

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балыншак» шағын орталығының кіші тобының 2022- 2023 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланындықтың жөні: Казыбек Нариман

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтақка бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бағылаудан кейін)	Корыттынды
Денсаулық	жануарлардын кимбілдарына еліктегі арқылы педагогілік біреу орындауды жетілдіру	жаттыгуларды қызығушылық калыптастыру	орындауга танытуын сақтауды менгерді	Жеке бас гигиенасының бағтақты дағдыларын сақтауды менгерді
Коммуникация	дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	менгерліген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінде көлдануды дағылданыру	менгерліген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінде көлдануды дағылданыру	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру
Тәнім	табиғат күбілістарын айтуға үйрету	көлемі, пішіні, тусі бойынша жүксас біртекті заттарды толпастирыуды менгерту	көлемі, пішіні, тусі бойынша жүксас біртекті заттарды толпастирыуды менгерту	III деңгей
Шығармашылық	Ермекаезды карапайым колдануды менгерту	каламды дұрыс үстап, тік және түйнектапан дөңгелек съзыктарды катағ бетінде жөніл жүргізууды менгерту	түрнізылған карапайым курылыштарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеумет	Есімін атапандада жауап беруді үйрету	Жануарлардын дене беліктегін ажыратуын пысықтау	табиғаттың маусымылық еэзерестерін атауды үйрету	III деңгей

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балынышак» шағын орталығының органы тобының 2022- 2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланындағы-жөні: Аманбай Аянат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баставапы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадылак бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	он және сол колмен кашыктыққа, көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактыра алууды жатыстыру	салуатты өмір салты туралы тусинуге пысықтау	аяқтын үшімден, тізені жогары көтеріп, адымдаш, саңта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді менгерді	III деңгей
Коммуникация	таныс ертегелер мен шарын шыгармалардын мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге, мазмұнын ез бетінше кайталаپ айтуда Уйрету	әдеби шыгармалардын мазмұнын тыңдай алуға және тусініктерін калыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқнадар туралы акпаратты кызыгуышылықten талқылау шамана салыстыруда үстінде және қасына кою тәсілдерін колдануын жетілдіру.	III деңгей
Таным	жананы тануга ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге Уйрету	жананы тануга ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алууды дамыту	бірнеше беліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстыруды Уйренді.	III деңгей
Шығармашылық	өресекшер даиралаган ірі және ұсак элементтерді орналастырады және жөлдемдей алуды дамыту	мүсіндеуге жақетті негізі техникалық дағдыларды итеруді дағылдандыру	есімдіктердін осуі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуудын жақеттілігін тусинеді.	III деңгей
Әлеумет	«Дүрыс» немесе «Дүрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқартар) туралы карапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнауга тырысуға Уйретуді жайластыру	есімдіктердін осуі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуудын жақеттілігін тусинеді	III деңгей

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балыншак» шағын орталығының орнаның 2022- 2023 оку жылдары

Баланы жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Марат Шүфіла

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастишки бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кеін)	Корытынды
Денсаулық	заттардын арасымен енбектейді, гимнастикалық кабырга өрмелейді және одан түс алуды жақтастыру	жапы дамытушы жатыгулардың орындау регін сактай алушы дамыту	ересектердің көмегімен шанцыны киеді және шешеді, шашымен бірнің артынан бірі жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникация	прессектердің сезін тындауды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	коршаган оргага катасты әртүрлі сұраптарга жауап беруді дагдышландыру	карым-катаңас барысында балаларды койынган сұраптардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	III деңгей
Тәнім	ұсташа және көрүтсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	карама-карыс түзуік беліктерін үйретуді жалағастыру	екі затты ұзындығы, ені және бійкітігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	III деңгей
Шығармашылық	жымдық жұмыстарға катысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрафтарды, лактарды, болуаларды регімін колдана білгін дамыту	казак халқының табиги материаллардан жасалған бұйымдарымен, түрмистек заттарын, олардың кандай материалдан жасалғанын түсіндіру	III деңгей
Әлеумет	толта, серуенде және табиғатта кауіпсіз мінез-құпым ережелерін сактай алуды дагдышландыру	«дұрыс» немесе «шұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктерін жетілдіру	жакын туыстарын биледі, олардың есімдерін атайды, обласындағы сүйкіті адамдары, отбасылых мерекелер, салт-дастүрлер туралы әнгімеледеу.	III деңгей

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балынышак» шағын орталығының ерсек тобының 2022-2023 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланындағы-жөні: Сердігали Айымсұлу

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кеін)	Корытынды
Денсаулық	кунделікті гигиеналық дәғдиларды сактау жәнеттігін біле алушы жаттықтыру	кимылды ойындарды қызығып ойнай атуын қалагалау	ақтын үшімен, тізені жоғары көтеріп, адымдағат, салға бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді менгерту.	II деңгей
Коммуникация	казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сездерді айта алушы дамыту	коршаган оргала катысты артүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	байтансыз заттар, күбылыстар, оқигалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруды үстінде және касына кою тәсісдерін колдануын жөнгілдіру.	II деңгей
Тәнім	устау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуналарды зерттей алушы, жаттықтыру	өзіне қатысты көністік бағыттарын аныктай атуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішиңдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгілідерді байланыстыруды үйрету.	II деңгей
Шығармашылық	геометриялық фигуналарды ажыратады, опарды оғарнектермен безендіре алушы дағындалдыру	сүрет салудың дәстүрледен тыс техникасына қызығушылық таныға алушы калыптастыру	есімдіктердің есүі Ушин жер, топырак, су, кун, жарық, ылғал, жылулын жәнеттілігін түсіндіру.	II деңгей
Әлеумет	тұратын қаласы мен ауылы тұраты, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері тұраты бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және елі табиғат заттары мен кубылыстарына қызығушылық таныға алушы жетілдіру	есімдіктердің есүі Ушин жер, топырак, су, кун, жарық, ылғал, жылулын жәнеттілігін түсіндіру.	II деңгей

Жарәткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балыншак» шағын орталығының ерсек тобының 2022- 2023 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланындағы: Нұрлан Нұрислам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (заралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	сызыктардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикадың скамейканың, берененің бойымен тепе-төңіктің сактау жүрелді алушының үйрету	долтарды ломалады, заттарды кашыктыққа лактыра алушының пысықтау	Кімбылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактауды	II деңгей
Коммуникация	шығармалардың, ергегілердің қызықты үзінділерін қайталаап айтуды дамыту.	рәлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды үйрету жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталаап айтуда сюжет жөпсінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінде қарал, ергегі, әнгіме күрастыруды	II деңгей
Таным	геометриялық фигурандарды және геометриялық дәнелерді ажыраты алушының дамыту	бірнеше заттың есү және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	көністіктерін заттардың езіне жақысты орнын анықтауды: каралайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей
Шығармашылық	мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.	Ұжынылых жұмыстарды орындауда жақсыруды: жақсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұжынылых жұмыстарды орындауды: жақсыруды үйрету.	II деңгей
Әлеумет	ауа-райныңдаты және табиғатты маусымдық езгерістерде қаралайым байланыстар орната алушы дамыту.	коршаган оргала, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытууды дағдыландыру:	ауа-райныңдаты және табиғатты маусымдық езгерістерде қаралайым байланыстар орната алушы, коршаган оргала, табиғатта қауіпсіздікте сактауды үйрету:	II деңгей

Жаректел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балыныш» шағын орталығының ересек тобының 2022-2023 оку жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үмбет Әділет

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (арадылған бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	жеке гигиенанды бастанкы дағдыларын сактайтын, езінін бетінше ойнауды және спорттық ойнандардың ережелерін сактауды дамыту	жеке гигиенанды бастанкы дағдыларын сактайтын, езінін сыртқы көлбетін өз бетінше реттеуді жағастыру	Кимылды ойнандарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епгілік көрсетеді және спорттық ойнандардың ережелерін сактауды:	Шденгей
Коммуникация	сахналық койылымдарга катысады, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше көрастыруды пысықтау.	Шыгармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталаپ айта алууды дамыту.	Шыгарма мазмұнның қайталаپ айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше көрастыруды:	III деңгей
Тәнім	тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлеміндегі санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістікегі заттардың өзіне катысты орнын аныктай алуды жатыктыру.	Кеңістікегі заттардың өзіне катысты орнын аныктай байланысты орнатуды үрету	Ш деңгей
Шыгармашылық	текшереден деңгелек пішиң, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киоды үрету	казак халқының және басқа халықтардың өнер тұнылдыларына қызыгуышылық танытууды, үрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда катысады: жақсыруды қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	III деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табиғаттагы маусымдық сезерістерде қаралайым байланыстар орната алууды үрету.	отбасының ересек мүшелернің енбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттагы маусымдық сезерістерде қаралайым байланыстар орната алууды, коршаган оргала, табиғатта қауіпсіздікі сактауды үрету.	Ш деңгей

Жарәткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балынышак» шағын орталығының ерсек тобының 2022- 2023 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Нұрдаулеткызы Найра

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	заттардың арасымен еңбекгейді, гимнастикадык кабыргаға өрмелейді және одан түс алуды дамыту:	кунделікті гигиенадык дағдыларды сактау қажеттігін білуін үйрету	турлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашпан және бағу карынмен, жетекшін ауыстырып жүтрууды калыптастыру.	III деңгей
Коммуникация	кітаптардағы суреттерді ез бетінше, басқа балалармен бірге карастыруды дағдыландыру	коршаган оргала катысты әртүрлі сұраптарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көnl-күйін жеткізуі үйрету.	III деңгей
Таным	өзіне катысты көністік баянтарын аныктай алуды дамыту	«бір», «кең» ұғымдарын ажыратса алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	III деңгей
Шыгармашылық	ересектер даиралан ірі және ұсак элементтерді орналастырады және жемілдей алуды үйрету	геометриялық фигурандарды ажыратады, оларды око- өрнектермен безендірүн дамыту	текшелен деңгелек шілін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішінердің киоды жетілдіру.	III деңгей
Әлеумет	толға, серуенде және табигатта кауіпсіз мінез-құлпы ережелерін сактай алуды жаттықтыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүштеперінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызыгуышылық танытуын жетілдіру	III деңгей

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балынышак» шағын орталығының ерсек тобының 2022- 2023 оқу жылындагы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрберген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өкшемен, аятын сыртқы қырымен, адымдаш, журууди жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды езгергіп жүре алуды үйрету.	өкшемен, аятын сыртқы қырымен, адымдаш, журууди жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды езгергіп жүрууди дамыту:	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, қүш, шыдамдылық, икемділік, еттілік корсетеді және спортық ойындардың ережелерін сактауды:	III деңгей
Коммуникация	өлендер, санамактар, жаныштыштар, тақпактарды жатка айта алуды дамыту.	шыгарма кейіпкерлеріне жанашырылған танытуды :өлендер, санамактар, жаныштыштар, тақпактарды жатка айтууды жатықтыру:	Шыгарма мазмұнын қайдалап айтула сюжет желісінің реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше карал, ергегі, әңгіме құрастыруды:	III деңгей
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ақыратады және атап алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және білдігі, куандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	көністіктеңіз заттардың езіне көткестіктерінде орналасқан каратайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық	табиги және қалдық заттардан құрастырады: мусіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактайды:	жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды Үйрету	ұрымдық жұмыстарды орындауда көткестіктерінде орналасқан каратайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	III деңгей
Әлеумет	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	айналасында болып жаткан жаддайшарды ой елегінен өткізп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық езгерістерде каралайым байланыстар орната алауды, коршаган оргада, табигатта кауіпсіздік сактауды үйрету:	III деңгей

Жарыткел негізгі орта білім беретін мектебінің «Балыныш» шағын орталығының ересек тобының 2022- 2023 оку жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланындықтың жөні: Күнтаева Арай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (шыдамдық, күш, аспалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сактай алуды дамыту;	жеке гигиенаның бастапқы шыдамдылық, икемділік, еттілік бетінше реттеуді жалғастыру	Кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактай алуды: жеке гигиенаның бастапқы шыдамдылық, икемділік, еттілік дагдыштарын сактауды, езінің сыртқы көлбетін ез бетінше реттеуді жалғастыру	II деңгей
Коммуникация	еркін ойындарда тәнис кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптагы иллюстрацияларды ез бетінше карат, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасыннантың езін коршаган оргадан тыс заттар мен күбылыштар туралы пысықтау.	Релді, сюжетті гандида бастамашылық пен дербестік танытады. Оленидер, санамактар, жанылтшаштар, такпактарды жатка айтады:	II деңгей
Таным	карапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	таулік беліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белуді пысықтау	кеністіктерін заттардың езінен катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатудуы үйрету	II деңгей
Шыгармашылық	ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден артүрлі ғасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына карапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және калдық заттардан құрастыруды үйрету.	II деңгей
Әлеумет	жолда журу ережелерін, когамдаңық көліктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін біле алушы даярлықпен	отбасындағы үлкендерді сыйлады, күрметтейді, кішілерге камкорлық танытады	ауда-райындағы және табиғаттағы маусымдық езгерістерде карапайым байланыстар орната алуды, коршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікі сактауды үйрету:	II деңгей

Жарықтел негізгі орга білім беретін мектебінің шығын орталығының ерсек тобының 2022- 2023 оку жылындагы

Баланыннаты-жөні: Әкімгали Нұргалап

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	долтарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лактыруды долтарды кедергілер арқылы лактыруды және каяп алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дагдыштарын сактай алулы өзінің сыртқы көлбестің ез бетінше реттеуді дамыту	Кимбілды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді. Және спорттық ойындардан ережелерін сактауды: жеке гигиенаның бастапқы дагдыштарын сактауды, өзінің сыртқы көлбестің ез бетінше реттеуді үйретуді жалястыру	II деңгей
Коммуникация	өзін коршаган органдан тыс заттар мен кубылыштардың атауларын білуді дамыту	кітаптагы иллюстрацияларды ез бетінше карал, өртегі, әнгіме күрастыруды айналасындағы өзін коршаган органдан тыс заттар мен кубылыштар турашы үйрету.	Шыгарма мазмұнның кайтала айтуда сюжет жесінін реттілін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды ез бетінше карал, өртегі, әнгіме күрастыруды: реці, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылғашшар, тақтактарды жатка айтады:	II деңгей
Тәнім	кеністікте заттардың өзіне катысты орынан аныктаі алулы дамытуды жағастыру.	тәулік белгітерін ажыратуды, олардың сипаттамашық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеністікте заттардың өзіне катысты орынан аныктауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	II деңгей
Шыгармашылық	әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатыннасын жеткізе алулы жағастыру.	ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына каралайым композициилар күрастыруды дамыту.	суреттерді қылқанаммен, каламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа баалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдақ жұмысқа катысауды үйрету.	II деңгей
Әлеумет	өзінің тұган жерін беледі және атайды алулы дамыту.	жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінезд-құлық мәдениетінің ережелерін сактауды жетілдіру	жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінезд-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ау-райнындағы және табигаттагы маусымдық езгерістерде карапайым байланыстар орната алулы, табиғатта қауіпсіздікі сактауды үйрету:	II деңгей

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балыныш» шабын орталығының ерсек тобының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мұхамедқали Ермұрат

Білім беру саласары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	заттардың арасынан енбектейді, гимнастикалық кабыргаға өрмелейді және одан түсे атуы дағындыту:	он және соң колмен кашыктықта, көлденен нысанага, тік нысанага заттарды лактыра атуы үйрету	он және соң колмен касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдаудың, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойнандарды ережелерін сактайды:	II деңгей
Коммуникация	кітаптардағы суреттерді ез бетінше, басқа бағдарламмен бірге карастыруды дағындандауды	тәқтактарды, елдендерді мәнерлелі жатқа айтуы дағындыту.	ең ойын жай және жайылма сейлемдермен жеткізуі: карым-катьнас барысында бағдарламдарды койылған сұрактардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сейлемдермен жауап беруін үйретуді жағастыру	II деңгей
Таным	өзіне катысты көдістік бағыттарын анықтай атуы дағындыту	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығыл, қуаныл жертеуді жетілдіру	көндіктегі заттардың өзіне катысты орынны анықтайды: карапайым себел-салдарлық байланысты орнатады:	II деңгей
Шығармашылық	ересектер дағындаған ірі және үсак элементтерді орналастырады және жөлдемей алуы үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндер белшектерден карапайым күрілістар түргызууды дағындандауды	ұжымдық жұмыстарды орындауда катысады: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» Улғісі бойынша карапайым пішіндер күрастырады	II деңгей
Әлеумет	толға, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактай атуы жаттықтыру.	отбасы Мүшелері мен өзіне жакын адамлардың есімдерін атайды үйрету	жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: Маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алын, коршаган оргада, табигатта қауіпсіздікте сактай алын каладау	II деңгей

Жареткел негізгі орга білім беретін мектебінің «Балынышау» шағын орталығының ерсек тобының 2022- 2023 оқу жылындағы

Баланы жеке даму картасы

Баланыната-жөні: Бакыткелдіұлы Жігер

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (заралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудін бастанкы дағдыларын жетілдіру	саңға бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашрақ, заттарды айналып жүгіре алууды үйрету	кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді: және спорттық ойындардан ережелерін сактайды:	Шленгей
Коммуникация	өзіне айтылған сездерді ынта койып тыңдауды және түсіне алууды дамыту	естігені, көргені, езі колдан жасаған заттары туралы айтады: айтып бере алуын пысықтау	елендер, санамактар, жаңылтпаштар, тақтақтарды жатка айтуды	Шленгей
Тәнім	«бір», «көп» ұымдарын ажыраға алууды дамыту:	карама-карсы таулік белгітерін білуге үйрету	көңістіктеңіз заттардың өзіне катысты орынан аныктайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шленгей
Шығармашылық	желімдеу техникасының бастанкы дағдыларын игеруді жетілдіру	әннін карқынна сәйкес топпен косылдың ән айтады, әнді барлығымен бірге баставайыл және аяктай алууды пысықтау	Ұжымдық жұмыстарды орындауга катысады: қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер курастырады	Шленгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру:	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінез-кульк мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғатты Маусымдық езгерістерде карапайым байланыстар орната алуын, коршаган оргала, табиғатта қауіпсіздікте сактай алуын қадағалау	Шленгей