

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** Жарөткел НОББМ  
**Баланың аты-жөні :** Нұрдәулетқызы Найра  
**Туған жылы :** 11.10.2018 жыл  
**Мектепалды сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таңертеңгі гимнастиканы орындайды;
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** Жарәткел НОББМ  
**Баланың аты-жөні :** Қуантаева Арай  
**Туған жылы :** 03.03.2018 жыл  
**Мектепалды сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы оындауға қызығушылық арттыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету	сюжетті суреттерді салады.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынасты түсіндіру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** Жарөткел НОББМ  
**Баланың аты-жөні :** Мұхамедқали Ермұрат  
**Туған жылы :** 13.12.2018 жыл  
**Мектепалды сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, а дамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білу;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	ересектермен жақындарына мейірімдік сыйластық білдіреді;

**2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымының атауы:** Жарөткел НОББМ  
**Баланың аты-жөні :** Бақыткелдіұлы Жігер  
**Туған жылы :** 09.04.2018 жыл  
**Мектепалды сыныбы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды меңгерді;
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ; дыбыстардың орнын анықтауға үйретту;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Суретті мазмұнын желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;