ алмау үшін, тышканның жүрісіне салу. |
| Балалардың первес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шықканы анықтау. | «Сәйкес үшінкка орналастырылдап икайын ойнай | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Біз өмірдің гүліміз Жапсару «Вагондарга деңгелек таңдау» Ойнаның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| Балалардың үйнекайты | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелейу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелейу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | Жайнап есken, жайдары есken Біз өмірдің гүліміз Жапсару «Вагондарга деңгелек таңдау» Ойнаның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенін тауыш ал» Максаты: Айтулы мен есту жағынанан бірдей сездерді айра білуге, дауыс ыргалы калагалай білуге дағыланылу. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйміның Жарәткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
Топ «Балғыншак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас
Жоспарлың құрылғы кезеңі 27-01 желтоқсан 2023жыл

| Күн тәртібінің шагі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды кабылдау | Балаларды толта жасы кабылдал, амандасу. «Жәндіктер» | Балаларды толта жасы кабылдал, амандасу. «Жанбырылы күн» | Танертең балалармен амандасып, топта кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. | Балаларды жасы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйдегерін сұрау. «Макта қыз бен мысық» | Балаларды жасы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйдегерін сұрау. |
| Максаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы туспінік беру. | Максаты: Күз мәзгілі туралы жалпы білімдерін кальпастыру. | Максаты: Бұлттың, тамшының салу әліс-тәсілдерін құрастыра отырып, үсак кол моторикасын дамыту. | Максаты: Ертегімен тәнисстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем алебиет | Максаты: Ертегімен тәнисстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем алебиет | |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру. | Сөйлеуді дамыту «Өжесін кайсысы жасы көреді» | Сурет салу «Гүлдене бер Казакстан!» | Коршаган ортамен «Санырауқұлтартар» | Мүсіндеу «Санырауқұлтартар» |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, | Максаты: Мейірімділікке | Максаты: Елін суюғе | Максаты: Балаларға санырауқұлтак туралы туспінік беру. | Максаты: Балаларға санырауқұлтак туралы туспінік беру. | |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| <p>бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>жаттығу</p> | <p>«Әйнекті сұртеміз» Б.к. – аяқ ашак; 1-2-3 - кол жоғарыда, солға, онға тенсету; 4-б.к. келу; «Жел береміз» Б.к. – кол төмөнде, саусакты жұлдырыкка жинау; 1-алға енкейіп, колдың төмөн тусіру; 2-б.к. «Болттарын бұраймыз» Б.к. – тізерлеп тұру; 1-4- онға бұрылтып, колдың басын айналдыру; 5-б.к. келесі жакка бұрылу;</p> | <p>тәрбиелеу: Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>турбиелеу: балаларды отансұйғыштікке, патриоттықка тәрбиеу.</p> <p>Тұған жер, Оған туралы түсіндіру. Аламгершілікке, елін сүнгеле тәрбиелеу.</p> <p>Санырауқұлдасты мұсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.</p> |
| Картотека № 13 | | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымластырылған іс-әрекет</p> | <p>Дене шынықтыру</p> | <p>Дене шынықтыру</p> |
| <p>Серуен дайындық</p> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағлай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жұрағ-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағлайна байланысты), дұрыс кинулу бакылау (сөйлеуді дамыту, езін-өзі қызымет ету дагылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p> | <p>Дене шынықтыру</p> |
| <p>№ 58 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> | <p>Тәгіледі тебеден. Кек тенізден қүйғандаі Кел-кесір су не леген? (Жанбыр)</p> | <p>№ 59 Бұлтты бакылау. Максаты: Бұлттын тұлғу және олардың түрлерін шарлы, булак, кабатты булттарды ақырату.</p> |
| <p>Максаты: Жұмбак жаттатаотырып, балалардын есте сактау қабілеттерін артиру, сөздік корларын дамыту, сөзлі мәнерлі айтуға дагылданыру.</p> | <p>Балаларды коршаган әлемге камкорлықпен карауға, табиғат әсемлігін сезіне білуге тәрбелегу.</p> | <p>№ 60 Дилдектикалық ойын: «Күзде не кисміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете тусіндіру.</p> |
| | <p>Максаты: Жапырағын жүргізу. Шашандыкка, шашандыкка, шашандыкка,</p> | <p>№ 61 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйделеп, Большой кетти тым бұзық тәі перек. Максаты: Тактак үйрету арқылы балалардын есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырығынын мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
| | <p>Көркем сөз: Аспана ұшар бу бөлип Жерге кайтар су бөлип. (Бұлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын калагалау. Ойлау қабілетін артиру.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен тәнисстыру</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| Серуеннең оралу | Балалардың реттілікпен шешінүі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | «Біз тышканбыз» Максаты: Мысъкты оятып алмау үшін, тышканнын жүрсіне салу. Сапта дұрыс жүрге дағдышанлыру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылданы?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шықканын анықтау. Сейлеуді ламыту | «Сәйкес ұчинықка орналастырылады!» Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенорика «Дәл осындай пішінлі тап» Ойынның максаты: жайлы білімдерін бекіту, пішіндерлі атауға, ажыратуға, сальстыруға жатыр. | «Бізге кім келгендің тауып ал?» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қалагалай білуге дағдыланыру. Кебір заттардын аттарын бекіту. Сейлеуді ламыту |
| Балалардың үйнекайты | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің пикограммасы

Білім беру күмысы Жарекел НОМ «Балтыншак» шағын орталығы!
Топ «Балтыншак» кіші тобы

Балаларлың жасы 2жас

Жоспарлың құрылғы көзені 04-08 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенебі | Сейсенебі | Сәрсенебі | Бейсенебі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларлы кабылдау | Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасу. | Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасу. | Танертен балалармен жаксы кабылдап, амандасып, топка кіргізу. | Балаларды жаксы көніл – амандасып, топка бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. Кімнұлды ойын: «Асық» |
| Дидактикалық оыйн: «Жасырылған сүреттерді тап» | Дидактикалық оыйн: «Юйде құрастыр» | «Макта қызы мен мұсылық» ертегісі турлерімен таныстыру. | Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. | «Макта қызы мен мұсылық» ертегісі түрлерімен таныстыру. | «Кім жылдам» Максаты: Ертегімен стандардан биік ғимарат құрастыру. |
| Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту. | Максаты: Балалардың зейнінділік пен байқауыштың дамыту. | Максаты: Мазмұны бойынша түсіндіру. | Максаты: Көркем әдебиет | | |
| Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-ана лармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімнұлды оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелелу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сейлеуді дамыту «Менін Отаным» өлең Максаты: Отан туралы түсінік беру. | Сурет салу «Гүлдене бер Казакстан!» Максаты: Елін сүюге турбеслеу. Балаларды отансуыншылдау, патриоттыққа тарбиеу. | Коршаган орнамен «Менін Отаным- Казакстан» Максаты: Колпап туралы түсінік беру. Колпапten таныстыру. | Сурет салу «Ою ернектер» Максаты: Балаларға ою- ернек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | Кұрастыру «Колпап» |
| жаттығу | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | «Моторлы косамыз» Б.к. – аркамен жатып, коллы екі жакка созу; 1-4- колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.к. - 1-4- аяқтын басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылып, келік жүрісін имитациялау; |
| | | | | Жапсыру «Алма» таныстыру Дидактикалық ойын: «Келенкесін таб» Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, танымалық ұқыптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс. |
| Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық | Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет Түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. | Балалар эсерлерімен белсуз, жаналықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күмбіра» | Сөйлеуді дамыту «Алгашиқи кар» Максаты: Кар туралы Түсінік беру. Кардың куймен таныстыру. | Коршаган орталық таныстыру Дидактикалық ойын: «Келенкесін таб» Максаты: Жануарлардың келенкесін табу |
| Мектепке дейнірі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тербиелеу. | Дене шынықтыру Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тербиелеу. | Музыка Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киінірү (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | № 65 | № 66 |
| Серуен | № 62 | № 63 | № 64 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Көркем сөз: Ал көремет бүл кандай? |
| | | | | Көркем сөз: Аспана үшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүтт) |
| | | | | Максаты: Кыс мәзгіле байланысты адамдардын киімкіо үлгісін көрсете жаңидар. |
| | | | | Көл-кесір су не леңен? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттага отырып, балалардын тіл дыбыстардын дұрыс жаттагаотырып, балалардын есте сактау кабілеттерін артыру, сездік көрларын дамыту, сезді мәнерлі айтуға дағдылданыру. |
| | | | | Дилактикалық ойны: «Қыста не киеміз?» Максаты: Балаларга жеп туралы елен жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілік сезіне білуге мүмкіндік тусіндіру. |
| | | | | Кимылды ойны: «Аттамак». Максаты: Денени шынықтыру, шапшандауқка, еттілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Дене шынықтыру Кимылды ойны: «Айгелек-ау, айгелек». Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсениң жақеттілігін болу максатына ойнату. Шапшандауқка баулу. |
| | | | | Тактак, «Жел» «Жел тынымсыз гүйделет, Больші кетті тым бұзық Шылайлайды тал терек, Жапырағын жүргізап. |
| | | | | Максаты: Тактак үйрету арқылы балалардын есте сактау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету. |
| | | | | Сенсорика Сойлеуді дамыту |
| | | | | Көркем сөз: Жел тынымсыз гүйделет, Больші кетті тым бұзық Шылайлайды тал терек, Жапырағын жүргізап. |
| | | | | Балалардын дербес іс-әрекеті «Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту |
| | | | | «Сәйкес ұшынка орналастырыладыкт икалық ойын Максаты: ойлау кабілетін артыру. |
| | | | | Сенсорика «Дал осындаған шынінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді |
| | | | | Жапсыру «Вагондарға деңгелек таңдау» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айра білуге, дауыс ыргагын қалагалай білуге дағдылданыру. Кебір |
| | | | | «Бізге кім келгенін тауып ад» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айра білуге, дауыс ыргагын қалагалай білуге дағдылданыру. Кебір |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | | агауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. | жаттардың аттарын бекіту, Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне кайтыу | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларлы гарбиелешу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелету - білім беру процесінің пикограммасы

Ба Еңім беру үйімни Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталыбы

Мен «балғыншак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлын күрьылу кезеңи 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәргібінің үлгісі | Дүйсенебі | Сейсенебі | Сөрсөнебі | Бейсенебі | Жұма |
|---|---|--|---|---|------|
| Балалардың кабылау жақсы кабылдау, аманласу. | Балаларды толта жақсы кабылдау, аманласу. | Балаларды толта жақсы кабылдау, аманласу. | Танертен балалармен аманласып, толта кіртізу. | Балаларды жақсы көніл – бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | |
| Кімділды ойын: «Кім жылдам» | «Менін Казакстаным» | «Асық» | Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. | «Гуды мұсіндеу» | |
| Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат күрастыру. | Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | Максаты: КР мемлекеттік Тұын туралы түсінік беру. | Сойлеуді дамыту | Кол икемділігін дамыту. | |
| Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-ана лармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәргібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыу кімділді ойындар, үстел туриледі, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сәйлеуді дамыту «Менің Отаным» | Сурет салу «Гүлдене бер Казакстан!» | Коршаған оргамен «Менін Отаным-Казакстан» | Сурет салу «Колғап» | |
| | өлең | | Максаты: Колғап туралы түсінік беру. | Максаты: Колғап туралы түсінік беру. | |
| | Максаты: Отан туралы түсінік беру. | Елін сүюге түрбителеу. | Максаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсінірү. | Колғаппен таныстыру. | |
| | | Балаларды отансүйгіштікке, патриоттықка тәрбиелеу. | Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | | |
| жаттығу | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>«Кеңілді маймылдар»</p> <p>Тік тұрып, аяқ алшак, дол теменде; 1-2- допты жогары үстап, аяқ ұшына көтерілу;</p> <p>3-4-б.к. (4рет) Б.к. – Т.с. допты алға созып үстаяу;</p> <p>1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу;</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. – доп жоғарыда;</p> <p>Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;</p> <p>Б.к.- аяқ арасы сал алшак, доп кеудеде;</p> <p>1-3- отырып , допты колдан колға домалату;</p> <p>4-б.к.</p> | <p>Допты алға үстап, онға, солға Карай айналу;</p> |
| <p>Ұйымдастырыла н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуышылктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келсү және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Үй жануарлары</p> <p>каладай</p> <p>дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға үй жануарлары түснік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрbiелу.</p> | <p>Балалар асерлерімен белсү, жаналыктарды біту, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу «Құмьра»</p> <p>Максаты: Күмбез түралы тусінік беру. Каралы түсінік беру. Каралы түсінік беру. Каралы түсінік беру.</p> <p>Максаты: Карлар туралы тусінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылықта ғарбиелу.</p> |

| Мектепке лейні ұйымның кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
|--|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киінілу (аудиорайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | <p>№ 67 Көркем сөз: Ал керемет бул қандай?</p> <p>Төгіледі тебеден. Кек тенізден қүйгандай Кел-кесір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтын калағалау.Ойлау қабілеттің арттыру.</p> <p>артиду, сездік корларын дамыту, сезді мәнерлі айтуға дағыландыру.</p> | <p>№ 68 Көркем сөз: Аспана ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтын калағалау.Ойлау қабілеттің арттыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттамак».</p> <p>Максаты: Денени шынықтыру, шашшандыкка, еттілікке баулу.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру Дене шынықтыру</p> | <p>№ 69 Дилдактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете тусіндіру.</p> <p>Кимылды ойын: Жел улейді у-у-у. Күйин келіп билейді зу-зу</p> <p>Максаты: Сокты-катты жең соктыгу-гу-гу, Жапырактар кол сокты ду-ду-ду.</p> <p>Кимылды ойын: «Айгелек-ау, айгелек».</p> <p>Максаты: Кандай жағдайлда әр нарасынің жағеттілігін білу максатында ойнату.Шашшандыкка баулу.</p> | <p>№ 70 Таклак. «Жел» жел туралы елән жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білтүге мүмкіндік туғызу.</p> |
| Серуенин оралу | Балалардың реттілікten шешінуі. көмектесу. | Бір -біріне шешінуге Серелерін ретке келтіру. | Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. |
| Балаларды | «Кай жерде | «Сәйкес ұшынка | Сенсорика | Жапсыру |

| Мектепке лейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Мұзыка | Дене шынықтыру |
|--|---|---|--|--|
| Серуенге дайында | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталдырылған | Балалардан дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (аударалы жағдайна байланысты), дұрыс кипінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). | | |
| Серуен | | | | |
| № 67 | Көркем сөз: Ал көрсет бүтін кандай? | № 68 | Диляктисалық ойын: «Кыста не киеміз?» | № 69 |
| | Тегіледі тебеден. Көк тенізден құйғандай Көл-кесір су не деген? (Жанбыр) | Аспанға үшар бу бөлип Жерге кайтар су бөлип. (Бұлт) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байту, аитуын кадагалау. Ойнау кабілетін артыру. | Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсінірү. | № 70 |
| | | | Кимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денени шынықтыру, шашшандықка, ептілікке баулу. Коршаган оргамен таныстыру Дене шынықтыру | Максаты: Балаларға жел туралы олел жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагынын мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік түзүзу. Жел улейді у-у-у. Күйн келіп бишейді зу-зу |
| | | | | Катты-катты жел соктыгу-гү-гү. Кимылды ойын: «Айгелек-ау, айгелек». Максаты: Қандай жағдайларда әр нәрсениң жағдайла ойнату. Шашшандықка ойнату. |
| Серуенин оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | |
| Балалардың | «Кай жерде | «Сайкес ұяшықта | Сенсорика | Жапсыру |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|---|
| дербес іс-әрекеті | шырылдалы?" Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сойлеуді дамыту | ориаластырылғандақт иқалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | «Дел осынладай пішінді тап» Ойнинци максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттықтыру. | «Вагонларға деңгелек тандау» Ойнинның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. |
| Балалардың үйіне кайтыу | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, беру, кенес беру. | Балалардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің иккегеңнамасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «Балынышак» кіші тобы

Ербілдірлін жасы 2жас

Жоспарлын күршілік көзөні 18-22 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің шары | Дүйсебі | Сейсебі | Сәрсенебі | Бейсебі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларлы қабылдау | Балаларды топта жаксы кабылдаш, амандасу. | Балаларды топта жаксы кабылдаш, амандасу. | Танерген балалармен күймен кабылдаш, топка кіргізу. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаш, бүгінгі бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаш, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| Суретпен жұмыс «Тәуелсіз Казахстан» | Максаты: Казакстан туралы Түсінік беру. Көркем алебаист | Суретпен жұмыс «Мениң Казакстаным» Максаты: Оған сүйгіштікке тарбиеу. Сойлеуді дамыту | Суретпен жұмыс «Асық» Максаты: Ұлттық ойын турлерімен таныстыру. Максаты: Максаты: Баланын ойлау тап» Максаты: Баланын ойлау кабілетін дамыту. | Күймен жаңынан «Казахстан Республикасынын мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға раміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюға тәрбиелу. Коршаган оргамен таныстыру | Күймен жаңынан «Казахстан «Колпап» Максаты: Балаларға ою- настар түсіндіру. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктегі туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараш және таты басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертеңі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. | Мусіндеу «Түлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түсіндіру. | Коршаган оргамен «Колпап» Максаты: Колпап туралы түсінік беру. Колпаппен таныстыру. | Сурет салу «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою- настар түсінік беру. Күрастыруға үрету. | Күрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою- настар түсінік беру. Күрастыруға үрету. |

| | | |
|----------------|---|---|
| жаттықу | «Тышкандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, колымен тірелу; 1-4- колды жазып ұстап, басты онға, солға бұру; 5-6- б.к. Басты онға, солға бұрып енбеккеп журу; Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, колды бірге кимылдату; Б.к.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, ішке аунау; Б.к.- отырып, колды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстай; 1-2- онға бұрылу, он колды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жакка;7-8- б.к. | бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету. |
|----------------|---|---|

Картотека № 16

| | | | |
|--|---|---|--|
| Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық | <p>Қызыгуышылқтары бойынша әрекет турін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары калай дайыстырайді?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түснік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жостпарларды, мәселелерді</p> <p>Сурет салу «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Кар тұралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p> <p>Сурет салу «Құмьра»</p> <p>Максаты: Құмьра туралы түснік беру.</p> <p>Күмірамен таныстыру.</p> | <p>Сүрет салу «Алғашқы кар»</p> <p>Максаты: Кар тұралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p> <p>Сүрет салу «Көлөнкесін таң»</p> <p>Максаты: Жануарлардың келенкесін табу</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Мектепке дейнігі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музика | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | |
| № 1 «Кар қырышқтарын карастыры» | № 2 Көркем сөз: Аспанга ұшар бу бөлип Жерге кайтар су бөлип. (Бұлт) Максаты: Жұмбак карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға кар салып топка алып келу. Балалардың кардын касиеті жөнніңдеі ойларын үлгайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгуышылығын дамыту. | № 3 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамлардың күймекію үлгісін көрсете түсіндіру. Максаты: Жұмбак балараптың тіл дұбыстардың дұрыс айтуын кадалау. Ойлау қабілетін арттыру. | № 4 Такпак. «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы елем жағтату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне блүгеле мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Күйин кепіл билейді зу- зу-зу | № 5 Козгалыстағы ойын «Еki аяз» Икемділігін дамыту козгалыстағы ойынға қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай блүгеле үйрету. Өз бетінше рөлдерді белу талабына тарбиелу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту |
| Коршаган ортамен тәнистыру | Коршаган ортамен Дене шынықтыру | Кимылды ойын: шынықтыру, шашшандықка, еитілікке баулу. Кимылды ойын: Ду-ду-ду. Кимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсениң кәжеттілігін блүу максатында ойнату.Шашшандықка баулу. | Кимылды ойын: Жапырактар кол сокты соктыгу-гү-гү, Жапырактар кол сокты ду-ду-ду. Кимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсениң кәжеттілігін блүу максатында ойнату.Шашшандықка баулу. | Сюжетті-рөлдік ойын «Күшіршакты тамактандыры» Максаты: Ірі күрьылсы |
| Серуенин оралу | Балалардың, реттілікпен шешінүү. | Бір -біріне шешінуге комектесу. Сөрелерін ретке келтіру. | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | материалдарымен және конструктормен ойндар. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Кай жерде шырылдағы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шылқанын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Сәйкес үшінші орналастырып» Максаты: ойлау кабілетін артыру.</p> | <p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойнның максаты: геометриялық пішіндер бекіту, пішіндерді атаптауда, ажыратуда, салыстыруды жаттықтыру.</p> | <p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандau» Ойнның максаты: жайлы білімдерін пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айра білуге, дауыс ыргын калагалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
| Балалардың үйіне кайтыу | Балалардың жетістіктері турады энгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұймы Жареткел НОЕМ «Балғыншак» шағын орталығы

«Балғыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлық құрылту кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Күн тәртібінің Ултсі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды кабылдау | Балаларды жақсы көніл – кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы кабылдау, амандасу. | Танертен балалармен аударасып, толпа кіргізу. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| Суреттермен жұмыс | «Аяз ата» Максаты: Балаларга аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | «Аяз ата» Максаты: Ұлттық ойын турлерімен танстыру. | «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Келенкесін тап» Максаты: жануарлардың келенкесін табу |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдеңі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | |
| Балаларды дербес іс-әрекеті (баяу кимылды үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы баска іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертеңі Максаты: | Сурет салу «Аяз ата» Максаты: Балаларга Аяз ата туралы түсінік беру. | Коршаган ортамен таныстыру «Үй жануарлары калай дұбыстырайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінір. | Сурет салу «Колғап» Максаты: Колғап туралы түсінік беру. Колғаппен таныстыру. | Күрастыру «Ою әрнектер» Максаты: Балаларға ою- әрнек туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету. |

Картотека № 17

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| жаттығу | <p>«Кар атысып ойнаймыз»</p> <p>Б.к.- түршп, аяқ алшак, дол төмөндө; 1-2- дол жоғарыда; 3-4- б.к. Б.к. –т.с. дөпты алға созып ұстай; 1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. арқамен жаттып, дол жоғарыда; 1-2- дол алда, аяқ үшін дөпқа тигізу; 3-4- б.к. Онға , солға дөпты жоғары ұстап айналу;</p> | | | | |
| Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>«Үй жануарлары калай дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларга Үй жануарлары туралы Құмырамен таныстыру.</p> | <p>Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәсслегерді талқылау, Сурет салу «Құмыра»</p> | <p>Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар»</p> <p>Максаты: Кар тұралы түсінік беру. Кардың күйімен таныстыру.</p> | <p>Сурет салу «Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Карлар тұралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыкка тәрбиелейу.</p> | <p>Коршаған оргамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойнын: «Көлөнкесін тал»</p> <p>Максаты: жануарлардың көлөнкесін табу</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| Мектепке дейніңі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аударайы жағдайна байланысты), дұрыс кинуул бакылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | <p>№ 6 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және ез орынна тұру) және көсімшаша</p> <p>жатыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еллен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган оргамен танистыру</p> | <p>№ 7 Козгалыстасы ойын «Аяз-Қызыл мұрыны» Аланын карама- карыс жағына жүргіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колын тиғен жерде- катырып тастаган жерде токтайды). Ойында достыкты және еаза көмекті көрсету.</p> | <p>№ 8 Дилдектикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию алғасын көрсете түсіндіру.</p> <p>Кімнілду ойын: «Аттамак». Максаты: Денени шынықтыру, шапшандықта, егтілікке баулу.</p> <p>Коршаган оргамен танистыру</p> | <p>№ 9 «Кар киыршыктарын карастыр» Тәжірибе: Балалар кар киыршыктарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканга кар салып толқа алып келу. Балалардың кардың касметі жоніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Коршаган оргамен танистыру</p> | <p>№ 10 Козгалыстасы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстасы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді белу талабына тарбиеу.</p> <p>Сенсорика Сойлеуді дамыту</p> | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікten шешінүі. Бір -біріне шешінүге көмектесу. | Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. | <p>Бір -біріне шешінүге көмектесу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршакты тамактандыры» Максаты: Ірі құрылымс материалдарымен және конструктормен ойнандар.</p> | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Кай жерде шырыллады?» | Сенсорика «Дәл осындаш пішінді | Жапсыру «Вагондарга деңгелек тауыш ал» | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сөйлеуді дамыту | дидастикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | «тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атаяу, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | «тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау жаттықтыру. | Максаты: Айтуғу мен есту жағынан бірдей сөздерді айра бүлуге, дауыс ыргалын қалдатай білуге дағыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту |
| | Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелегу - білім беру процесінің пикограммасы

Білім беру үйімі Жарекел НОБМ «Балғышақ» шағын орталығы

Айрым «Балғышақ» кіті тобы
балалардың жасы 2жас

Жоспардың күршілік көзені 01-05 наңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің члені | Дүйсебі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| Балаларлы кабылау | | Балаларды толта жаксы кабылдаш, амандасу. Балаларға такпакты кайталағу арқылы киммелдер жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. | Танерген балалармен амандасып, толта кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, тез шынығыл шығамыз. | Танерген балалармен куймен кабылдаш, бүгінгі көніл-күйлерін срау. Дилактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту. | Балаларды жаксы көніл – куймен кабылдаш, бүгінгі көніл-күйлерін срау. Дилактикалық ойын: «Көлленкесін тап» Максаты: жаңуарлардың көлленкесін табу. | Балаларды жаксы көніл – куймен кабылдаш, бүгінгі көніл-күйлерін срау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдеңігі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимбылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау) | «Сағат» Сагатын тіліндей, іліп онға бір, Сагатын тіліндей іліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. | «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Максаты: Козматтамалы оыйндар мен жаттығулардың алғашкы түсінктері мен | Киммел-козгалыс оыйны: «Бака мен тырина» Максаты: Козматтамалы оыйндар мен жаттығулардың алғашкы түсінктері мен | «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнаңдар. Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, саналарын тыныксын. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді ламыту Сурет салу | Көркем әлебиет | дагыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әлебиет | Дене шынықтыру | |
| Картотека № 18 | | | | | |
| «Желкенді тартамыз» Б.к. н.т. таяшта төмөнде; 1-2- таяшаны жогары көтеру; 3-4- төмен туспуру; «Ескекпен есеміз» Б.к. –отырып , таяшаны тізе үстіне кою; Алға енкейіп, таяшаны алға созу; Б.к. «Қайыктан суды төгеміз» Б.к. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел кайыкты қозғайды» Таяшаны тігінен ұстал, айнала жүргу; | Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық | Балалар асерлерімен белсү, жаналықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Күміра» Максаты: Баланың киялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру | Сөйлеуді ламыту Ертегі сахналau «Күмірса» Максаты: Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Сурет салу «Кар кесегі» Максаты: Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянактылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Коршаган ортамен таныстыру Дилактикалық ойын: «Көлеккесін тап» Максаты: жануарлардын көлөнкесін табу |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|----------------------------------|---|---|
| және тағы басқа іс-әрекеттер) | | Сагартын суреттін саусақпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу | Көркем әдебиет Көркем әдебиет | лагдыларын кальптастыру. Балаларды достық карым -жатынаска тәрбиелу. Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| жаттығу | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | <p align="center">Карточка № 18</p> <p>«Желкенді тартамыз» Б.К. н.т. таяқша теменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмөн түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.К. –отырып , таяқшаны тізе үстінен көю; Алға енкейіп , таяқшаны алға созу; Б.К. «Кайыктан суды тегеміз» Б.К. н.т. 1-2- алға енкейіп , таяқшаны елеңге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел кайыкты қозгайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала журу;</p> |

| Мектепке дейнігі үйімнің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Серуенге дайындық (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
|--|---|--|--|--|
| Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аудио-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | <p>№ 11 Козғалыстагы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланың қарама- карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (көлің тиғен жерде- катырып тастаган жерде тоқтайды). Ойында достыкты және өзара көмекті корсету.</p> <p>№ 12 Дилактикалық ойын: «Қыста не киемі?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кимкію үлгісін көрсете тусіндіру.</p> <p>№ 13 «Кар киыршыктарын карастырып» Тәжірибе: Балалар кар киыршыктарын карастыруды. Кармен тәжірибе. Стаканға карсалып толқа альп кету. Балалардың кардың касиеті жөніндегі ойыны ұлғайту және дамыту. Әүескөйлігін және қызығушылығын дамыту. Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>№ 14 Козғалыстагы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козғалыстагы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерді белу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p> | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Сәйкес ұяшыкка орналастыр» Максаты: ойнау</p> <p>«Дәл осындай пішиңді тап» Ойынның максаты:</p> | <p>Сенсорика «Сәйкес ұяшыкка орналастыр» Максаты: Айтылу мен есту жынынан бірдей сөздерді</p> | <p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандай»</p> | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жынынан бірдей сөздерді</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | Каблестін арттыру. | Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгелеуден бастап, ойлаудың жағдайларын бекіту. | Айыра белуге, даусыс ыргагын қалдағалай белуге даярландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеулі памыту |
| Баларапардың үйіне кайтуы | Баларапардың жетісіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың баларапарды тәрбиелдеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауп беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлық құрылуда көзені 08-12 кантар 2024 жыл

| Күн тәрібінің үлгісі | Дүйсебі | Сейсебі | Сәреңебі | Бейсебі | Жұма |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларлы қабылдау | Балаларды жаксы көніл – күймен қабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жаксы қабылдаш, амандасу. | Танцерден балалармен амандасып, топка кірізу. | Балаларды жаксы көніл – күймен қабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен қабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| «Секіреміз топ- топ» | «Коныздар» ойны: Секіреміз топ-топ, Шапалактап көл- көл. | Максаты: Балаларды жүгіргүе, белгі бояныша коғалысты | Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабилетін дамыту. | «Жасырылған суреттерді тап» Максаты: Баланың ойлау кабилетін дамыту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәрібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа | Көркем сөз: «Сағат» Сағатың тіліндегі, Иліп онға бір, Сағатың тіліндегі Иліп солға бір. Жок, ақша кар, Кайдан іздеп табайни? | «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. | Кімділ-козғалыс ойны: «Бака мен тыңра» Максаты: Козмаламалы ойындар мен | «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санарапын тынықсын. | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| іс-әрекеттер) жаттыгу | Жаксан Смаков) Кімнұлды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіргүе жаттықтыру. | саусақпен салу. Сойлеуді дамыту Сурет салу | калыптастыру. Балаларды дәстүк карым -катынаска тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет | | |
| Картотека № 19 | | | | | |
| Үйміластырыла и іс-әрекетке дайындық | Кызыгуышылттары бойынша әрекет Түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары кашай Дыбыстыайды?» Максаты: Балаларға Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс | Балалар зесерлермен белісу, жанаңылттарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, Сурет салу «Күмыра» Максаты: Күмыра туралы түсінік беру. | Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертегі сахналашу «Күмырска» Максаты: Баланың киялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | Сурет салу «Кар кесегі» Максаты: Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалық тапғамдарын дамыту, тинактылық пен ұқыптылық пен тәрбиелеу. | Коршаган оргамен тәннестыруды Дидактикалық ойын: «Көлөнкесін тап» Максаты: жануарлардың көлөнкесін табу |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| Мектепке дейніңгі ұйымның кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | | | |
| Серуенге дайындық | | | Дене шынықтыру | | | |
| | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінууді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен | | | | | | |
| | № 15 Козгалыс онындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және косьмаша | № 16 Козгалыстағы онын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама- карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәргібін сактау (колын тиген жерде- жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түру және т.б.) жылдам және епшен іс-әрекет жасау. | № 17 Дилактикалық ойын: «Кыста не киеміз?» Максаты: Кыс мезгіліне байланысты адамдардың кимкію үлгісін көрсете тусіндеру. Кимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені жерде токтайды). Ойында достыкты және өзара көмекті корсету. | № 18 «Кар кирыштықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар кар кирыштықтарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға кар салып толпа альп келу. Балалардың қарлын касиеті жөннідегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өтескейльғын және Қызыгуушылығын дамыту. Коршаган оргамен тәнистыру | № 19 Козгалыстағы ойын «Еki аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстағы ойынға қызыгуушылығын артыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерді белу талабына тәрбисеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту | |
| Серуенниң оралу | Балалардың реттілікпен шешінүі. Бір -біріне шешінүе комектесу. | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінүе комектесу. | Сюжетті-реддік ойын «Күшшашқытамактандыр» Максаты: Ірі күршылыс материалдарымен және | | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | конструктормен ойындар. |
| Балалардың пербес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сөйлеуді дамыту | «Сәйкес ұяныққа орналастыры» дидастриалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруга жаттығыру. | Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін белгелеу жаттығыру, ойлау кабілетін дамыту. |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаштардың балаларды тәбиеслеу мен дамыту бойынша сұраптарын жауап беру, кенес беру. | | | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы

Топ «Балынышак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлық күршілі көзөні 15-19 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің шагі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|--|
| Балаларды кабылдау | Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу. | Балаларды толта жаксы кабылдал, амандасу. | Балаларды жаксы көніл – –күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| «Орнымыздан тұрамыз» | Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Максаты: Балаларды жүгруге, белгі бояниша коғзальсты еңертуге үйрету. | «Секіреміз топ-топ» Шапалактап көп-көп. Илеміз онға карай бір, екі, уш, Илеміз солға карай бір, екі, уш. | «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардын кимыл-коғзальстарын арттырып, ептілікке баулу. | «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусактармен ойнанындар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санарапын тыныксын. Дене шынықтыру |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдең күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстіг ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғі басқа іс-әрекеттер) | Көркем сөз: Алпак, алпак ақшакар Бірін үстел алайын... Жок, ақша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) | «Сағат» Сағатын тіліндей, Иліп онға бір, Сағатын тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сағатын суреттін саусақпен салу. | «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) Коркем адебиет | Кимыл-коғзальыс оїнны: «Бака мен тына» Максаты: Коғзальмалы ойындар мен жаттыгулардын алғашкы түсінктері мен дағдыларын калыптастыру. | «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, былай-былай ойнат. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Кимыллы ойын: «Аяз» Максаты: Төз жүргүрүе жаттыктыру.</p> | <p>Сөйлеуіл памыту Сурет салу</p> | <p>Балаларды лостық карым -жаттыннаска тәрбиелету. Дене шыныктыру Көркем әлебиет</p> |
| <p>жаттыгу</p> <p>«Үйшік» «Биңк те, аласа да емес» Б.к. н.т.1-3- көлді жоғары көтереміз; Б.к.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяқ апшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.с. 1-2- отырып, көлді еденге кою; 3-4- б.к.«Үйшікте андар тұрады» Б.к. аяқ сәл апшак, кол белде, орында андар кимыллын имитациялау;5. «Женіл жүргү»</p> | <p>Картотека № 20</p> | |
| <p>Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуышылтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>«Үй жануарлары</p> <p>каладай</p> <p>дыбыстайды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелету.</p> | <p>Балалар эсерлерімен бөлісу, жанапылтарды білу, бірлескен жостарларды, маселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра»</p> <p>Максаты: Баланың киялын дамыту,өз ойларынан ертегі күрастыру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әлебиет Ертегі сахналau «Құмырса» Максаты: Баланың талғамдарын дамыту, тиңактылық пен үқыптылық пен</p> <p>Сурет салу «Қар кесегі» Максаты: Карлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, келенкесін табу</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| Мектепке дейнігі үйымның кестесі бойынша үйымластырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кімділ белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдықтары мен спорттык курал-жабдықталы дұрыс пайдалану тұралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, езіне-өзі қызымет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| Серуен № 20 | Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жатыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және ешлен іс-әрекет жасау. | Козгалыстығы ойын «Аяз-Қызыл мұрыны» Аланнын карама-кары жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колын тиген жерде жатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достыкты және езара көмекті көрсету. | № 21 Дилактикалық ойын: «Кыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кимкию түсінін көрсете түсіндіру. Кімділди ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шашандыркка, еттілікке баулу. | № 22 «Кар кирыштыгарын карастыры» Тәжірибе: Балалар кар кирыштыгарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға кар салып толқа алып келу. Балалардың кардың ойларын ұпайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызығушылығын дамыту. | № 23 «Козгалыстығы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстығы ойынға кызығушылығын артыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерді белу талабына тәрбиелеу. | № 24 Сенсорика Сейлеуді дамыту |
| Балалардың реттілікпен шешінүі. көмектесу. | Балалардың бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру. | Киімдерін жинау. Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Сюжетті-ролдік ойын «Күшшашты тамактандыры» Максаты: ірі құрлылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | «Бізге кім келгенін | | |
| Балалардың «Кай жерде | «Сәйкес үшіншікка | Сенсорика | Жапсыру | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|
| Лербес іс-әрекеті | Шырыллады?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканын анықтау. | Ориналастыры дидастикалық ойын | «Дәл осындай пішінді таң» Ойнның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. | «Вагондарга деңгелек тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айра білуге, дауыс ыргалын қалагалай білуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. |
| Балалардың үйіне | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеген дамыту | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеген дамыту | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеген дамыту | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеген дамыту |

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Мурат
Білім беру үймы **Жареткел НОБМ «Балғышак» шағын орталығы**
Топ «**Балғышак**» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспарлың күршілігі 22-26 кантар 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды кабылдау | Танерген балалармен амандасып, толқа кіргізу. «Жаттыгулар жасайық» Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жаксылдықты Үйреніп, Жамандыктан кашайык. | Балаларды топта жасы кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Секіреміз топ-топ» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу. | Балаларды жасы көніл -күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шапалактаң көп-көп. Илеміз онға карай бірекі, уш, Ілеміз солға карай бірекі, уш. | Балаларды жасы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тактакты кайталау арқылы кимылдар жасау. «Кояндар мен кассыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу. | Балаларды жасы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тактакты кайталау арқылы кимылдар жасау. «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Колларынды созындар. Саусактармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Санааларын тынықсын. Дене шынықтыру |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әнгімелесу, кенес беру. | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әнгімелесу, кенес беру. | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әнгімелесу, кенес беру. | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әнгімелесу, кенес беру. | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың Үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу әнгімелесу, кенес беру. |
| Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел | «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн | «Сағат» Сағаттың тіліндей, Алпак, алпак ақшакар Сагаттың тіліндей | Көркем сез: Кимыл-козгалыс оюны: «Бака мен тыриа» Максаты: Козгалмалы | «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын эйбат, | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| жаттықу | <p>«Сылдырымакпен»</p> <p>Б.К. Аяк алшак, сылдырымак төмөнде;</p> <p>1-2 сылдырымакты жоғары көтөріп сылдырату;</p> <p>3-4 б.к. (4 рет)</p> <p>Т.с.</p> <p>1-2 сылдырымакты алға созу;</p> <p>3-4 артқа тығу;</p> <p>Б.К. – Т.с.</p> <p>1-4 отырып сылдырымакты тізге соғу;</p> <p>5-6 б.к. келүү; (3рет)</p> <p>Сылдырмакпен жүгіру (10сек)</p> | <p>Честалым!</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сагаттын суретін саусақпен салу.</p> <p>(Жакан Смаков)</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p> | <p>ойындар мен</p> <p>жаттыгулардын алғашқы</p> <p>кайдан іздеп табайын?</p> <p>тусінктері мен</p> <p>дағдыларын</p> <p>Кимыллы ойын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүргүрге</p> <p>-катьнасқа тәрбиеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем элебиет</p> |
| | <p>Ұйымдастырылағы</p> <p>ніс-әрекетке</p> <p>дайындық</p> <p>Кызыгуышыктары</p> <p>бойынша әрекет</p> <p>турин тандыу,</p> <p>ережелерге келісу</p> <p>және т.б.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Көркем элебиет</p> <p>«Үй жануарлары</p> <p>калай</p> <p>дыбыстыайды?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларга үй</p> <p>жануарлары туралы</p> | <p>Балалар әсерлерімен</p> <p>белісу,</p> <p>жаналыктарды білу,</p> <p>бірлескен</p> <p>жоспарларды,</p> <p>мәселеелерді</p> <p>тапқылау,</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Күмыра»</p> <p>Максаты: Күмыра</p> <p>туралы түсінік беру.</p> <p>Күмырамен</p> <p>тәнистыру.</p> | <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>«Кар кесегі»</p> <p>Ертегі сахналашу</p> <p>«Күмырска»</p> <p>Максаты: Баланын</p> <p>кияллын дамыту, өз</p> <p>ойларынан ертегі</p> <p>құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>тәнистыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлөнкесін тап»</p> <p>Максаты: жануарлардың</p> <p>келенкесін табу</p> |

Картотека № 1

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | |
| Мектепке дейнің үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық кұрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | | | |
| Серуен | <p>№ 25 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай белгілін бекіту (шананы айналу және өз орынна туру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б.) жылдам және ешлен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> | <p>№ 26 Козгалыстағы ойын «Аяз-Кызыл мұрын» Аланын карама-карсы жағына жүргіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колын тиғен жерде-катырып тастаган жерде тоқтайды). Ойында достыкты және өзара көмекті ешлен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> | <p>№ 27 Дидақтикалық ойын: «Кыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсініруге.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шашаңдықка, еттілікке баулу.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> | <p>№ 28 «Кар кырыштытарын каастыры» Тәжірибе: Балалар кар кирыштытарын кааструда. Кармен тәжірибес. Стаканға кар салып толқа алып келу. Балалардың кардын касиеті жөніндегі ойларын ұнайтап және дамыту. Әуескәйільгін және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p> | <p>№ 29 Козгалыстағы ойын «Еki аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерлі болу талабына тәрбиелу.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p> | |
| Серуенниң оралу | Балалардың реттілікпен шешінүі. | Бір -біріне шешінүге көмексесу. | Бір -біріне шешінүге көмектесу. | Сюжетті-рацилік ойын «Күшшілдік тамактанады» Максаты: | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | Ірі құрылтыс материалдарымен және конструктормен ойындар. |
| Серуеннең оралу | Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын эрекеті. | | |
| Балалардың дербес іс-эрекеті | <p>«Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> | <p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Максаты: ойлау кабилетін арттыру.</p> | <p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін белгелеуді жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> |
| Балалардың үйіне | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауп кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауп беру, кенес беру. | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үймі Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
 Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балапардың жасы 2жас

Жоспарлың құрылу кезеңі 29 наурыз-02 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды кабылдау | Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы | Балаларды толта жаксы кабылдал, амандасу. | Балаларды жаксы көnl -күймен кабылдал, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көnl – күймен кабылдал, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көnl – күймен кабылдал, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. Балаларга такпакты кайталау арқылы |
| | Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуіміз. Бас бармагым – папам, | «Тұлқи мен коян» Тұлқи катты жоргады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көлеңкемнен кетем» – деп, Коян зытты секендел. | «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір еki,уш деп айтайык, Саусактарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Қолды қысып, ойнайык. | Тыныс алу жаттығуы Демді шіке таргайык Енді «Ү-п» деп айтайык. Демді шыгар кайтарып. Музика | Күлпінайы көл екен. Теріп-теріп алайык, Калтамызға салайык. Музика |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган оргамен тәннестеру | Орган терек - ағам Шылдар шүмек - мен | Көркем әдебиет Дене шынықтыру | | Ата-аналармен бала дәнсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Кімбыл-козгалыс ойны: «Әтеш айқасы» Максаты: Балаларды женип жүргүре, бір-бірін итермеуге, кеністікти багдарлай блуге, тәрбиешінің жалпы тәзімділігін, парменділік касиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> | <p>«Мысық пен тышқан» Максаты: Балаларды Аппак, аппак ақшакар женип жүргүре, бір-бірін итермеуге, кеністікти багдарлай блуге, тәрбиешінің жалпы тәзімділігін, парменділік касиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> | |
| <p>ЖАТТЫГУ</p> <p>«Көнілді құстар» Б.к. тік түру, аяқ ашпак; 1-4 колды екі жаңға созып, жогары – төмен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.к.; Б.к. «Мысық жокпа?»</p> <p>1-4 басты онға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)</p> <p>5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p> | <p>«Көнілді құстар» Б.к. тік түру, аяқ ашпак; 1-4 колды екі жаңға созып, жогары – төмен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?»</p> <p>1-4 басты онға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)</p> <p>5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p> | <p>Картотека № 2</p> <p>«Көнілді құстар» Б.к. тік түру, аяқ ашпак; 1-4 колды екі жаңға созып, жогары – төмен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.к; Б.к. «Мысық жокпа?»</p> <p>1-4 басты онға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)</p> <p>5-6 б.к. Шашырап жүгіру;</p> | |
| <p>Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кітаптардың бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн</p> | <p>Кітаптардың бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн</p> | <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> | |
| <p>Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кітаптардың бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн</p> | <p>Кітаптардың бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Саралы» Сағатын тіліндей, Иліп онға бір, Сағатын тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сағатын суретін</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру «Жаттыгулар жасайы» Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайык. Жаксыштықты үйреніп, Жамандыктан кашайык.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| жасайык. Жаса, жаса алтын Күн Жаса, жаса жарқын Күн. (балалар колдарын согады) | Бірін үстап алайын... Устадым! Жок, акша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кімшілды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру | саусақпен салу. | | | |
| Мектепке дейінги ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінулі бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет етү дагдылары, ірі және үзак моториканы дамыту). | Дене шынықтыру | Музика | | |
| Серуен | № 30 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және қосымша жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | № 31 Козгалыстағы ойын «Аяз-Кызыл мұрын» Аланның карама- кары жағына жүгіруді нығайту, ойын тартібін сактау (колын тиіген жерде- катырып тастанған жерде шынықтыру, | № 32 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың күмкію үлгісін көрсете карасында тусіндіру. Кімшілды ойын: «Аттамақ». Максаты: Денені шынықтыру, шашшандыкка , ептілікке баулу. | № 33 « Кар киыршыктарын карастыры» Тәжірибе: Балалар кар киыршыктарын карасында карасында Кармен тәжірибе. Стаканга кар салып толқа алып келу. Балалардың кардың касметі жоніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өүескійльгін және қызығушылығын дамыту. Сенсорика Сөйлеуді дамыту | № 34 Козгалыстағы ойын «Еki аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше реллерді белу талабына тербиелеу. Коршаган ортамен тәннестыру Дене шынықтыру |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | Коршаган оргамен таныстыру | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінүү. Кимыл-козгалыс ойныны: Максаты: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын артырып, етпілікке бауту. | Бір -біріне шешінүгө көмектесу. | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінүгө көмектесу. «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке бауту. |
| Балалардың іс-әрекеті | «Кай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканың анықтау. Сейлеуді дамыту | «Сәйкес ұшырға орналастыр» Максаты: ойлау кабілетін артыру. | Сенсорика «Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жапсыру «Вагондарға деңгелек тандау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. |
| Балалардың үйине | Балалардың жетістіктері туралы ангімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелегендегендегендегенде жауап беру, көнестер беру. | | | «Бізге кім келгенін тауып ад» Максаты: Айтуға мен есту жағынанан бірдей сездерді айра білуге, дауыс ыргағын қалғадай білуге дағыланыту. Кебір загардың аттарын бекіту. Сейлеуді дамыту |

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Мерзім

Білім беру үйімі Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлың құрылту кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балалардың кабылдау | Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу. | Балаларды топта жаксы кабылдаپ, амандасу. | Балаларды жаксы көніл -күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тактикалық кайталау арқылы |
| «Саясак» жаттығуы | Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! | «Гүлкі мен коян» Тұлқи катты жоргады, «Аб-абтан» ол | «Бес саясак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Көркеді. | Тыныс алу жаттығуы Демді шішке гартаібык Енді «Ү-п» дег айтайык. Бас бармагым – папам, Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Титтей бебек – сен. | «Орманназы аю» ойыны Ормандағы аюның Күлпіннайы кеп екен. Теріп-теріп алайык, Калтамызға салайык. Музыка |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. | Көркем әлебет Дене шынықтыру Коршаган оргамен таныстыру | Сейлеуді дамыту | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелей мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | «Саясак жаттығуы» Бас бармагым – алғашы, Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел | Кимыл-козгалыс ойны: «Әтең айқасы» Максаты: Балаларды женил жүгруге, бір- | Көркем сөз: | Кимыл-козгалыс ойны: «Бака мен тырина» Максаты: Козғалмалы | Максаты: Белсенді | |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| <p>ЖАТТЫГУ</p> | <p>Үсті ойынлары, кимал қызметіне бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Кымал қызметіне көзінің, жалпы тәзімділігін, жылдыамдық парменділік касиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту</p> | <p>бірін итермеуге, көніктікі бағдарлай белгісі бойынша козғалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, тәрбиелеу. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> |
| | | <p>«Күйршакпен ойнаймыз»</p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ алшак, Күйршак тәмендे; 1-2 күйршакты алға ұстау, жогары көтеру;(Зрет) 3-4 б.к;</p> <p>Аяқ алшак, Күйршак алда; 1-2 денени онга ,солға бұру, б.к. келу;</p> <p>Б.к. Күйршакты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкео- «Күйршактар билейді»; 5-6 б.к. келу; (Зрет)</p> <p>Б.к. 1-2- отырып күйршакты еденге қою; 3-4 тік тұру;</p> <p>Күйршаклен онга, солға айналу (2реттен)</p> | <p>Усталым! Жок, ақша кар, Кайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты. Тез жүгіргүте жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p> <p>Картотека № 3</p> |
| | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Көркем адебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык.</p> | <p>Кызыгуышылттары бойынша әрекет турин тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем сөз: Аппак, аппак ақшакар бірін үстап алайын...</p> | <p>Сойлеуді дамыту «Салындар мен жаттығулардын алғашын түсініктегі мен лагылдарын</p> <p>Сойлеуді дамыту «Саралып түндей, Иліп онға бір, Сагаттын түндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ, Сагаттын суретін саусакпен салу.</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру «Жаттығулар жасайылса» Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйренип, Жамандықтан кашайык.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | |
| Жаса, жаса алтын кун Жаса, жаса жаркын кун. (балалар колдарын согады) | Усталым! Жок, ақша кар, Кайдан іздел табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру | | | |
| Мектепке дейінгі чыймының кестесі бойынша чыймластырылған іс-эрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды регімен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінулі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету လатылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Музыка | | |
| Серуен | | Дене шынықтыру | | |
| № 35 Козгалыс оýындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- эрекет жасай белуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жатыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-эрекет жасау. | № 36 Козгалыстағы оýын «Аяз-Қызыл мұрын» Алғанын қарама- кары жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (көлін тиғен жерде- катырып тастаган жерде | № 37 Дилактикалық ойын: «Кыста не киеміз?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию түсінің көрсете түсіндіру. Кимылды ойын: «Аттамак». Максаты: Денені шынықтыру, шашшандыкка, ептілікке баулу. | № 38 «Кар киыршыктарын карастыр» Тәжірибе: Балалар кар киыршыктарын карастыруды. Кармен тәжірибе. Стаканға кар салып толқа алып келу. Балалардың қардың касасын жөніндегі ойларын ұлтайды және дамыту. Өтескөйлілігін және қызығушылығын дамыту. Сенсорика Сөйлеуді дамыту | № 39 Козгалыстағы ойын «Еki аяз» Икемлілігін дамыту, козгалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше релдерді белу талабына тербиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту |
| Коршаган ортамен | Коршаган ортамен | Коршаган ортамен | | |
| | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | |
| Серуеннен оралту | тәннистыру | | | |
| Балалардың реттілікпен шешінүі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Кимыл-козгалыс ойны: «Кояндар мен каскыр» |
| Кимыл-козгалыс ойны: «Горгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу. | Кимыл-козгалыс ойны: «Горгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу. | | | Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу. |
| Балалардың ірбес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылады?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сөйлеуді дамыту | «Сәйкес үшшынка орналастыр» Максаты: ойлау кабилетін артыру. | Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жапсыру таңдау» Ойынның максаты: Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін билүге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | | «Бізге кім келгенін тауы ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айра білуге, дауыс ыргағын қалағалай білуге дағдыланыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту |

Тәрбиелу - білім беру процесінің никограммасы

Мүшкін беру үйімі Жареткел НОБМ «Балыншак» шағын орталығы
Топ «Балыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспарлың күршілүү көзөні

12-16 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің нұсқасы | Дүйсенбі | Сейсебі | Сәрсебі | Бейсебі | Жири |
|--|--|--|--|---|---|
| Балалардың кабылдау | Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу. | Балаларды толпа жаксы кабылдаپ, амандасу. | Балаларды жаксы көніл -күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тәскілдік кайдалату арқылы | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тәскілдік кайдалату арқылы |
| «Бес саусақ» жаттығуы | Бір үйде біз нешеуміз? | «Түлкі мен коян» Түлкі катты жоргады, | «Саусақ жаттығуы» Бас бармагым – алашқы, | Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тарғайык Енді «Ү-п» деп айтайды. | Күмылдар жасау. «Орманнаны зөв» ойыны |
| Кел санайык, екеүміз. | «Аб-абтан» ол корқады. | «Көләнкемнен кетем» - дәл, Коян зытты секендеп. | Орган терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нагашы, | Демді шыгар кайтарып. Музыка | Орманнаны зөв |
| Бас бармагым – папам, Балан үйрек – апам. Орган терек – ағам Шылдыр шүмек – мен | Көркем адебиет Дене шынықтыру тәнистыру | Кішкентай бебек – балакан, Бәріне оргак – алакан. | Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен | Күлгінайы көп екен. Теріп-теріп алайык, Калтамызға салайык. Көркем адебиет Музыка | Балалардың жасынан бастап, балалардың шынықтыру тәнисінде көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тәскілдік кайдалату арқылы |
| Ата-ана ортамен әнгімелесу, көнес беру | Коршаган ортамен тәнистыру | Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. | Ата-ана ортамен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды күйдеру) көнес беру. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды дайындау)</p> <p>және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Кымыл-козгалыс ойны: «Әтеп айқасы»</p> <p>Максаты: Балалардың женип жүргүре, бірін итермеуге, кеністікі бағдарлай блуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты езгертуге үрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді ламыту</p> | <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Максаты: Балалардың женип жүргүре, бірін итермеуге, кеністікі бағдарлай блуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгалысты езгертуге үрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет жаттығу</p> |
| <p>«Аңдармен жаттығамыз»</p> <p>Б.К. Аяқ алшак, ойыншық теменде;</p> <p>1-2 ойыншыкты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншыкты атпа созып ұстау;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншык кеуде алдында;</p> <p>1-2 алға енкейіп, ойыншыкты еденге көю;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 ойыншыкпен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу; (4рет)</p> <p>Ойыншыктен онға, солға айналу;</p> | <p>Картотека № 4</p> <p>Коркем соғ:</p> <p>Алпак, алпак ақшакар бірін ұстап алайын...</p> <p>«Бака мен тыриа»</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулардын алғашкы (Жакан Смаков)</p> <p>Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Кымыл-козгалыс ойны:</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай!</p> <p>«Бака мен тыриа»</p> <p>Бір, еki, үш дег айтайык, Саусактарда тартайык.</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулардын алғашкы (Жакан Смаков)</p> <p>Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Саусак» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай!</p> <p>«Бака мен тыриа»</p> <p>Бір, еки, үш дег айтайык, Саусактарда тартайык.</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулардын алғашкы (Жакан Смаков)</p> <p>Максаты: Тез жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Саусак» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай!</p> <p>«Бака мен тыриа»</p> <p>Бір, еки, үш дег айтайык, Саусактарда тартайык.</p> <p>Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттығулар жасайып. Жаттығулар жасайып. Жасалықты Уйреніп,</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндегі, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндегі,</p> | <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайып»</p> <p>Тез козгалып осылай</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | |
| «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) | талқылау, Көркем сөз: Алпак, алпак ашакар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жайдан іздеп табайын? Жок, ақша кар, (Жакан Смаков) Кимыллы ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру | Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. | Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак, Сағаттың суретін саусақпен салу. | Жамандықтан қашайык. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге дайындық | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Балалардың дербес кімыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінулі бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | | |
| № 40 Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айнау және өз орнына тұру) және косьмаша жаттығуларды орындау (шанага отыру, 5 рет | № 41 Козгалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрыны» Аланның қарама- карсы жағына жүгругуді нығайту, ойын тәртібін сактау (копын тиген жерде- катырып тастан | № 42 Дилдикалық ойын: «Кыста не килемі?» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсінірdu. Кимылды ойын: «Аттамак», Максаты: Денені шынықтыру, | № 43 «Кар қырыштықтарын карастыр» Тәжірибе: Балалар кар қырыштықтарын карастыруды. Кармен тәжірибе. Стакана кар салып толқа алып келу. Балалардың қардың касасеті жөніндегі ойларын ұлгайту және дамыту. Әуескөйлігін | № 44 Козгалыстағы ойын «Екі аяқ» Икемділігін дамыту, козгалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Оз бетінше рөлдерді белу талабына тарбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту |

| | | |
|--|---|--|
| <p>отырып-туру және т.б.) жылдам және ешпен іс-эрекет жасау.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> | <p>достықты және езара көмекті корсету.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> | <p>және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> |
| <p>Серуенниң оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p> | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке кептіру.</p> | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Қолындар мен касқыр»</p> <p>Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-эрекеті</p> <p>«Кай жерде шырылдалы?»</p> <p>Максаты: Дыбыстын кай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осылайдай пішинді тап»</p> <p>Ойнанның максаты:</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p> | <p>«Сәйкес үяшынка орналастыр»</p> <p>диадактикалық ойын</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарга деңгелек тандау»</p> <p>Ойнанның максаты:</p> <p>Жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, акыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>«Бізге кім келгенін тауып ад»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірлей сездерді айра білуге, дауыс ыргалын калагалай білуге дағылданыру. Кейір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйіне кайтуы</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестер беру.</p> | | |

Тәрбиелегү - білім беру процесінің шиклограммасы

Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы
Топ «Балғыншак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас
Жоспарлы күршілі кезеңі 19 -23 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің Улгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды кабылдау | Тәнертөн балалармен амандасып, толқа кіргізу. | Балаларды толға жаксы кабылдаپ, амандасу. | Балаларды жаксы көніл -күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдаپ, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тактакты кайтапату арқылы кимылдар жасасу. |
| «Ормандағы аю» ойны | Ормандағы аюдан құлпынайы көп екен. | «Тұлқи мен коян» Тұлқи катты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. | «Саусак жаттығуы» Бас бармагым – алғашқы, Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – нагашы, | Тыныс алу жаттығуы Демді шіке тарғайык Енді «Ү-п» деп айтайды. Демді шыгар кайтарып. Музыка | «Бес саусақ» жаттығуы Бір Үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екесуміз. Бас бармагым - папам, Балан Үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бебек - сен. Бір Үйде біз нешеуміз? Бір Үйде біз бесеуміз. Коршаган оргамен тәннестеру |
| Көркем әдебиет | Музыка | Калтамызға салайык. Коян зытты секендел. | Бәріне оргак – алакан. Сойлеуді дамыту | | |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Балалардың дербес іс-әрекеті | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегү мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | «Мысық пен тышкан» | Кимыл-козғалыс ойны: | «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балакай, |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(баяу кимылды ойындар, үстел бейнелеу эрекеттер) және тагы басқа іс-эрекеттер)</p> | <p>айқасы»</p> <p>Максаты: Балалардың женил жүгіруге, бірін иттермеге, кеністікі бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша жылдамдық, парменділік касиеттеріне тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Максаты: Балалардың женил жүгіруге, бірін иттермеге, кеністікі бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша жылдамдық, парменділік касиеттеріне тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>жаттыгу</p> | <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.к. тік тұру, аяқ ашпак;</p> <p>1-4 колды еki жанга созу, жоғары темен сермеу;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с.</p> <p>1-2 басты онға ,солға бұру;</p> <p>3-4 б.к. келу; Б.к. - т.с.</p> <p>1-4 отырып саусаклен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу; Б.к. – т.с.</p> <p>1-4 колды артқа созып енкете; 5-6 б.к.</p> <p>Б.к. ішпен жату;</p> <p>1-4 бір кырынмен жату, арқага , ішке;</p> <p>Шашырап жүгіру;</p> | <p>Алпак, алпак ақшакар бірін үстап алайын...</p> <p>Устадым!</p> <p>Жок, ақша кар,</p> <p>Кайдан іздел табайын?</p> <p>(Жакан Смаков)</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| <p>Хыймдастырыла</p> <p>и іс-эрекетке</p> <p>дайындық</p> | <p>Кызыгушылықтары</p> <p>бойынша эрекет</p> <p>турин тандау,</p> <p>ережелерге келісу</p> <p>және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ</p> <p>басайык,</p> | <p>Балалар зсерлермен</p> <p>бәлісу,</p> <p>жаналықтарды білу,</p> <p>бірлескен</p> <p>жостарларды,</p> <p>мәселеңдерді</p> <p>талқылау,</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарын әйбат,</p> <p>Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарын әйбат,</p> |
| <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей,</p> <p>Іліп онға бір,</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Он аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттыгу онай-ак.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бака мен тыриа»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттыгулардын алғашы</p> <p>Кайдан іздел табайын?</p> <p>Балаларды лостық карым -катынаска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>«Бака мен тыриа»</p> <p>Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттыгулардын алғашы</p> <p>Кайдан іздел табайын?</p> <p>Балаларды лостық карым -катынаска тәрбиелу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> |
| <p>Коршаган оргамен</p> <p>таныстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осыладай</p> <p>Жаттыгулар жасайық.</p> <p>Жаксылыкты үйреніп,</p> <p>Жаманылдыктан кашайык.</p> | <p>Коршаган оргамен</p> <p>таныстыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осыладай</p> <p>Жаттыгулар жасайық.</p> <p>Жаксылыкты үйреніп,</p> <p>Жаманылдыктан кашайык.</p> | <p>Кол согайык, алакай!</p> <p>Бір, екі, Уш дег айтайык,</p> <p>Саусактарда тартайык.</p> <p>Жалқау бала болмайык,</p> <p>Колды кысып, ойнайык.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын соғады) | Аппак, аппак ақшакар бірін үстап алайын... Үстадым! Жок, акша кар, Кайдан іздел табайын? (Жакан Смаков) Кимылды ойын: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттықтыру. Дене шынықтыру | Былай-былай ойнат. | Сағаттын суретін саусақпен салу. |
| Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымластырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дагдылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). | Музика | Дене шынықтыру |
| Серуен | <p>№ 45 Козғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай бүлүн бекіту (шананы айналу және ез орнына түру) және косымша жаттыгуарды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және етпен іс-әрекет</p> <p>№ 46 Козғалыстасы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланнын карама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сактау (колын тиген жерде-катырып тастаган жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті</p> | <p>№ 47 Лиддактикалық ойын: «Кыста не киеміз?» Максаты: Кыс мәзгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін көрсете түсінірү.</p> <p>Кимылды ойын: «Аттамак».</p> | <p>№ 48 «Кар киыршиктарын карастыр» Тәжірибе: Балалар кар киыршиктарын карастируда. Кармен тәжірибе. Стаканға кар салып толқа алып келу. Балалардың кардың касиеті жөніндегі ойларын үнгайту және дамыту. Әуескөйлігін және қызыгуышылығын дамыту.</p> <p>№ 49 Козғалыстасы ойын «Екі аяз» Икемлілігін дамыту, козғалыстасы ойынға қызыгуышылығын артыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рәлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p> |
| | | | |

| жасау. Коршаган ортамен тәнсістыру | Дене шынықтыру | тәнсістыру | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Серуеннең оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сөйлеуді дамыту | «Сәйкес ұшынка орналастыр» дидақтикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенсорика «Дәл осындағай пішинді тап» Ойынның максаты: жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жапсыру тауылар «Вагондарга деңгелек тандай» Ойынның максаты: геометриялық пішиңдерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. | Жапсыру тауылар «Бізге кім келгендің жаңылар» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қалғадай білуге дағыланыру. Кейір зеттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері турали әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | | | | |

Тәрбиелену - білім беру процесінің икеги

Білім беру ұйымы Жареткел НОБМ «Балыншак» шағын оргалығы

Топ «Балыншак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас

Күрүлші көзөні 26 ақпан -01 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейісенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| Балаларды кабылдау | Тәнертен балалармен амандасып, топка кіргізу. | Тыныс алу жаттығуы | Балаларды жақсы көnl -күймен кабылдаپ, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көnl – күймен кабылдаپ, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы көnl – күймен кабылдаپ, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. | |
| «Гүлкі мен кояң» | Шіке тартып ауаны, Демінді алышы тереннен. | «Тұлқі катты | Балаларды жақсы көnl -күймен кабылдаپ, бүтінгі көnl-күйлерін сұрау. | Тыныс алу жаттығуы | Балаларға такпакты кайталату арқылы кимылдар жасау. | |
| Денсаулықтын жауабы, Кайтасан менімен. Музика | Денсаулықтын жетекшісінен көркем зығты секендей. | «Аб-абтан» ол коркалы. «Көләнкемнен кетем» - дәл, Коян зығты | Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – нагашы, Күшкентай бебек – балакан, Бәрне ортак – алакан. | Демлі шіке тартайык алғашкы, Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – нагашы, Күшкентай бебек – балакан, Бәрне ортак – алакан. | «Саусак жаттығуы» бас бармагым – жортауды, Демлі «Ү-п» дәл айтайык. Демлі шығар кайтарып. Музика | Демлі шіке тартайык алғашкы, Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – нагашы, Күшкентай бебек – балакан, Бәрне ортак – алакан. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелену мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру. | Кімділ-козгалыс оныны: «Әтеш айқасы» Максаты: Балаларды женіл жүгруге, бір- бірін итермеуге, | «Мысық пен тышкан» Максаты: Балаларды Бірін үстап алайын... | Коркем сөз: Алпак, алпак ақшакар Максаты: Белсенді | Кімділ-козгалыс оныны: «Бака мен тына» Максаты: Козгалмалы ойындар мен | «Саусак жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бірекі, Уш дәл айтайык, Саусактарда тартайык. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы баска іс-әрекеттер)</p> | <p>кимыл қызметіне жылдың шынықтыру жаңылардан, касиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді ламыту</p> | <p>кіністікти бағларлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша козгальстырылуға үзгертуге үйрету, шыдамлылыққа, тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді ламыту</p> | <p>Жок, ақпа кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кимышты ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүргүрге жатыстыру. Дене шынықтыру</p> | <p>жагтыйуларапын алғашкы түсінктері мен даягдарын калыптастыру. Балаларды лостық карым -кательнaska тәрбиелеу.</p> | <p>Жалкау бала болмайык, Колдыштырып, Сөйлеуді ламыту</p> |
| <p>ЖАТЫФУ</p> | <p>«Жапырактар түседі» Б.к. аяқ алшак, жапырак теменде; 1-3 колды алға, жогары, еki жакка көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыракка каратымыз) Б.к. колды алға созу;</p> | <p>1-2 онға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.к. келу; (аякты орнынан козгамау)</p> <p>Б.к. 1-4 алға енкейіл, көл төмөнде;</p> <p>5-6 б.к. (тізені бүкпелу)Б.к.</p> | <p>1-2 отыру, жапыракты еденге көю;</p> <p>3-4 тік түру, колды белге көю;</p> <p>5-6 отырып, жапыракты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p> | <p>Жок, ақпа кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) Кимышты ойни: «Аяз» Максаты: Тез жүргүрге жатыстыру. Дене шынықтыру</p> | <p>жагтыйуларапын алғашкы түсінктері мен даягдарын калыптастыру. Балаларды лостық карым -кательнaska тәрбиелеу.</p> |
| <p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Кызыгуышылттары бойынша әрекет турин тандай, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әлебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык,</p> <p>Жалдаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын</p> <p>КУН</p> | <p>Балалар асерлерімен белсү,</p> <p>жанаалыктарды білу,</p> <p>бірлескен жостпарларды,</p> <p>маселелерді</p> <p>талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Алпак, алпак ақшакар Бірін үстап алайын...</p> <p>Жок, акша кар,</p> | <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p>Сөйлеуді ламыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жатыгу оңай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу.</p> | <p>Жалкау бала болмайык, Колдыштырып, Сөйлеуді ламыту</p> |

Картотека № 6

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| Жаса, жаса жаркын кун. (балалар колдарын согады) | Кайлан іздел табайын? (Жакан Смаков) Кімділды ойны: «Аяз» Максаты: Тез жүгірге жаттыктыру. | Дене шыныктыру | Дене шыныктыру |
| Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді басылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Дене шыныктыру | Музика |
| Серуен | | | Дене шыныктыру |
| № 50 Козгалыс оіндерди «Бірінші бол!» | № 51 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көткемде, Жөн болмак енбек әрекет жасай білүүн бекіту (шанаңы айналу және өз орынна түрү) және косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-түрү және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | № 52 Енбек: Күстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты коргайды. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенин. | № 53 Енбек: Жәндіктеге наң кікімын беру. Көркем сөз. Жұмбак. Күмбілап жатыр. Аллы да ырғал, Көтерді «бір кап» Күмбірска қыстап, Шығалы жырғап. Жалқауга күлпі- Күмбірска үлгі. |
| Коршаган ортамен тәнис тыру | | | № 54 Енбек: Ойын алдының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жаяуалпкершилікten аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікten шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» |
| Кимыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» | Максаты: Балалардың козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. | Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келгіру. | Максаты: Балалардың козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. | Максаты: Балалардың козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. |
| Балалардың іс-әрекеті | Балалардың кимылт -козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. | «Кай жерле шырылдалы?» | «Сәйкес ұяшықка орналастыр» | «Бізге кім келепін тауып ад» |
| Максаты: Дыбыстың кай жерден шылқанын анықтау. Сөйлеуді дамыту | Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргығын калагалай білуге даярланауды. Кейбір касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. |
| Балалардың үйнекайты | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, кенес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балаларды тәрбиелу мен дамыту беру, кенес беру. | Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр» | Максаты: Балалардың козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жареккел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кілт тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлың құрлық көзені 04-08 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің нұсқасы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды кабылдау | Тәнертөн балалармен амандасып, толка кіргізу. «Мениң анаты» Максаты: Ана туралы тусландыру. Өлгенді жатқа айтуга дагылданыру. Сөздік корын дамыту. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демлі шіке таргайық Енді «Ү-П» деп айтайық. Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен тәнестеру | Балаларды жақсы көніл – бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демлі шіке таргайық Енді «Ү-П» деп айтайық. Демлі шыгар жаттарып. Музика Демлі шыгар кайтарып. | Балаларды жақсы көніл – бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демлі шіке таргайық Енді «Ү-П» деп айтайық. Демлі шыгар жаттарып. Музика Демлі шыгар кайтарып. | Балаларды жақсы көніл – бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демлі шіке таргайық Енді «Ү-П» деп айтайық. Демлі шыгар жаттарып. Музика Демлі шыгар кайтарып. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйлегі тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндеру) кенес беру. | «Кітап үйрішінде» саяхат жасау. | «8 Наурыз ашық жаты» | «8 Наурыз ашық жаты» | «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойынлары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тагы басқа іс-арекеттер)</p> | <p>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балала беріп суреттерін карап тамашалау.</p> | <p>Максаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> | <p>Максаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> | <p>Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайдык, Саусақтарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. Сойлеуді ламыту</p> |
| <p>жаттыгу</p> | <p>«Көнілі петрушкалар»</p> | <p>Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз»</p> | <p>«Көнілі петрушкалар»</p> | <p>Картотека № 7</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-арекестке дайындық</p> | <p>Кызыгуышылқтары бойынша арекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Тол-тол, тол басайык,</p> <p>Жалаудан күн жасайык.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн</p> <p>Жаса, жаса жарқын</p> | <p>Коршаган оргамен</p> <p>тәннестыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайык»</p> <p>Тез козгалып осылай</p> <p>Жаттыгулар жасайык.</p> <p>Жасылықты Уйреніп,</p> <p>Жамандыктан кашайык.</p> | <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сагат»</p> <p>Сагаттын тіліндей,</p> <p>Иліп онға бір,</p> <p>Сагаттын тіліндей</p> <p>Иліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттығу онай-ак.</p> <p>Сагаттын суретін саусақпен салу.</p> | <p>Коршаган оргамен</p> <p>тәннестыру</p> <p>«Жаттыгулар жасайык»</p> <p>Тез козгалып осылай</p> <p>Жаттыгулар жасайык.</p> <p>Жасылықты Уйреніп,</p> <p>Жамандыктан кашайык.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Күн (балалар колдарын согалы) | | | |
| Мектепке дейніңі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге лайынлық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылттары мен спорттық курал-жабылтталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киініру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинулі бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | <p>№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себептік, Жем жесін де семірсін.</p> <p>(су)</p> | <p>№ 56 Енбек: Ойын алдының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбак.</p> <p>Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. Жырадан откен. (су)</p> | <p>№ 57 Енбек: Жәндіктерге наң кікімын беру. Көркем сөз. Құмырска батыр. Алды да ыргал, Көтерді «бір кал» Құмырса кыстан, Шығады жырғал. Жалқауга күлді- Құмырска үлгі.</p> | <p>№ 58 Енбек: Ойын алдының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбак. Жырадан откен. (су)</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Кімұлы-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» | Бір - біріне шешінүге көмектесу. | Кімұлы-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» |
| | Кімұлы-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың кімұлыл-козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу. | Максаты: Балалардың кімұлыл-козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>«Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айттылу мен есту бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргасын калагалай болуға даярланыру.</p> <p>Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргасын калагалай болуға даярланыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Балалардың үйіне кайты</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p> | <p>Жапсыру «Вагонларга доңгелек тандау»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жатықтыру, ойлау кабилетін дамыту.</p> | <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Максаты: Айттылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргасын калагалай болуға даярланыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p> |

Тәрбиелегу - білім беру процесінің номограммасы

Білім беру үймі Жареткел НОБМ «Балыныш» шағын орталығы

Топ «Балалыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлың құрылу кезеңі 11 - 15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенебі | Сейсенебі | Сәрсенебі | Бейсенебі | Жұма |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды кабылдау | Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу. | Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасу. | Балаларды жаксы көніл -күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Саясак жаттығу» | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тактакты |
| «Гүлкі мен коян» | Тұлқи катты жоргады, «Аб-абтан» ол коркалы. | Шіке тартып ауаны, Демінде алши теренін. | «Бес саясак» жаттығу | Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайык, екеуміз. Денсаулықтын жауабы, | Тынис алу жаттығу Бас бармағым - папам, Балан үйрек - апам. Орган терек - агасы, Шылдар шумек - нағашы, Кішкентай бебек - балакан, Бәріне ортак – алакан. |
| Сейлеуді дамыту Коршаган оргамен тәннистыру | Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала ленсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу маселелері бойынша (жыл мәзгілне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | «Гүлкі мен коян» | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Бес саясак жаттығу» | Тынис алу жаттығу Бас бармағым - папам, Балан үйрек - апам. Орган терек - ағам Шылдар шумек - мен Бір үйде біз нешеуміз? Коршаган оргамен тәннистыру |
| Күрастыру «Кііз үй» Максаты: Балаларға кіз үй тұратыны | Сурет салу «Күышшектің камзолы» | Сейлеуді дамыту «Саясак» жаттығу Бала, бала, балакай, Көл согайык, алакай! | Кімыл-козгалыс оінин: «Бака мен тырна» Максаты: Козгалмалы | Көркем әлебиет «Әз, наурызыым армысын!» | Көркем әлебиет «Әз, наурызыым армысын!» |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Үсті ойындары, бейнелеу арекегі, кітаптар карау және тәгі баска іс-әрекеттер)</p> | <p>Түсінік беру. Киіз туралы түсінік беру.</p> | <p>Бірекі, ши деп айтайдык, Саусактарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Колы қысып, ойнайык.</p> | <p>ойындар мен жатыгулардың алғашкы түсінктері мен дагдыштарын, калыптастыру.</p> | <p>Максаты: Наурыз туралы түсінік беру.</p> |
| <p>ЖАТЫГУ</p> | <p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аякты алшак ұстай; Орамалды екі колымен шетінен ұстай; Орамалды жоғары серпү;</p> | <p>Б.к. келү;</p> | <p>Б.к. тік түру, орамал төмөнде; Оттырып, орамалды алға көтерү;</p> | <p>Б.к. келү;</p> |
| <p>ҮЙЛІМАСТАРЫЛЫГА НІС-ӘРЕКЕТКЕ ДАЙЫНДЫК</p> | <p>Кызығушылыктары бойынша арекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сикырлы кораптар» Максаты: Сикырлы кораптар туралы туспінік беру. Құрастыруға калыптастыру.</p> | <p>Балалар асерлерімен белсү, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әлебиет Мүсіндеу</p> | <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p>Сөйлеуді ламыту «Сарғат»</p> <p>Сарагтын тіліндей, Иліп онға бір, Сарагтын тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жатыгу онай-ак. Сарагтын суретін саусакпен салу.</p> |
| | | | | |

Картотека № 8

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| | шараларымен таныстыру. | торгайлы, Таспа атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бүзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс екпелеп кетеді, Ағаштарды корғайды. Бакшамызга конбайды. | | | |
| Мектепке лейінгі үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуду бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | Музыка | | | |
| № 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. | № 60 Көркем сөз. Отыргыз ағаш көткемде, Жөн болмак енбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. | № 61 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз, Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім бледі... | № 62 Енбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз, Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күмбілап жатыр. Алды да ыргал, Көтерді «бір кал» Құмырска қыстан, Шыгады жырғап. Жалқауга күллі- Құмырска үлгі. | № 63 Енбек: Ойын алғанының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су) | Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Қымыл-қозғалыс ойыны! «Кояндар мен касқыр» | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Кімбыл-козгалыс ойнынға: «Торғай мен мысықу» Максаты: Балалардың кимбыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу. | Жапсыру «Қызғашшак конжыктар» Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. | Сөйлеуді ламыту «Наурыз жыл базасы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | Максаты: Балалардың кимбыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу. |
| | «Кай жерле шырьлалады?» Максаты: Дыбыстың дидактикалық ойын кай жерден шыкканын анықтау. | «Сәйкес ұшынка орналастыр» Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жатыктыру. | Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандай» Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жатыктыру. |
| Балалардың үйнендейтіндең іс-әрекеті Сейлеуді ламыту | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен ламыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | «Бізге кім келгенін тауыш ал» Максаты: Айтыту мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргалының калғадай білуге пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жатыктыру, ойлау жеткіліктердің дамыту. | Сөйлеуді ламыту |

Тәрбиелегу - білім беру процесінің пикограммасы

Білім беру үйімі Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Логотип «Балғыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың күралу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің члені | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Ейсенбі | Жиңі |
|--|---|----------|----------|---------|--|
| Балаларды кабылдау | Танертен балалармен амандасып, толқа кіртізу. «Саусак жаттығуы» Бас бармагым – алғашкы, Балан үйрек – жалғасы. Орган терек – агасы, Шылдыр шумек – нагашы, Кішкентай бебек – балакан, Бәріне оргак – алакан. | | | | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүлгігі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тактакты кайталағату арқылы кимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демлі шіке тартайык Енді «У-П» деп айтаіык. Демлі шыгар кайтарып. Музика |
| Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен тәннистыруду | | | | | |
| Ата-аналярмен әнгімелесу, кенес беру Балалардың дербес іс-әрекеті | Атааналармен бала ленсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегу маселелері бойынша (жыл мәзгіліне байланысты балаларды киіндеру) кенес беру. Күрастыру «Кінің үйі» | | | | Көркем алебағет «Әз, наурызым |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>(баяу кимыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеги, кітаптар карау және тары basка іс-эрекеттер)</p> | <p>Максаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз таныстыру.</p> | <p>арымсыны! Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> | | |
| жаттығу | | | | |
| <p>«Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p> <p>1-2 допты жоғары көтеру, ишү;</p> <p>3-4 б.к. кету;</p> <p>Б.к. колды созып , допты алға ұстасау;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу;3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу;</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Б.к. доп тізе үстінде;</p> <p>1-4 аякты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к.Доппен секіру.</p> | <p>Картотека № 9</p> | | | |
| <p>Ұйымдастырылға н іс-эрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуышылктары бойынша әрекет</p> <p>Түрін тандай,</p> <p>ережелерге келісу</p> <p>және т.б.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>«Сикырлы</p> <p>кораптар»</p> <p>Максаты: Сикырлы кораптар туралы</p> <p>түсінік беру.</p> <p>Кұрастыруға</p> <p>калыптастыру.</p> <p>Кауіпсіздік</p> <p>шараларымен</p> | <p>Балалар эсерлерімен белісу,</p> <p>жанаалыктарды білу,</p> <p>бірлескен жоспарларды,</p> <p>мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығу»</p> | <p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак, Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сагат»</p> <p>Сагаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сагаттың тіліндей Иліп солға бір.</p> <p>Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак, Сагаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез козғалып осылай Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жасысылкты Үйренип, Жамандыктан қашаыйк.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | торгайлы, Коргамасан болмайды. Ұя бүзгән онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Кұс өкпелеп кетеді, Ааштарды коргайды. Бакшамызга конбайды. Торгайды мусіндеу. |
| Мектепке лейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылыған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| 2-ши танры ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын калдагалау. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс кинууді бакылау (соғын-тамыту, өзін-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және ұсак моториканы тамыту). | |
| Серуен | | |
| № 64 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. | № 65 Енбек: Ойын алаңының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікten аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, (су) Жырадан еткен. | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Серуенес оралу</p> | <p>Балалардың реттілікten шешінүi.</p> | <p>Кімділ-козгалыс ойны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімділ-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p> |
| <p>Балалардың жербес іш-әрекеті</p> | <p>Сәсқориса «Дал осмынай нинеңде таш» Оғынандағы жеке атасы: 150 метровын нинеңдер жәбели бойындарін бекіту, нинеңдерді атауга, жыныструга, сәйлиструга жеткізу.</p> | <p>«Бізге кім келгенин тауыл ад» Максаты: Айтылу мен естү жагынанан бірдей сезілдерді айыра белуге, дауыс ыргағын қалағалай белуге дағдылданыру. Кеір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді ламыту</p> |
| <p>Балалардың әмбебанды</p> | <p>Балалардың жегіктіктері тұрамын анықтауда, ата-анаңдардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көмек беру.</p> | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОБМ «Балтыншак» шағын орталығы

Төрт «Балтыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың күршілігі 25 - 29 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенебі | Сейсенебі | Сәрсенебі | Бейсенебі | Жұма |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тангерген балалармен амандасып, топка кірізу. «Күн нұрда» Май берейін, құрт берейін, | Балаларды топта жасы қабылдау, амандасу. «Бұл кай кезде болады?» | Балаларды жасы қөніл -күймен қабылдау, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жасы қөніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жасы қөніл – күймен қабылдау, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| Күннін көзі шық, шық. | Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, | Сай-салага толады. | Тыныс ату жаттығуы | «Бес саусақ» жаттығуы | Балаларға тактакты кайталауда жасау. |
| Жер үстіне нұр шыкты. | Бұл кай кезде болады? Көркем әдебиет | Бебектерім айтындаршы, | Денсаулықтың жауабы, | Кел санайык, екеуіміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - апам. Орган төрек - ағам | Кимылдар жасау. |
| Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен тәннистыру | Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен тәннистыру | Музика | Шылдыр шумек - мен Титтей бебек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз. Коршаган оргамен | Тыныс ату жаттығуы | Демлі шыгар кайтарып. Енді «Ү-т» деп айтайды. Демлі шыгар кайтарып. Музика |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Мүсіндеу «Гүл» | Сурет салу «Құышқақтың | Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы | Кімбыл-коғалыс ойны: | Сурет салу «Көрікті көктем» |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>(баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Максаты : Балаларға камзоль» Максаты: Камзол тұралы түсінік беру.</p> | <p>Бала, бала, балакай, Кол сөгайык, алакай! Бір, екі, үш дег айтайдык, Саусактарда тартайык. Күмбазалғы гүлді Жалқау бала болмайык, кусын мүсіндең Колды қысып, үйрету. ойнайык.</p> | <p>«Бака мен тыңра» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсінкітері мен дагдыларын калыптастыру. Балаларды достық карым-катынаска тәрбиелеу.</p> | <p>«Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p> |
| Картотека № 10 | | | | |
| <p>жаттығу</p> <p>«Тышканлар»</p> <p>Б.к. ішпен жатып, колды алға тіреу; 1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға бұрыу; 5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1-3- арқага аунау;Б.к. келу;</p> <p>Б.к. арқамен жату;</p> <p>1-4 кол ,аякты бірге кимылдату;</p> <p>5-6 б.к. келу;</p> <p>Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алдында ұстаяу;</p> <p>1-2- онға бұрылып, колды артқа тіреу;</p> <p>3-4-б.к.</p> <p>5-6 -солға бұрылу; б.к. келу;</p> <p>Аяктың ұшымен шашырап жүгіру;</p> | <p>Картотека № 10</p> <p>«Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Саралы</p> <p>Саралын тіліндей,</p> <p>Ишіп онға бір,</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Ишіп солға бір.</p> <p>Он аяқ сол аяқ,</p> <p>Жаттығу онай-ак,</p> <p>Сағаттың суретін</p> | <p>«Сөйлеуді ламыту</p> <p>тәсілдер</p> <p>«Саралы</p> <p>«Жаттығулар жасайып</p> <p>тәсілдер</p> <p>Тез козғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайык.</p> <p>Жақсылықты үйренип,</p> <p>Жамандықтан кашайык.</p> | <p>Максаты: Қоқтемнің сурегін салуга үйрету.</p> | |
| <p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Кызыгуышылтықтары</p> <p>бойынша әрекет</p> <p>турин таңдау,</p> <p>ережелерге келісу</p> <p>және т.б.</p> <p>Күрастыру</p> <p>«Сикырлы</p> <p>коралтар»</p> <p>Максаты: Сикырлы коралтар туралы</p> | <p>Балалар жаңалықтармен белісі, жаналықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарын эйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Бала, бала, балапан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саусактарын эйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>тәсілдер</p> <p>«Саралы</p> <p>«Жаттығулар жасайып</p> <p>тәсілдер</p> <p>Тез козғалып осылай</p> <p>Жаттығулар жасайык.</p> <p>Жақсылықты үйренип,</p> <p>Жамандықтан кашайык.</p> | <p>Максаты: Қоқтемнің сурегін салуга үйрету.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | |
| | | | <p style="text-align: center;">саусаклен салу.</p> | |
| | | | <p style="text-align: center;">«Торғай жаттығу»</p> <p>Түснік беру. Құрастағыруға калыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнстыру.</p> <p>Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торғайды мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музика</p> <p>Дене шынықтыру</p> | |
| | | <p>Мектепке дейніргі ұйымның кестесі бойынша жынылдастырылған іс-әрекет</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды регімен киініру (аударының жағдайына байланысты), дүрыс кинууді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> | <p>Торғай ағаш коргайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торғайды мүсіндеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музика</p> <p>Дене шынықтыру</p> | |
| | <p>№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін.</p> <p>Балалар жем себелік, Жем жесін де семірін.</p> | <p>№ 67 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көткемде, Жөн болмак енбек еткені.</p> <p>Келмесе шаманды еккенге, Сындырма жүрттың еккенін.</p> | <p>№ 68 Енбек: Қустарға жем шашу. Көркем сөз, Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасып,</p> <p>Алды да ыргал, Көтерді «бір кап» Күмырска қыстап, Шыгады жыргал. Жалқауға куллі-</p> | <p>№ 69 Енбек: Қустарға жем шашу. Көркем сөз. Балалармен достасып, Жазда бакты коргайды. Күмырска батыр. Кимыздап жатыр. Алды да ыргал, Көтерді «бір кап» Күмырска қыстап, Шыгады жыргал. Жырадан еткен. (су)</p> <p>№ 70 Енбек: Ойын алдының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікten атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | | Күмбірса үлгі. | | |
| Серуенмен оралу | Балалардың реттілікten шешінуі. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Күймелерін жинау, Сөрелерін ретке келтіру. | Кімбыл-козгалыс ойны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу. | | |
| Кімбыл-козгалыс ойны: «Торғай мен мысық» | Максаты: Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу. | «Кызыланшак конжыктар» | Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан ері жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре билуге үйрету. | Жапсыру «Наурыз жыл бассы!» Максаты: Балаларга Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | | |
| Балалардың бербес іс-әрекеті | Максаты: Дыбыстың кай жерден шықканын анықтау. Сөйлеуді дамыту | «Кай жерде шырылдаады?» Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | «Сәйкес ұшыққа орналастыры» Максаты: дидактикалық ойын тап» Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. | Жапсыру «Вагондарга деңгелек тандай» Ойынның максаты: Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді айыра билуге, дауыс ыргагын қалағалай билуге дағылданыру. Кебір касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра билуге, дауыс ыргагын қалағалай билуге дағылданыру. Кебір загардын аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің икегінен

Білім беру үйімі Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлың күрші кезеңі 01-05 сауір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|
| Балаларды кабыллау | | | | | |
| «Күн нұрсы» | Май берейін, күрт берейін, | Тыныс алу жаттығуы | Балаларды жаксы көніл - -күймен кабылдарап, амандасу. | Балаларды жаксы көніл - -күймен кабылдарап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл - -күймен кабылдарап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| Күннің көзі шық, шық. | | «Сиқырлы қап» | Демінді ашып теренген. | Балалар жақтап кайталауда арқылы | Балалар жақтап кайталауда арқылы |
| Алакай, алакай, Күн шықты, күн шықты, | Денсаулықтың жауабы, | Максаты: Балаларға дъбыстыруды дұрыс айтуға үйрету, заттарды танууга баулу. | Коркем адебиет | Тыныс алу жаттығуы | Тыныс алу жаттығуы |
| Жер үстіне нұр шықты. | | Дене шынықтыру | Музыка | Демлі шынгар кайтарып. | Демлі шынгар кайтарып. |
| Сөйлеуді дамыту Коршаған оргамен таныстыру | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | | |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Aта-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлегі күн тәртібі, жетістіктери туралы әнгімелесу, баланы ламыту мен тәрбиелеру мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыттың кимыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | | Сурет салу «Күйештік камзолы» Максаты: Камзол туралы түсінік беру. | Сойлеуді ламыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайдык, Саусактарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Колды кысып, ойнайык. | Кимыл-козгалыс ойны: «Бака мен тына» Максаты: Козгалмалы оийндар мен жаттыгулардың алгашик туралы түсінік беру. | Көркем әлебиет «Достық мерекесі» Максаты: Женіс туралы туралы түсінік беру. | |
| Жаттығу | | | | | | |
| | | «Жануарлар кимылни елкітеу» «Коян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Каскыр» - шенбер бойымен толтасып жүтіру; «Ало»- аяқ сыртымен жүтіру; «Тұлқі»- бағу, токтап басын онға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіши толтарға арналған таңғы жаттыгулар. | | | | |
| | | | Картотека № 11 | | | |
| Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық | | Балалар эсерлерімен белсү, жаналыктарды білу, брлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әлеbiет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. | Сөйлеуді ламыту «Сағад» Сағаттың тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттың сүретін саусакпен салу. | Коршаган оргамен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» Тез козгалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жаманлыктан кашайық. | Көркем әлебиет «Достық мерекесі» Максаты: Женіс туралы туралы түсінік беру. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Торгай ааш коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Коргамасан болжайды. Ұя бүзгандай. Кіп-кішкене торгайлар, Күс ектелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызга конбайды. | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка |
| Мектепке лейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған ic-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне ұсак моториканы дамыту). | Торгайды мүсіндеу. | |
| Серуен | | | |
| <p>№ 1</p> <p>Көркем сөз. Отырыз ағаш көктемде, Жөн болмак енбек еткенин.</p> <p>Келмесе шаман еккенге, Сындырма жүрткын еккенин.</p> | <p>№ 2</p> <p>Енбек: Күстарға жем шашу.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбак. Балапармен достасып, Жазда бағты коргайды. Күзде кетер коштасып,</p> <p>Кім биледі... (торгайды).</p> | <p>№ 3</p> <p>Енбек: Жәндіктерге наң кікимын беру.</p> <p>Көркем сөз. Құмырса батыр. Кімбылдаш жақтыр.</p> <p>Алды да ырган, Көтерді «бір кап» Құмырска қыстан, Шығады жырган. Жалқауға күллі-</p> | <p>№ 4</p> <p>Енбек: Ойын алдынын кокыстарын жинау.</p> <p>Өздеріне жүктелген жұмысты</p> <p>жаяуапкершілікten атқару.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан откен. (су)</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | Серуеннен оралу | Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Кызғашшак конжыктар» | Киімдерін жинау. Сорелерін ретке кеңтіру. | Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сейлеуді ламыту «Наурыз жыл басы!» | Бір -біріне шешінуге көмектесу. «Көйнілар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-коззальстарын арттырып, ептілікке баулу. | | | | |
| | | Балалардың дербес іс-әрекеті | Максаты: Конжыктар туралы блімдерін олан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре блуге үйрету. | Максаты: Конжыктар туралы блімдерін олан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре блуге үйрету. | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидастикалық ойын Максаты: ойлау кабілетін арттыру. | Сенсорика «Дәл осындағы пішінді тап» Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы блімдерін бекіту, пішіндерді аяуға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Жапсыру «Вагондарга деңгелек таудау» Ойнанның максаты: геометриялық пішіндер жайлы блімдерін бекіту, пішіндерді аяуға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра блуге, дауыс геометриялық пішіндерді ажыратуға, касметтерін блуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді аайыра блуге, дауыс геометриялық пішіндерді ажыратуға, касметтерін блуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту. | Кимыл-козгалыс ойыны: «Көйнілар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-коззальстарын арттырып, ептілікке баулу. |
| | | Балалардың үйіне кайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру. | | | | | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұймы Жаректел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «~~Балғыншак~~» кіши тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлы күршілі кезеңі 08 - 12 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|---|
| Балаларды кабылдау | Тәнертен балалармен амандасып, топка кіргізу. | «Шанырак, лостық» жаттығуы Дәнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Ұбық болып иліп Шаныракқа киіліп Кітіз үйді құрамыз. | Тыныс алу жаттығуы Шіке тартып ауаны, Демінді ашы теренін. Денсаулықтың жауабы, Кайтласан менімен. Коркем әлебиет Музыка | Балаларды жақсы көңіл -күймен кабылдал, бүгінгі бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Май берейін, күрг берейін, Күннін көзі шық, шық. Алакай, алакай. Күн шыкты, күн шыкты. Жер үстіне нұр шыкты. Сөйлеуді ламыту Коршаган оргамен тәныстыру | Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдал, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тактакты кайталау арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, күрг берейін, Күннін көзі шық, шық. Алакай, алакай. Күн шыкты, күн шыкты. Жер үстіне нұр шыкты. Сөйлеуді ламыту Коршаган оргамен тәныстыру |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Сурет салу «Отан корғашылдар» Максаты: Отан корғашылардың суретін салуга үйрету. | Сейлеуді ламыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайдык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, Колды қысып, | Кімұл-коғалыс оныны: «Бака мен тыңна» Максаты: Козгалмалы онындар мен жаттыгулардың алғашқы түсінкітері мен дағдыларын | Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдізды мүсіндел үйрету. | |
| | | | | | |

| | | |
|-----------------------|---------|---|
| іс-әрекеттер) | оңайык. | оңайык. Балаларды лостык карым -кательнаска тәрбиелейу. Дене шыныктыру Көркем эдебиет |
| Картотека № 12 | | |

жаттыгу**«Шалканлы тартамыз»**

Атайдың шалкан егіпти.

Шалкан үлкен болып осіпти.

Б.к.- аяқ сәл алшак;

1-2- отыру; 3-4- б.к.

Шалканды әрі тартып, бері тартып

Жұла алмадык.

Б.к. – т.с. 1-2-колды екі жакқа созу;

3-4- б.к. келу;

Әжеймен немересін көмекке шакырылған.

Әрі тартып, бері тартып

Шалканды жұла алмады.

Б.к. – т.с. 1-2- алға енкелу; 3-4 б.к. келу;

Б.к. – кол белде, шалканды айналып, екі аяқпен секіру;

**Ұйымдастырылға
н іс-әрекетке
дайындық**Кызыгушылыктары
бойынша әрекет

Түрін тандай,

ережелерге келісу

және т.б.

Күрастыру**«Сикырлы****кораптар»**

Максаты: Сикырлы

кораптар туралы

Түсінік беру.

Күрастыруға

калыптастыру.

Кауіпсіздік

шараларымен

**Дене шыныктыру
и іс-әрекетке****Дене шыныктыру**
«Бала, бала, балапан»

Бала, бала, балапан

Кане, кайсы, алакан.

Саусактарын әйбат,

былай-былай ойнат.

Бала, бала, балапан

Кане, кайсы, алакан.

Саусактарын әйбат,

былай-былай ойнат.

**Сөйлеуді ламыту
Сурет салу****«Сағар»**

Сағартын тіліндей,

Иліп онға бір,

Сағартын тіліндей

Иліп солға бір.

Он аяқ, сол аяқ,

Жаттыгу оңай-ак.

Сағартын суретін

саусакпен салу.

**Сенсорика
«Жаттыгулар жасайык»**

Тез козғалып осылай

Жаттыгулар жасайык.

Жассылыкты үйреніп,

Жамандыктан кашайык.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | тәнисстыру. | | |
| Мектепке лейінгі ұйымның кестесі бойынша тұымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағдиллары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | <p>№ 5 Көркем сөз. Кегершін Көк кегершін, кегершін, Кегершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p> | <p>№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім биледі... (торгайды).</p> | <p>№ 7 Еңбек: Жәндіктеге наң кікімын беру. Көркем сөз. Күмырска батыр. Кімбылдан жатыр. Алды да ыргап, Көгерді «бір кап» Күмырска кыстан, Шыгады жыргап. Жалқауга күлпі- Күмырска үлгі.</p> | <p>№ 8 Еңбек: Ойын алғанынын кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен. Жырадан откен. (су)</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. | Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінүге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл бассы!» Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. | Кімбыл-козгалыс ойыны: «Коңандар мен касқыр» Максаты: Балалардың Кімбыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Бізге кім келгенін тауши ай» | Сенсорика «Дақ осыншадай шішінді | Жаңыру «Вагонданға деңгелек | «Кай жерде шырыншады?» |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Максаты: Айтылу таң» мен есту жағынанан бірдей сөздерді айра бітуге, дауыс ыргагын қалагалай білуге дәлділандыру. Кебір заттардын аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Ойынын максаты: геометриялық пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын аныктай. Сөйлеуді дамыту</p> |
| <p>Балалардын үйіне кайтыу</p> | <p>Балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardын балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.</p> | <p>Балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardын балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің нюансы
Білім беру үйімі Жаректел НОБМ «Балыншак» шағын орталығы

Топ «Балыншак» кіши тобы

~~Балалардың жасы 2жас~~

Жобаспарлық күрші көзені 15-19 сәуір 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды кабылдау | Танертен балалармен амандасып, толқа кіргізу. «Шанырак, достық» жаттығуы Денгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныракка киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көніл – -күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы теренін. Денсаулықтын жауабы, Кайталасан менімен. Көркем әлебиет Музыка | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы Орнымыздан ұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға такпакты кайтадату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрг берейін, Күннін көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне пур шыкты. Сөйлеуді дамыту Коршаган оргамен таныстыру |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кымылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, | Жапсыру «Құмыра» Максаты: Құмыра жапсыруға үйрету. | Сурет салу «Оған коргаушылар» Максаты: Оған коргаушылардың сүретін салуга | Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, уш деп айтайык, Саусактарда тартайык. | Кімділ-козгалыс оыйны: «Бака мен тына» Максаты: Козгалмалы оыйндар мен жаттыгуарлардың алғашки | Мүсіндеу «Жұлдыз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүндізды |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| кітаптар қарадау және тағы басқа іс-әрекеттер) | үйрету. | Жалкау бала болмайык, Колды қысып, ойнайык. | тусініктеп мен дағдыларын калпыңтастыру. Балаларды лостық карым -қатынаска тәрбиелдеу. Дене шынықтыру | мұсіндел үйрету. |
| жаттығу | | | | |
| «Әйнекті сүртеміз» Б.к. – аяқ ашпак; 1-2-3 - кол жоғарыда, солға, онға тенселеу; 4-б.к. келү; | «Жел береміз» Б.к. – кол төмөнде, саусакты жудырыкка жинау; 1-алға енкейіп, колды төмен түсіру; | «Болттарын бураймыз» Б.к. – тізердел түрү; 1-4- онға бұрылып, колдын басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жакқа бұрылу; | «Сипап көр» Кызыгушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келіу және т.б. | «Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.» «Бала, бала, балапан |
| Күрастыру «Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. | «Сиқырлы кораптар» Сиқырлы аяқтарын жаңа түрде көрсету. | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын әйбат, Былай-былай ойнат. | Сейлеуді дамыту «Жалғыгулар жасайып» Сурет салу «Сағары» Сагаттың тіліндегі, Иліп онға бір, Сағаттың тіліндегі Иліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусакпен салу. | Сенсорика «Жалғыгулар жасайып» Тез козгалып осылай Жаттығулар жасайык. Жасылшыты Уйреніп, Жамандықтан кашайык. |

Картотека № 13

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | тәнестыру. | | | |
| Мектепке дейінгі жұмының кестесі бойынша жұмылдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуулі бакылау (сөлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | | | | |
| № 9 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. | № 10 Көркем сөз: Саускан – Коркак кұс, Кекек – мактансаш кұс. Бұлбұл - әнши кұс, Көгершін – бейбітшілік кұсы. Еңбек: Күстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім бледі... (торгайды). | № 11 Еңбек: Күстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім бледі... (торгайды). | № 12 Еңбек: Жәндіктеге наң қоқыстарын жинау. Көркем сөз. Күмбірска батыр. Кымылдал жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір кап» Кұмбырска кыстан, Шығады жыргап. Жалкауга күллі- Күмбырска үлгі. | № 13 Еңбек: Ойын аланының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылғ-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) |
| Серуенин оралу | Балалардың реттілікпен шешінүі. Кімбыл-козгалыс оыйны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгальстарын арттырып, етпілікке баулу. | «Фажайып капшық» Максаты: оыйныштытардың кандағанын айтуды | Кімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Кімбыл-козгалыс оыйны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Коршаган оргамен тәнестыру | Сөлеуді дамыту «Бізге кім келгенін | Сенсорика «Дал осындалай пішиді | Жапсыру «Вагондарға деңгелек |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>«Дүйнелерлі баспа»</p> <p>Максаты: табигатты коргауға тәрбиелу, еттіліктерін дамыту.</p> | <p>таұм ало»</p> <p>Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айры білуге, дауыс ыргалын каладалай болуға даярланауды.</p> <p>Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы белімдерін бекіту, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>таңдау»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> | <p>шырмылдаш?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын аныттау.</p> |
| <p>Балаларлық үйине</p> <p>кайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру.</p> | | | |

Тәрбиелу - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үймұры Жареткел НОБМ «Балынышак» шағын орталығы
ТП «Балынышак» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Біоспаралың қырылу кезеңі 22-26 сауір 2024 жыл

| Күн тәргібінің Улгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды кабылдау | Танертен балалармен амандасып, топка кіргізу. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы | Балаларды жаксы көніл –күймен кабылдал, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шанырак, достық» жаттығуы | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттығуы | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдал, бүтінгі бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» орнымыздан тұрамыз. |
| Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Денгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иліп Шаныракка киіліп Кигіз үйді құрамыз. | Денсаулықтың теренин. Кайтасан менімен. Көркем әлебиет Мұзыка | Денсаулықтың жаяубы, Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықшык. | Май берейін, күрт берейін, Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер устіне нұр шыкты. |
| Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала мен үйдеңілік мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) кенес беру. | Дене шынықтыру | Сойлеуді дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндеру) кенес беру. | Дене шынықтыру | Мұсіндеу «Жұлдыз» |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды онындар, үстел бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа | Кимыл-козгалыс оныны: «Бака мен тына» Максаты: Күмбез жапсыруға үйрету. Козгалмалы онындар мен жаттыгулардың алгаши | Жапсыру «Күмбез» Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш дең айтайык, Саусақтарда тартайык. Жалқау бала болмайык, | Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Максаты: Козгалмалы онындар мен жаттыгулардың алгаши | Кимыл-козгалыс оныны: «Бака мен тына» Максаты: Козгалмалы онындар мен жаттыгулардың алгаши | Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдізды мүсіндеп үйрету. Откенді кайталау. |

| | | |
|---|--|---|
| іс-әрекеттер мен дағыларын калыптастыру. Балаларды достық карым -катаңаска тәрбиелу. Дене шыныктыру Откенді кайталау. | оңайык. Откенді кайталау. | калыптастыру. Балаларды достық карым -катаңаска тәрбиелу. Дене шыныктыру Көркем әлебиет Откенді кайталау. |
| жаттығу | | |
| «Моторлы косамыз» Б.К. – арқамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- Колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскышты басамыз» Б.К.- 1-4- аяктын басын кезекпен бүтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.К. – онға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; | Дене шыныктыру «Сипап кор» Максаты: сипап сезу арқылы кекенистердің түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Откенді кайталау. | Сойлеуді ламыту «Бала, бала, балапан» Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын эйбат, Былай-былай ойнат. Сағаттың тіліндей Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын эйбат, Былай-былай ойнат. Иліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусакпен салу. Откенді кайталау. |
| Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық | «Сипап кор» Максаты: сипап сезу арқылы кекенистердің түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Откенді кайталау. | Сенсорника «Жаттығулар жасайып» Тез козгалып осылай Жаттығулар жасайып. Жаксылдықты үйреніп, Жамандықтан қашайып. Откенді кайталау. |
| «Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Күраастыруға калпындастыру. Кауіпсіздік шарадарымен тәнестіру. Откенді кайталау. | Дене шыныктыру «Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Күраастыруға калпындастыру. Кауіпсіздік шарадарымен тәнестіру. Откенді кайталау. | Сиқырлы «Сиқырлы кораптар» Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Күраастыруға калпындастыру. Кауіпсіздік шарадарымен тәнестіру. Откенді кайталау. |

Картотека № 14

| | | | |
|---|---|--|--|
| Мектепке дейнігі үймінни кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
| Серуенге лайынык | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | |
| Серуен | <p>№ 14</p> <p>Көркем сез: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем Ушин. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p> | <p>№ 15</p> <p>Көркем сез: Сауыскан – корқак кус, Көкес – Мактаншак кус. Бүлбүл - әнши kus, Көгершін – бейбітшілік қусы.</p> | <p>№ 16</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сез. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты коргайды. Күзде кетер коштасып, Кім биледі... (торгайды).</p> |
| Серуеннен ораду | <p>Балалардың реттілікпен шешініү. Кімыл-козгалыс оійні: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қымыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p> | <p>«Гажайып кашық» Максаты: оійніштартардың кандай заттардан жасалғанын айту</p> | <p>Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.</p> <p>Бір - біріне шешінуге көмектесу.</p> |
| Баларапардың дербес іс-әрекеті | <p>Коршаган оргамен тәншестіруду «Гүлдерді баспа» Максаты: табиғатты</p> | <p>Сенсорика «Дәл осындаш шішілі таңдау» Ойнинш максаты:</p> | <p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек таңдау»</p> <p>Көркем зәбебиет «Кай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстын кай</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------|
| | корауга тәрбиелу, ептілктерін дамыту. | мен естү жағынанан бірдей сездерді айыра білуге, дауыс ыргасын қалғадай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. | геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді агауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру. | Ойынын максаты: пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуғе жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | жерден шыкканын анықтау. |
| Балалардың үйіне кайты | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауп беру, кенес беру. | | | | |

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жарелкел НОМ «Балғыншак» шағын орталығы
Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балаларлық жасы 2жас

Күршү кезеңі 29 - 03 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсебі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұра | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Танертен балалармен амандастып, топка кіргізу. | Балаларды топта жаксы кабылдап, амандасты. | Балаларды жаксы көніл - күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | |
| Тыныс алу жаттығуы | Ішке тартып ауаны, Демінді алышы теренін. | «Гүлкі мен коян» Тулқи катты жортады, «Аб-абган» ол коркалды. | «Саусак жаттығуы» Бас бармагым – алғашкы, балан үйрек – жалғасы. | Тыныс алу жаттығуы Демід ішке тартайык Енді «Ү-т» деп айтайды. | Балаларга тактакты қайталату арқылы кимылдар жасау. | |
| Денсаулықтың жауабы, Кайтталасан менімен. | Мұзыка | «Көләнкеммен кетем» – деп, Коюн зытты секендеп. | Көркем алебиет | Дене шынықтыру | Деміл шығар кайтарып. | |
| Ата-ана-лармен әнгімелесу, кенес беру | Ата-ана-лармен бала денсаулығы, баланың үйдеңі қун тәртібі, жегістіктері турады әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселеілері болынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндерді) кенес беру. | Кімділ-козгалыс оійнис: «Әтеш айқасы» кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Мысық пен тышкан» Максаты: Балалардың женил жүгруге, бір-бірін кызметіне итермеуге, кеңістікти бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі тәзімділігін, жылдамдық, парменділік касиеттеріне тәрбиеу. | Көркем сез: Аппак, аппак ақшакар Бірн үстап алайын... Ұсталым! Жок, ақша кар, Кайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) | Кімділ-козгалыс оійнис: «Бака мен тыран» Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсінкітері мен дағдыларын калыптастыру. | «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір екі, үш деп айтайды. Саусактарда таргайык. Жалқау бала болмайык, Балаларды лостық карым - катаңаска тәробиелу. Дене шынықтыру |
| Сәйлеуді дамыту | Дене шынықтыру | Максаты: Тез жүгруге жаттықтыру. | Көркем алебиет | Көркем алебиет | Көркем алебиет | |
| Көркем алебиет | Дене шынықтыру | | | | | |

«Жапырактар түсөлі»

Б.к. аяқ алпак, жапырак теменде;

1-3 колды алға, жогары, екі жакта көтөре түсіру;

4-6 к.:(жапыракка қараймыз)

Б.к. колды алға созу;

1-2 онға ,солға бұрылу;

3-4 б.к. келу' (аякты орнынан козгамау)

Б.к. 1-4 алға енкейіп, кол төмендे;

5-6 б.к. (тізені бүкпесу)Б.к.

1-2 отыру, жапыракты едепте көю;

3-4 тік тұру, колды белгепе көю;

5-6 отырып, жапыракты алу.Б.к. 5-6 б.к. келу;

Кызыгуышылктыры

әрекетке лайындық

бойынша әрекет түрін

тандау, ережелерге

кеңесу және т.б.

Көркем алебет

«Топ-топ»

Топ-топ, топ басайык,

Жалаудан күн жасайык.

Жаса, жаса алтын күн

Жаса, жаса жарқын күн.

(балалар колдарын

согады)

Көркем сез:

Алпак, алпак акшакар

Бірін үстап алайын...

Үстадым!

Жок, ақша кар,

Кайдан іздеп табайын?

Дене шыныктыру

Мектепке лейнігі

Чынынның кестесі

бояныша

үйымдастырылған іс-

әрекет

Сөйлеуді дамыту

Сурет салу

«Сағат»

Сағаттын тіліндей,

Иліп онға бір,

Сағаттын тіліндей

Иліп солға бір.

Он аяқ, сол аяқ,

Жаттығу онай-ак.

Сағаттын суретін саусакпен

салу.

Дене шыныктыру «Бала,

Балалар асверлерімен

бала, балапан»

Бала, бала, балапан

Кане, кайсы, алакан.

Саусактарын әйт

Былай-былай ойнат.

Бала, бала, балапан

Кане, кайсы, алакан.

Саусактарын әйт

Былай-былай ойнат.

Музика

Дене шыныктыру

| | |
|-------------------------------------|--|
| Серуенге лайындык | Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық курал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен қиіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінулі бакылау (сөйлеуді дамыту). |
| Серуен | |
| № 50 | <p>Козгалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білүп бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттыгуларды орындау (шанана отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және етпен іс-әрекет жасау.</p> <p>Коршаган ортамен танстыру</p> |
| Серуенниң оралу | <p>Балалардын реттілікten шешінүү.</p> <p>Кимыл-козгалыс ойны: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардын кимыл – козгалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p> |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Кай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шықканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
| Балалардың үйнекітүү | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйретмени Жареккел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіши тобы

Балаларлық жасы 2 жас

Жоспарлық күршілік көзөні 06-10 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үнісі | Дүйнебі | Сейсебі | Сарсенбі | Бейсебі | Жұма |
|--|---|--|---|--|---|
| Балаларлық кабылдау | Танерген балалармен амандастып, топка күрізу. | Балаларды жақсы қөніл - -күймен кабылдал, бүтінгі бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы қөніл - күймен кабылдал, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы қөніл - күймен кабылдал, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жақсы қөніл - күймен кабылдал, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. |
| «Менін анаты» | Максаты: Ана туралы туңдидру. Өтленді жатқа айтуға дағылданыту. Сөздік корын дамыту. Сөйлеуді дамыту. Коршаган орталықтаныстыру | Тыныс алу жаттығуы Деміл ішке тартаіык Енді «Ү-п» деп айтайык. Деміл шығар кайтарып. Музика | Балаларга тақпактық кайталау Деміл ішке тартаіык Енді «Ү-п» деп айтайык. Деміл шығар кайтарып. Музика | Балаларга тақпактық кайталау Деміл ішке тартаіык Енді «Ү-п» деп айтайык. Деміл шығар кайтарып. Музика | Балаларга тақпактық кайталау Деміл ішке тартаіык Енді «Ү-п» деп айтайык. Деміл шығар кайтарып. Музика |
| Ата-аналармен айтімегесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдеңі қун тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың күйіндері) кенес беру. | «Кітап бүршыны» Сурет салу | «Дол» Сурет салу | «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусақтарда тартаіык. Жалқау бала болмайык, Коюла қызыл, ойнайык. Сөйлеуді дамыту | Балалардың жақсы қөніл - күймен кабылдал, бүтінгі қөніл-күйлерін сұрау. Балаларга тақпактық кайталау арқылы кимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңык, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балан үйрек - атам. Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бәбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаган орталықтаныстыру |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу) | Саяхат жасау. | Балалардың кітап бүршынына саяхат жасаң, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап тамашалау. | Балалардың кітап бүршынына саяхат жасаң, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап тамашалау. | Балалардың кітап бүршынына саяхат жасаң, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап тамашалау. | Балалардың кітап бүршынына саяхат жасаң, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап тамашалау. |
| Кимылды ойнандар, | Устел үсті ойнандары, | «Көктемгі пала» | «Дол» Сурет салу | «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бір, екі, үш деп айтайык, Саусақтарда тартаіык. Жалқау бала болмайык, Коюла қызыл, ойнайык. Сөйлеуді дамыту | Балалардың кітап бүршынына саяхат жасаң, кітаптарды әр балага беріп суреттерін карап тамашалау. |
| Кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Көркем әдебиет жағтығу | «Көнілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасырыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз» | «Көнілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасырыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз» | «Көнілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасырыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз» | «Көнілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасырыру; «Алаканды көрсетіп жасырамыз» |

Карточка № 7

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Б.к. –арқамен жатып, кол дene бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйстіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тіреп отыру; Тізені бутіп колымен күшактау.Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жаңынан жоғары көтеріп шапалак ұру; 2-6.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар куанады» | Үйымдастырылған іс-әрекетке лайындық | Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. | Коршаган оргамен таныстыру «Жаттыгулар жасайық» | Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттын тіліндей, Иілп онға бір, Сағаттын тіліндей Иілп солға бір. Тез козғалып осылай Жаттыгулар жасайық. Жасылжылты Уйреніп, «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык. Жамандықтан кашайық. Жалаудан күн жасайык. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар колдарын согады) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | |
| Серуенге дайындық | Балалардын дербес кимыл белсенділігіт үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтады тұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кіліндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылау (сөйлеуді дамыту, езін-еzi қызмет ету дағылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). | № 55 Көркем сез. Көгершін көкшіршін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. | № 56 Енбек: Ойын алғанының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | № 57 Енбек: Жәндіктеге наң кікімьын беру. Көркем сез. Құмырса батыр. Кимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көркем сез. | № 58 Енбек: Ойын алғанының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сез. Жұмбак. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | Жұмбак. Жырадан еткен, Жырадан еткен. (сү) |
| Серуенен оралту | Балалардын реттілікten шешінуі. | Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардын кимыл-козгалыстарын артырып, еттілікке баулу. | Бір -бірне шешінуге көмектесу. | Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардын кимыл-козгалыстарын артырып, еттілікке баулу. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | «Кай жерде шырылдауды?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шықканын аныктау. Сөйлеуді дамыту | «Бізге кім келгенин тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді ету жағынанан бірдей сездерді айтара білуге, дауыс ыргагын қалғадай білуге дағдыландыру. Кейір заттардын аттарын бекіту. | Жапсыру «Вагондарға деңгелес тандau» Ойыннын максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткыттыру, ойнау кабілетін дамыту. | «Бізге кім келгенин тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сездерді айтара білуге, дауыс ыргагын қалғадай білуге дағдыландыру. Кейір заттардын аттарын бекіту. |
| Балалардың үйіне | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анапардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. | Сөйлеуді дамыту | | Жыранан еткен. (сү) |

Тәрбиелену - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі Жареткел НОМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспарлық күршілік көзөні

13 - 17 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртбінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Танертен балалармен аманласып, топка кіргізу. «Саусак жаттығуы» Бас барматым – алашкы, Балан үйрек – жалгасы. Орган терек – ағасы, Шылдыр шумек – наашы, Кішкентай бебек – балакан, Бәріне оргак – алакан. | Балаларды топта жақсы кабылдап, аманласу. «Гүлкі мен қоян» Түлкі катты жортады, «Аб-абган» ол коркалды. «Көләнкемнен кетем» – деп, Коян зытты секендеп. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демітіл алышы төренин. Денсаулықтың жауабы, Кайтапсан менімен. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау. «Бес саусак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңык, екеуміз. Бас бармагым – папам, | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдап, бүтінгі көніл-куйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Балаларға такпактың арқалы кимылдар жасау. |
| Ата-аналармен аңтмелесу, кенес беру | Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу) Күмбілды ойындар, Устегүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Күрастыру «Кііз Үй» Максаты: Балаларға кіз үй туралы туспінік беру. Кіз үй белгітерімен таныстыру. | Сүрет салу «Күрышқақтың камзолы» Максаты: Камзол туралы туспінік беру. | Сөйлеуді ламыту «Саусак» жаттығуы Максаты: Камзол туралы туспінік беру. | Кимыл-козгалыс ойынны: «Бака мен тырна» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алашкы туспінктері мен лагыларын калыптастыру. Балаларды достық карым – катынаска тәрбиелену. |
| Жаттығу | «Петрушкалар орамалламен» Б.к. – отырып аякты алашак ұстау; Орамалдан екі колымен шетінен ұстау; | | Дене шынықтыру Көркем алебаєт | Көркем алебаєт «Эз, наурызым армысыны!» Максаты: Наурыз туралы туспінік беру. | Көркем алебаєт |

Картотека № 8

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|------|
| | | | | | |
| Орамалды жогары серпү; Б.к. келү; | Кызыгуышылктың түрін тандыу, ережелерге кеңесу және т.б. | Балалар асерлерімен бейсү, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын эйбат, былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан. Саусактарын эйбат, былай-былай ойнат. | Сөйкесуді дамыту «Сагат» Сагаттын тіліндегі іліл онға бір, Сагаттын тіліндегі іліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттын суретін саусакпен салу. | |
| Орамалды алаңдау; | «Сиккырлы коралтар» Максаты: Сиккырлы коралтар тұралы түсінік беру. Қрастыруға калыптастыруду. Каупісіздік шараларымен таныстыруду. | Торғай аташ коргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Тасиен атып торгайды, Корғамасан болмайды. Ұя бүзгән онбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бакшамызға конбайды. Торгайды мүсіндеу. | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Сагаттын тіліндегі іліл онға бір, Сагаттын тіліндегі іліл солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сагаттын суретін саусакпен салу. | Коршаган орнамен таныстыруды «Жаттығулар жасайыл» Тез козғалып осалай Жаттығулар жасайыл. Жаксылықтың үренип, Жаманлықтан қашайыл. | |
| Екінші колмен тағы солай; Б.к. келү; | Мектепкө дәйекті ұйымның кестесі бойына үйімдастырылған іс- әрекет | Дене шынықтыру | Музика | Дене шынықтыру | |
| Орамалды жогары серпү; Б.к. тік түрү, орамал теменді; Отырып, орамалды алаңа кетеру; | Серуенге дайындық | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дүркін киндулі бакылау (сөйкесуді дамыту, әзін-әзи қозмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). | № 59 | № 60 | № 61 |
| Орамалды жогары серпү; | Серуен | Көркем сөз, Көгершін | Көркем сөз, | Енбек: Құстарға жем шашу. | |
| Екінші колмен тағы солай; Б.к. келү; | | | | № 62 | |
| | | | | № 63 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Кәк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем Ушін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p> | <p>Отыргыз ағаш көктемде, Жен болмак еңбек еткенін. Көлмесе шаман еккенге, Сындырма жүрттың еккенін.</p> | <p>Көркем соғ, Жұмбак. Балалармен достасын, Жазда бакты корғайлы Күзде кетер көпгасып, Кім белед... (торгайды)</p> | <p>Еңбек: Жәнліктерге наң кікімьын беру. Көркем сез Күмірса батыр. Күміллап жатыр. Алды да ырагат, Көгерді «бір кап» Күмірса қыстан, Шығалы жыргап. Жалқауга күллі- Күмірса үлгі.</p> | <p>Еңбек: Ойын алданынын коқыстарын жинау. Өздеріне жүктептеген жұмысты жаупакпершілікten аткару.</p> <p>Көркем соғ.</p> |
| <p>Серуеннен ораду</p> | <p>Балалардың реттілікпен шешінүү.</p> <p>Кімбыл-козгалыс оыйны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Максаты: Балалардың кімбыл – козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу.</p> | <p>Бір –біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Жапсыру «Қызығаншак конжыктар»</p> <p>Максаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін кагаз бетіне түсіре блуге үйрету.</p> | <p>Кімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру.</p> <p>Сейнеді ламыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша құмыс жасау.</p> | <p>Бір –біріне шешінүте көмектесу.</p> <p>Сейнеді ламыту «Наурыз жыл басы!»</p> <p>Максаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша құмыс жасау.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p> | <p>«Кай жерде шыръылда?»</p> <p>Максаты: Дыбыстың кай жерлен шыкканын анықтау.</p> <p>Сейнеді ламыту</p> | <p>«Сәйкес ұшынка орналастыр»</p> <p>диадигикальк ойын</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін артыру.</p> | <p>Сенсорика «Дал осындаған пішінді тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>Жапсыру «Вағандарға деңгелек тапдау»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, касиеттерін білуге жалғытыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> |
| <p>Балалардың үйіне кайтыу</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, аға-анаңдардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p> | | | <p>Еңбек: Ойын алданынын коқыстарын жинау. Өздеріне жүктептеген жұмысты жаупакпершілікten аткару.</p> <p>Көркем соғ.</p> |

Тәрбиелегү - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру үйімі Жареккел НОМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балаларлық жасы 2жас

Жостардың күрьлу көзені 20-24 мамыр 2024 жыл

| Күн тәргібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сарсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|-----------------|-----------------|--|
| Балаларды қабылдау | Танертген балалармен аманласып, топка кіргізу. «Саусак жаттығы» Бас барматым – алғашкы, Балан үйрек – жағасы. Ортан терек – ағасы, Шылдар шұмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балакан, Баріне ортак – алакан. | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдал, бүгінгі көніл-күйдерін сұрау. Балаларға тәскілді арқылы кимбидар жасау. | | | Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдал, бүгінгі көніл-күйдерін сұрау. Балаларға тәскілді арқылы кимбидар жасау. |
| Ата-аналармен аңғамелесу, кенес беру | Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәргібі, жетістіктері туралы аңғамелесу, баланы дамыту мен тәрбиелегү мәселелері бойынша (жыл мезгілне байланысты балаларды кийндеру) кенес беру. | | | | Тыныс алу жаттығу Демді ішке тартаңык Енді «У-Д» деп айтаңык. Демді шынгар кайтарып. |
| Есалалардың дербес іс-әрекеті (баяу) Кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Күрастыру «Кіңіз Үй» Максаты: Балаларға кіз үй туралы түсінік беру. Кіз үй белгігерімен таныстыру. | | | | Көркем зәбілет «Қан жерде шырыншамы?» Максаты: Дыбыстың кай жерден шыкканын анықтау. |
| «Орындықта допиен жаттығу» Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне кою, 1-2 допты жогары көтеру, илу; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды созып, допты алға ұстай, | Карточка № 9 | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | 1-2 онға, солға бүркіту; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға енкейіп, дотты едөнге тигзу; 3-4 б.к. Б.к. дот тізе үстінде; |
| | | | | 1-4 аяқты кетеріп, дотты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Қызығушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. | Балалар асерлерімен белісу, жаһанлықтарды білу, бірлескен жостарларды, мәсепелерді талқылау, «Сиккырлы кораптар» Максаты: Сиккырлы кораптар тұралы туслан беру. Құрастыруға калыптастыру. | Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кайсы, алакан Саусактарын айбат, Былай-былай ойнат. Мұсіндеу «Торғай жаттығу» Торғай агаш корғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бүзгандай. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кегеді, Ағаштарды корғайды. Бакшамызға конбайды. Торғайды мүсіндеу. | Сөйлеуді ламыту Сурет салу «Сағат» Сағаттын тіліндей, Илпі онға бір, Сағаттын тіліндей Мұсіндеу «Жаттығулар жасайык» Тез козғалып осырай Жаттығулар жасайык. Жаксылдықты үйреніп, Жаманлықтан кашайык. Ілпі солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ак. Сағаттын суретін саусақпен салу. |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру | | | Дене шынықтыру |
| Серуенге дайындақ | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы жағдайлары, оның мелесу. Балаларды регімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіпнуді бакылау (сөйлеуді ламыту, ейн-еzi қызмет ету дағдылары, ірі жоне усақ моториканы дамыту). | № 64 Көркем сөз. Көгершін, Көк көгершін, көгершін, | № 65 Еңбек: Ойын алғанының кокыстарын жинау. Әздеріне | |

| | |
|--|---|
| <p>Көгершін көлөр жәм үшин. Балалар жәм себептік, Жәм жесін де семерсін.</p> | <p>жүктелген жұмысты жауапкершілікten атқару. Көркем сөз.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікten шешінуі.</p> |
| <p>Кімбыл-козғалыс ойыны: «Торгай мен Мысық»</p> | <p>Максаты: Балалардың кімбыл- козғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс- әрекеті</p> | <p>Сенсорика «Дал осындаш пішиңді тап»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> |
| <p>Балалардың үйіне кайтуы</p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ага-ана пардың балаларды тәрбиелеу мен замыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көпес беру.</p> |

Тәрбиелегу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру үйміның Жареткел НОБМ «Балғыншак» шағын орталығы

Топ «Балғыншак» кіші тобы

Балаларлың жасы 2жас

Жостардың күрүштік көзені 27 - 31 мамыр 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенді | Сейсебі | Сәреңебі | Бейсенді | Жұма |
|--|--|---|---|---|--|
| Балалардың кабыллау | Танертең балалармен аманласып, топқа кіргізу. | Балаларды тоғта жаксы кабылдарап, аманласу. | Балаларды жаксы көніл - күймен кабылдарап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл - күймен кабылдарап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. | Балаларды жаксы көніл - күймен кабылдарап, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. |
| «Күн нұры» | Май берейін, құрт берейін, | Күннің кезі шық, шық. | Күн жылынып, кар еріп, салала толады. | «Бұл кай кезде болады?» | «Бес саусақ» жаттығуы |
| Алакай, алакай, | Күн шықты, күн шықты, | Бебектерім айтындары, | Бүл кай кезде болады? | Бір үйде біз нешеуміз? | Шыныс алу жаттығуы |
| Сейлеуді дамыту | Устіне нұр шықты. | Көркем эдебиет | Көркем эдебиет | Бір үйде біз нешеуміз? | Шыныс алу жаттығуы |
| Коршаган ортамен таныстыру | Ата-анаңармен жаңынан көзін көрді. | Сейлеуді дамыту | Балалардың мәдениетін таныстыру | Сейлеуді дамыту | Демлі шыгар кайтарып. |
| Ата-анаңармен жаңынан көзін көрді. | Ата-анаңармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесту, баланы дамыту мен тарбиелегу маселелері бойынша (жыл арекесіт) (баяу) | Мүсіндеу | Сурет салу | Сурет салу | Сурет салу |
| Кімбылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу арекесіт, кітаптар карау және тағы басқа іс-арекесіттер) | Максаты : Балаларға ермексазды пайдаданып гүлі күсын мүсінделдейтір. | «Күңештің камзолы» | «Сүреттің жағындағы бала, бала, баласы! Көп согайык, алакай! | «Бака мен тыңда» | «Көркем жаңынан көзін көрді. |
| | | | Бір, екі үш дең айттайык, Саусақтарда тарғайык, Жалқау бала болмайык, Колды қыссы, ойнайык, арекесіттер) | Максаты: Козғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашкы түсінкітері мен лагыштарын калыптастыру. Балаларды достық карым - катынаска тарбиелеу. | «Көркем жаңынан көзін көрді. |
| | | | | Дене шыныктыру | Дене шыныктыру |
| | | | | Көркем жаңынан көзін көрді. | |

«Тышкандар»

Б.к. ішпен жатып, колды алға т्रей;

1-4 колды бүтіп жазу, басты онға, солға бұрыу;

5-6 б.к. келу;

Б.к. 1-3- арқага аұнау; Б.к. келу;

Б.к. арқамен жату;

1-4 кол ,ақты бүрге кимылдату;

5-6 б.к. келу;

Б.к. отырып, колды бүтіп кеуде алдында ұсташау;

1-2- онға бұрылып, колды артқа т्रей;

3-4-б.к.

5-6 –солға бұрылу; б.к. келу;

Ажтын ұшымен шашырап жүгіру;

Үймаластырылған іс-арекетке лайындық

Кызыгушылықтары

танды, ережелерге

келсү және т.б.

Күрастыру

«Сикырлы кораптар»

Максаты: Сикырлы

кораптар тұрады түсінік

беру. Күрастыруға

калыптастыру.

Кауіпсіздік

шараларымен

таныстыру.

Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»

Бала, бала, балапан

Кане, кайсы, алакан.

Саусактарын айбат,

Былай-былай ойнат.

Бала, бала, балапан

Кане, кайсы, алакан.

Саусактарын айбат,

Былай-былай ойнат.

Сөйлеуді ламыту

Сурет салу

«Сағат»

Сағаттын тіліндей,

Иліп онға бір,

Сағаттын тіліндей

Иліп солға бір.

Он аяқ, сол аяқ,

Жатыгу онай-ак.

Сағаттын суретін саусакмен

шыршыр еткен

торғайды,

Таспен атып торғайды,

Корғамасан болмайды.

Ұя бұзған онбайды.

Кіп-кішкене торғайлар,

Күс екілел кетеді,

Ағаштарды корғайды.

Бакшамызға конбайды.

Торғайды мүсіндеу.

Коршаган оргамен таныстыру «Жаттыгулар жасайык»

Тез козғалып осылаи

Жаттыгулар жасайык.

Жаксылыкты үйренип,

Жамандықтан кашайык.

| Mектепке дейнің ұйымнын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
|--|--|--|---|--|
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спортық құрал-жабдықтады дұрыс киігулі бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағылдары, апімделсүү). Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киігулі бакылау (сөйлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). | | | |
| Серуен | <p>№ 66 Көркем сез. Көгершін, көгершін, Көгершін келер жем Ушин. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p> | <p>№ 67 Көркем сез. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмак еңбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жүрттың еккенін.</p> | <p>№ 68 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сез. Жұмбак. Балалармен доссталып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім биледі... (торгайды).</p> | <p>№ 69 Еңбек: Жәнліктерге наң киімділін беру. Көркем сез. Құмылдаш жатыр. Алды да ыргап, Көгерді «бір кап» Құмырса қыстап, Шығады жыргап. Жалқауға күлпі- Құмырса үлгі.</p> |
| Серуенниң оралу | Балалардың реттілікпен шешінүү. | Бір -біріне шешінүге көмексүү. | Киімдерін жинау. Серелерін ретке келтіру. | Бір -біріне шешінүге көмексүү. |
| Кімбыл-козгалыс ойыны: «Торғай мен мысық» | «Қызығаншак конжыктар» | Максаты: Балалардың туралы білімдерін одан арттырып, етпілікке баулу. | Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» | Кімбыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кімбыл-козгалыстарын арттырып, етпілікке баулу. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p>«Кай жерде шырылдалы?» Максаты: Дыбыстын кай жерден шыкканын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>«Сәйкес ұчылышка орналасыр» диалогикалық ойын</p> <p>Максаты: ойлау кабілетін арттыру.</p> | <p>Сенсорика «Дал осындаі пішиңдік тап» Ойынның максаты: геометриялық пішиңдер жайлы Білімдерін бекіту,</p> | <p>Жапсыру «Вагондарга деңгелек таңда»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішиңдерді Көбір заттардың аттарын бекіту.</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------|
| | пішіндерлі атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау кабилетін даңыту. | ақыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабилетін даңыту. | Сөйлеуді даңыту |
| Балалардың үйіне | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кепес беру. | | |